

**GUIDA AL CORSO DI LAUREA
MAGISTRALE in INFORMATICA
(d.m. 270)
E MANIFESTO DEGLI STUDI**

Corso di Laurea Magistrale in Informatica
Dipartimento di Informatica
Università degli Studi di Torino

Via Pessinetto 12 - Torino

Anno Accademico 2018/2019



di.unito.it

DIPARTIMENTO DI INFORMATICA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO



Prefazione

Gentile lettrice, gentile lettore,

questa è la guida del corso di Laurea Magistrale in Informatica (secondo il DM 270, classe di laurea LM-18), il testo della guida è organizzato in due parti. La prima parte è la descrizione del corso di Laurea Magistrale in Informatica (secondo il DM 270, classe di laurea LM-18): questa descrizione costituisce il “Manifesto degli studi per la coorte 2018 - Piano dell’Offerta Formativa sui due anni per la coorte 2018”. La seconda parte descrive invece gli insegnamenti offerti per il 2018/2019 (per tutte le coorti attive), elencando per ogni insegnamento i docenti di riferimento, il semestre di svolgimento e il programma di esame. La prima parte è quindi di interesse precipuamente per gli studenti che si iscrivono alla magistrale quest’anno (coorte 2018), che trovano nel Manifesto la descrizione del loro percorso biennale, mentre la seconda parte è di interesse anche per gli studenti della coorte precedente (2017) che devono seguire gli insegnamenti del secondo anno.

Ricordiamo che per gli studenti iscritti negli anni precedenti vale il manifesto degli studi della loro coorte, pubblicato nell’anno di iscrizione e disponibile su questo stesso sito. Se l’anno di iscrizione è precedente al 2016 possono essersi verificati dei cambiamenti negli insegnamenti offerti, e gli studenti sono invitati a consultare gli aggiornamenti delle guide del loro anno di iscrizione.

Le attività del Corso di Laurea Magistrale (CdLM) di Informatica dell’Università di Torino sono coordinate dal Consiglio di Corso di Studi (CCS), composto dai docenti che insegnano nel CdLM e dai rappresentanti degli studenti, periodicamente eletti. Le attività del CCS sono normate dal “Regolamento del Corso di Laurea Magistrale in Informatica”.

Di seguito alcune note riassuntive, con le principali informazioni di interesse:

1. Tutto quanto è scritto in questa guida (e nei successivi, eventuali aggiornamenti alla guida stessa che verranno pubblicati sul sito del Corso di Laurea Magistrale) è vincolante per gli studenti della coorte 2018 e per il corso di laurea e il suo corpo docente. La guida, unitamente ai regolamenti di Ateneo per tasse, piano carriera e esame di laurea, costituisce la base del patto “studenti-Università”: conoscerla ed averne compreso i contenuti è un obbligo dello studente.
2. La durata della Laurea Magistrale è di due anni accademici. Il corso di Laurea Magistrale è articolato in tre diversi percorsi, al fine di permettere allo studente una maggiore personalizzazione degli studi. La scelta del percorso avviene al momento dell’iscrizione, in quanto i percorsi si differenziano già dal primo semestre del primo anno. Sono previsti insegnamenti in italiano e in inglese (si veda l’elenco dettagliato degli insegnamenti più avanti)
3. L’ammissione al corso di Laurea Magistrale richiede (almeno) un titolo di laurea.
4. L’ammissione al corso di Laurea Magistrale in Informatica viene deliberata da apposita commissione dopo la valutazione dell’adeguatezza del curriculum studiorum (tipo di studi triennali effettuati e relativi insegnamenti, nonché eventuali altre esperienze di formazione) ed un colloquio con il candidato. Il curriculum studiorum è sempre considerato adeguato per i laureati triennali in Informatica che conseguano il titolo presso l’Università degli Studi di Torino.
5. La Laurea Magistrale dà accesso, previo esame di selezione, al Dottorato di Ricerca in Informatica, della durata di tre anni.
6. La Laurea Magistrale dà accesso ai corsi di master di secondo livello, normalmente della durata di un anno. I master hanno un obiettivo maggiormente professionalizzante e

vengono organizzati in collaborazione con aziende del settore e altri enti formativi, e la loro offerta varia di anno in anno.

7. L'Università di Torino adotta una procedura telematica per l'iscrizione agli esami e la registrazione dei voti conseguiti (con conseguente abolizione del "libretto degli esami" in forma cartacea). Per ogni esame è obbligatoria l'iscrizione.
8. La valutazione degli insegnamenti avviene con procedura telematica quando si aprono le cosiddette "finestre di valutazione", tipicamente fra la fine del semestre e la fine degli appelli di esame. La valutazione di un insegnamento da parte dello studente è condizione necessaria per l'iscrizione all'esame dell'insegnamento stesso. Gli studenti possono poi esprimere una loro valutazione sulle modalità di esame e sulla congruenza fra esame e insegnamento nelle valutazioni dell'anno successivo.
9. Tutte le informazioni non riportate in questa guida (come i programmi dettagliati degli insegnamenti, gli orari, la localizzazione delle aule, tasse e scadenze) sono sul [sito Internet del Corso di Laurea Magistrale](#), o sul sito di Ateneo www.unito.it
10. Per tutto quanto riguarda la procedura di iscrizione, pagamento tasse, supporto agli studi, assegnazione login di Ateneo per l'accesso alle procedure on-line di iscrizione, e molto altro, potete far riferimento alla [pagina principale](#) del sito di Ateneo, selezionando poi il profilo "[futuro studente](#)". Tutti i servizi agli studenti (segreteria studenti, pagamento tasse e altro) sono supportati da un servizio di help-desk a cui gli studenti sono invitati a rivolgersi prima di andare allo sportello o di telefonare. L'help-desk fornisce una risposta scritta e quindi può essere uno strumento utile per risolvere eventuali incomprensioni.
11. La documentazione completa del Corso di Studi, così come caricata annualmente sul sito del Ministero dell'Istruzione, l'Università e la Ricerca (MIUR), la potete trovare alla voce Scheda Unica Ateneo, Laurea Magistrale LM-18, Università di Torino, sul sito MIUR www.university.it

Buona lettura!

Maria Luisa Sapino, PhD,
Professore Ordinario di Informatica,
Presidente del Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica
Tel. 011 6706745
e-mail presccs@educ.di.unito.it

INDICE

Prefazione	2
Prima parte: Manifesto degli studi	5
Obiettivi e sbocchi professionali.....	5
Obiettivi del Corso di Laurea Magistrale.....	5
Sbocchi professionali	5
Certificazione di Qualità	6
Organizzazione della didattica	7
Introduzione	7
Requisiti e modalità di ammissione	7
Periodi di lezione	9
Esami.....	10
Il processo per la qualità del Corso di Laurea Magistrale.	10
Piano Carriera	11
Prova finale	11
Struttura del corso di Laurea Magistrale e percorsi previsti	12
Indicazioni comuni a tutti i percorsi	12
Struttura dell’offerta formativa rispetto al RAD della classe	13
Percorso “Realtà Virtuale e Multimedialità”	15
Percorso “Reti e Sistemi informatici”	18
Percorso “Intelligenza Artificiale e Sistemi Informatici ‘Pietro Torasso’”	Errore. Il segnalibro non è definito.
Dopo la magistrale: il dottorato di ricerca	25
Il Dottorato di Ricerca in Informatica presso il Dipartimento di Informatica	26
Organizzazione del Dottorato	26
Informazioni.....	26
Supporto agli studi	27
Erasmus.....	27
Biblioteca	27
Supporto on-line agli insegnamenti	28
Aule e laboratori	28
Zone studio.....	28
Supporto per gli studenti/studentesse disabili.....	29
Supporto per gli studenti/studentesse con DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento)....	30
Indirizzi utili.....	31
Seconda Parte: Programmi e docenti degli insegnamenti per l’A.A. 18/19	31
Insegnamenti attivi nel 18/19.....	32
Insegnamenti ad anni alterni non tenuti nel 18/19:.....	34
Insegnamenti mutuati attivi nell’A.A. 18/19	34

Prima parte: Manifesto degli studi

Obiettivi e sbocchi professionali

Obiettivi del Corso di Laurea Magistrale

È obiettivo primario della laurea magistrale in Informatica formare laureati con un'approfondita comprensione e conoscenza dell'Informatica nei suoi vari e articolati aspetti. Tale obiettivo è perseguito attraverso l'articolazione del corso di laurea magistrale in percorsi, che, pur condividendo diversi insegnamenti, permettono una significativa caratterizzazione delle competenze acquisite, in modo da rispondere nel modo più adeguato agli interessi degli studenti e agli sbocchi professionali attualmente presenti nel mercato. Così, mentre il corso di laurea triennale fornisce conoscenze di base accanto a elementi di formazione professionalizzante, al fine di consentire un inserimento diretto nel mondo del lavoro, il corso di laurea magistrale permette di ottenere una più spiccata specializzazione in importanti settori dell'informatica di base e di proiettarsi maggiormente verso aspetti interdisciplinari, ma soprattutto di acquisire maggiori capacità di comprendere, analizzare in modo critico e/o sviluppare nuove tecnologie, aspetto estremamente importante della propria personale formazione in un ambito in continua evoluzione come l'informatica.

È obiettivo altrettanto importante per la nostra laurea magistrale che essa fornisca una base di conoscenze adeguata a quegli studenti e quelle studentesse che, indipendentemente dal percorso scelto, intendono poi perfezionare la propria formazione con studi di terzo livello, quali il Dottorato di Ricerca. In particolare lo svolgimento della tesi di laurea magistrale potrà comportare la partecipazione degli studenti e delle studentesse a progetti di ricerca coordinati da docenti del corso di laurea magistrale, spesso in collaborazione con aziende ed enti di ricerca. La partecipazione attiva a progetti di ricerca costituirà per gli studenti e le studentesse un'occasione di autovalutazione della propria propensione per l'attività di ricerca avanzata, e consentirà loro di scegliere con piena consapevolezza se continuare gli studi col Dottorato di Ricerca o con corsi di Master.

Allo stato attuale, tenendo conto sia dei diversi ruoli che l'informatica gioca nei servizi e nei processi produttivi, che delle competenze scientifiche e didattiche presenti nell'Area Informatica dell'Ateneo, sono stati individuati i seguenti temi di approfondimento: linguaggi e metodi di sviluppo del software, realtà virtuale e multimedialità, reti e sistemi informatici, sistemi per il trattamento dell'informazione. A partire da questi temi sono stati attivati tre percorsi: Realtà Virtuale e Multimedialità, Reti e Sistemi Informatici, Intelligenza Artificiale e Sistemi Informatici 'Pietro Torasso'.

Sbocchi professionali

I laureati e le laureate magistrali in Informatica svolgeranno attività professionale nella progettazione, organizzazione, gestione e manutenzione di sistemi informatici complessi e/o innovativi, con specifico riguardo ai requisiti di qualità, affidabilità, efficienza e sicurezza. I laureati e le laureate saranno in grado, nel breve e medio periodo, di coordinare, dirigere e controllare progetti di definizione, di sviluppo o di acquisizione, di messa in campo e di gestione di sistemi informatici integrati per il trattamento dei dati e dei processi aziendali, di

ideare e gestire servizi di rete di aziende e strutture pubbliche e private anche di grandi dimensioni, di fornire supporto alle scelte della direzione in materia di automazione e di informatizzazione dei processi.

I laureati e le laureate magistrali potranno trovare impiego in imprese che sviluppano sistemi informatici, ma anche in enti di ricerca e società high-tech che sviluppano nuove metodologie e sistemi informatici innovativi, ovvero che utilizzano soluzioni informatiche avanzate per innovare i loro prodotti anche in ambiti interdisciplinari che spaziano dalle applicazioni finanziarie, bancarie ed assicurative, alla tutela dell'ambiente, ai media, allo spettacolo ed all'intrattenimento ed infine in imprese ed organizzazioni pubbliche e private che fanno uso di reti e sistemi informatici complessi per gestire i propri dati e processi. Le competenze acquisite durante il corso di laurea magistrale consentiranno ai laureati e alle laureate anche di avviare attività professionali autonome o di proseguire il percorso di studi con formazione di terzo livello.

La laurea magistrale dà inoltre accesso ai percorsi di abilitazione all'insegnamento nelle scuole, secondo la normativa vigente.

Il corso prepara alle seguenti **professioni ISTAT**: Direttori e dirigenti del dipartimento servizi informatici, Imprenditori e responsabili di piccole aziende nei servizi alle imprese e alle persone, Analisti e progettisti di software, Analisti di sistema, Analisti e progettisti di applicazioni web, Specialisti in reti e comunicazioni informatiche, Analisti e progettisti di basi dati, Amministratori di sistemi, Specialisti in sicurezza informatica, Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione.

Il D.P.R. 328/2001 ha istituito nell'Albo professionale degli Ingegneri le Sezioni A e B, in relazione al diverso grado di capacità e competenza acquisita mediante il percorso universitario (magistrale e triennale rispettivamente). Ciascuna sezione è ripartita nei seguenti Settori: Civile e Ambientale, Industriale e dell'Informazione. La Laurea magistrale in Informatica è una delle lauree previste per l'ammissione all'esame di stato per la professione di **Ingegnere dell'Informazione, Sez. A**.

Certificazione di Qualità

Il GRIN, che è l'organizzazione nazionale dei ricercatori di Informatica, ha istituito, dal 2004 e in intesa con AICA (Associazione Italiana per il Calcolo Automatico), un certificato che attesta la qualità dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica italiani. Il nostro Corso di Laurea ha già ricevuto tale certificato nazionale di qualità negli anni scorsi ed è in corso la procedura di acquisizione per il 2018-2019.

Informazioni più dettagliate sui criteri e gli obiettivi di questa certificazione si possono ottenere direttamente sul [sito GRIN](#).

Organizzazione della didattica

Introduzione

Il *Corso di Laurea Magistrale in Informatica* è un percorso biennale che porta al conseguimento del titolo di Dottore/Dottoressa Magistrale in Informatica; l'iscrizione è riservata agli studenti e alle studentesse già in possesso di un titolo di laurea triennale.

Il percorso di studi di 5 anni, laurea seguita da magistrale (anche noto come percorso "3+2"), può essere completato dal *Dottorato di Ricerca*, la cui finalità è di preparare i giovani laureati e le giovani laureate alla ricerca scientifica, o da *Master di secondo livello*. Il Dottorato di Ricerca ha cadenza annuale e durata triennale, mentre l'offerta dei Master, normalmente concordata con le aziende, anche in risposta a bandi regionali o europei, non ha una cadenza, una data di inizio e un ambito tematico ricorrente, e quindi le informazioni non sono riportate in questa guida.

Un concetto fondamentale per comprendere l'organizzazione dei corsi di laurea è quello di *Credito Formativo Universitario* (CFU). Ricordiamo che le norme di legge prevedono che ogni CFU equivalga a 25 ore di lavoro per gli studenti e le studentesse. Le 25 ore comprendono sia le lezioni (e le esercitazioni), sia lo studio individuale. Un Corso di Laurea Magistrale consta di 120 CFU. Per il Corso di Laurea Magistrale in Informatica si è stabilito che, di norma, ogni CFU sia equivalente a 8 ore di lezione/esercitazione in aula o in laboratorio + 17 ore di studio individuale.

Ad esempio, un insegnamento di 6 crediti corrisponderà a 48 ore di lezioni ed esercitazioni, e si assume che agli studenti e alle studentesse (che abbiano conoscenza dei requisiti di base) siano richieste ulteriori 102 ore per lo studio, i ripassi, la preparazione dell'esame, ecc. In tutte le tabelle che seguono, la "durata" degli insegnamenti è espressa in CFU. È importante ricordare che questi conteggi fanno riferimento a studenti e studentesse "tipo" che abbiano acquisito nella laurea triennale una solida preparazione di base nei vari campi dell'informatica, unitamente ad adeguate capacità di progettazione e programmazione. In questa guida, i termini *corso*, *insegnamento* e *unità didattica* sono usati in modo equivalente.

Requisiti e modalità di ammissione

Gli studenti e le studentesse interessati a iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Informatica devono seguire le modalità previste per tutti i corsi di laurea dell'Ateneo, in ottemperanza alle normative ministeriali, che per l'anno 2018/2019 sono così articolate:

1. **Domanda di ammissione preliminare per la verifica dei requisiti curriculari**
2. **Colloquio di ammissione, volto ad accertare la personale preparazione.**
3. **Conferma iscrizione ON-LINE**

1. Domanda di ammissione preliminare per la verifica dei requisiti curriculari

Questo primo passo è una fase istruttoria che prevede la registrazione dello studente / della studentessa e la verifica dei suoi requisiti curriculari ai fini dell'iscrizione alla magistrale.

Gli studenti e le studentesse devono come prima cosa identificarsi (fare login) sul portale di Ateneo con le proprie credenziali personali. Chi non ha ancora delle credenziali valide per il portale di Ateneo deve prima registrarsi (www.unito.it). Una volta avvenuta l'identificazione, lo studente / la studentessa chiede la verifica dei requisiti curriculari scegliendo l'opzione "iscrizione al test di valutazione". Per Informatica non si tratta di un test in senso stretto: la

studentessa / lo studente fa semplicemente l'upload dei documenti richiesti, indicando anche quali siano le sue preferenze di date per il successivo colloquio.

La Commissione di Ammissione del Corso di Laurea Magistrale di Informatica verifica il possesso dei requisiti curriculari, comunica via mail alla studentessa o allo studente l'esito della verifica e, qualora questo sia positivo, invia la convocazione al colloquio per l'accertamento della preparazione personale.

Si noti che **la verifica dei requisiti curriculari è obbligatoria per tutti**, anche per le laureate e i laureati della classe L31 (Informatica) del nostro Ateneo.

L'esito positivo della verifica dei requisiti curriculari è garantito per chi abbia conseguito la laurea (triennale) in Informatica presso l'Università di Torino. Sulla base dell'esperienza maturata in questi anni l'adeguatezza del curriculum è riconosciuta nella grande maggioranza dei casi agli studenti e alle studentesse che hanno conseguito una laurea (triennale) in informatica (Classe L-31 nell'ordinamento del D.M. 270/04 e Classe 26 nell'ordinamento del D.M. 509/99) presso un altro ateneo italiano, in particolare qualora si tratti di laurea con certificazione "bollino blu" GRIN-AICA.

Per i laureati e le laureate in altre classi di laurea, la valutazione dell'adeguatezza del curriculum terrà in particolare conto la presenza di un adeguato numero di CFU ottenuti nei settori scientifico disciplinari (SSD) S.S.D INF/01, informatica, o ING-INF/05, ingegneria informatica, oltre che nel settore matematico.

Gli studenti e le studentesse in possesso di titolo di studi conseguito all'estero dovranno rivolgersi in tempo utile all'Ufficio Studenti Stranieri e Traduzioni.

2. Colloquio di ammissione:

Sono già state fissate varie date per i colloqui a luglio e settembre. I candidati ricevono conferma elettronica della data per la quale si sono prenotati. Tutte le date sono pubblicate sul sito web del corso di studi e aggiornate con regolarità. L'ultima data utile per il sostenimento del colloquio di ammissione viene sempre schedulata nella settimana che precede la scadenza delle iscrizioni.

Durante il colloquio di ammissione verranno accertate le conoscenze sui seguenti argomenti:

- o programmazione secondo i principali paradigmi e linguaggi
- o architetture hardware e software
- o reti di elaboratori e sicurezza
- o gestione di dati e conoscenza
- o sistemi operativi
- o basi di dati e sistemi informativi
- o algoritmi
- o linguaggi formali, calcolabilità e complessità
- o matematica discreta e del continuo

La commissione ammissioni comunica immediatamente al candidato o alla candidata l'avvenuto superamento del colloquio di ammissione.

Si ricorda che il corso di studi non è a numero chiuso e pertanto il colloquio non è volto a stilare classifiche, ma ad assicurare che chi si iscrive alla magistrale abbia le competenze adeguate a seguire con profitto gli studi magistrali. A tal fine è possibile che la commissione ammissioni vincoli in parte il piano carriera del candidato o della candidata. La violazione di tali vincoli al momento del caricamento del piano carriera da parte dello studente o della studentessa rende il piano non valido ai fini del conseguimento del titolo. Attenzione che tale

violazione potrebbe essere rilevata solo al momento della domanda per l'esame di laurea, che ovviamente non verrebbe accettata. Attenzione quindi a non modificare il piano carriera senza aver prima ottenuto il parere favorevole della commissione ammissione e piani di studio.

3. Conferma iscrizione ON-LINE:

Lo studente / la studentessa, dopo il conseguimento della Laurea e il superamento del colloquio di ammissione, potrà confermare l'iscrizione on-line sul portale di Ateneo **dal 4 settembre 2018 al 18 dicembre 2018**.

Gli studenti e le studentesse che conseguano la laurea dopo il termine delle iscrizioni magistrali, non possono iscriversi alla magistrale per l'anno accademico in corso, ma possono comunque rivolgersi alla Commissione di Ammissione della Laurea Magistrale all'indirizzo ammissione-lm18@educ.di.unito.it per una valutazione dell'adeguatezza del curriculum. Qualora il curriculum venga considerato pienamente adeguato, lo studente o la studentessa può acquisire crediti di insegnamenti concordati con la Commissione di Ammissione, tramite il meccanismo degli insegnamenti singoli e fino ad un massimo di 30 CFU. Tali crediti potranno essere riconosciuti al momento dell'iscrizione ed entrare nel novero dei 120 CFU necessari al conseguimento del titolo. Il suddetto meccanismo degli "insegnamenti singoli", con la stessa limitazione dei 30 CFU annuali, potrà essere utilizzato anche da coloro i quali necessitino di integrazioni per il raggiungimento dell'adeguatezza del curriculum.

I referenti dei percorsi del Corso di Laurea Magistrale in Informatica, sono:

Percorso	Docente	Telefono	mail
Realtà virtuale e Multimedialità	Maurizio Lucenteforte	011 – 670 68 30	lucente@di.unito.it
Reti e Sistemi Informatici	Susanna Donatelli	011 – 670 67 46	susi@di.unito.it
Intelligenza Artificiale e Sistemi Informatici 'Pietro Torasso'	Matteo Baldoni	011 – 670 67 56	baldoni@di.unito.it

Periodi di lezione

Per il Corso di Laurea in Informatica l'Anno Accademico è suddiviso in due periodi didattici (semestri).

Per l'Anno Accademico 2018/2019 le date di inizio e di fine del periodo di lezioni/esami sono le seguenti:

<p>Primo semestre: 25 settembre 2018 – 7 dicembre 2018 venerdì + 7-18 gennaio 2019 (eventuali recuperi 21-23 gennaio 2019, possibile annullato per i docenti impegnati in seduta di laurea). Nel periodo 10-21 dicembre 2018 ci sarà la sessione invernale d'esame per i corsi tenuti nel II semestre dell'A.A. 2017-18</p> <p>Sessione invernale di esami: 24 gennaio 2019 – 26 febbraio 2019</p> <p>Secondo semestre: 27 febbraio 2019 – 4 giugno 2019</p> <p>Sessione estiva di esami: 10 giugno 2019 – 31 luglio 2019</p> <p>Sessione autunnale di esami: 02 settembre 2019 – inizio aa 2019-20</p>
--

Gli orari e le aule degli insegnamenti sono disponibili all'indirizzo <http://di.unito.it/orarilezioni>. Si ricorda che la frequenza agli insegnamenti non è obbligatoria, ma è comunque fortemente raccomandata, in particolare per gli insegnamenti con Laboratorio.

Esami

Per ogni unità didattica oggetto d'esame, sono previsti cinque appelli d'esame l'anno. Le date e gli appelli degli esami sono disponibili a partire da fine settembre all'indirizzo <http://di.unito.it/appelli>. Si ricorda che per poter sostenere un esame *gli studenti e le studentesse devono obbligatoriamente iscriversi* allo stesso dal proprio sito della bacheca degli esami, disponibile sulla loro pagina personale sul sito di Ateneo. Le modalità di esame variano da insegnamento ad insegnamento, ma rimangono invariate per tutti e cinque gli appelli dell'anno.

È possibile iscriversi all'esame di un insegnamento solo se

- si è in regola con il pagamento delle tasse e
- l'insegnamento fa parte del proprio piano carriera per l'anno in corso (o precedenti) e
- si è effettuata la valutazione dell'insegnamento stesso (procedura web Edumeter per la raccolta delle opinioni degli studenti e delle studentesse sugli insegnamenti, si veda il punto seguente)

Sono previste tre sessioni di laurea l'anno, normalmente nei mesi di Luglio, Ottobre (con prolungamento a Dicembre) e Marzo/Aprile. Le date per le sessioni di laurea della coorte 2018 saranno rese note entro l'inizio del secondo anno accademico della coorte. Allo stato attuale delle scadenze per l'ammissione al dottorato di ricerca, l'ultimo esame di laurea utile ai fini dell'iscrizione al dottorato è quello di ottobre.

Il regolamento di Ateneo prevede che gli studenti e le studentesse debbano aver terminato gli esami al momento della domanda di laurea. Per i soli studenti e studentesse in corso, e limitatamente alle sessioni di luglio e ottobre, è previsto di poter terminare gli esami anche dopo la scadenza della domanda, sino a 10 giorni prima della data dell'esame di laurea. Queste scadenze hanno un particolare impatto sugli studenti e sulle studentesse fuori corso (cioè iscritti/iscritte da più di 2 anni) per i quali non sarà garantito che possano usufruire degli appelli di esame di giugno/luglio per potersi laureare a luglio e di settembre per potersi laureare a ottobre.

Il processo per la qualità del Corso di Laurea Magistrale.

La valutazione della didattica è obbligatoria per tutti gli studenti e tutte le studentesse (e per tutti i/le docenti). Per poter sostenere l'esame di un insegnamento lo studente/ la studentessa deve aver *obbligatoriamente valutato* l'insegnamento stesso. La valutazione riguarda aspetti legati all'interesse suscitato nello studente/nella studentessa dall'insegnamento, la chiarezza espositiva del docente, la regolarità nello svolgimento delle lezioni, l'adeguatezza delle strutture (aule o laboratori) in cui il corso si è tenuto e molto altro. Tale procedura, supportata dall'applicativo Edumeter, è obbligatoria anche per gli studenti/le studentesse non frequentanti (che avranno un diverso set di domande) e per i/le docenti (che potranno esprimere un parere sulle strutture e sulla preparazione e interesse degli studenti/delle studentesse). Inoltre, una volta l'anno, gli studenti/le studentesse devono valutare gli insegnamenti che hanno sostenuto

nell'anno precedente rispetto alle modalità di esame e alla corrispondenza fra contenuti dell'esame e programma dell'insegnamento.

Tali valutazioni sono raccolte in forma anonima e costituiscono la base per le attività di monitoraggio della didattica erogata dal nostro corso di studio. In particolare ogni anno, in autunno, il corso di studio effettua un'attività di monitoraggio annuale delle attività di insegnamento: si analizzano gli eventuali punti di forza e le eventuali criticità, si identificano contromisure e le si pianificano nel tempo, inoltre si verifica se le contromisure precedentemente identificate siano state correttamente implementate o siano in fase di svolgimento. Alle attività del monitoraggio partecipano anche i rappresentanti degli studenti e delle studentesse o un loro delegato.

Eventuali problemi con l'applicativo web di valutazione possono essere risolti contattando il servizio di help-desk: www.unito.it/servizi_federati

Piano Carriera

Gli studenti/le studentesse sono tenuti a presentare il piano carriera nei tempi e nei modi descritti sul sito web dell'Ateneo. L'applicativo per il piano carriera viene di norma reso disponibile in una finestra temporale fra **ottobre e gennaio**, con accesso dalla propria pagina personale. La compilazione del Piano Carriera è condizione necessaria per poter sostenere gli esami.

Lo studente o la studentessa dovrà selezionare tutti gli insegnamenti del piano carriera così come stabiliti al momento dell'ammissione. Ulteriori variazioni andranno **obbligatoriamente** concordate **preventivamente** con la stessa commissione ammissione, che per la laurea magistrale ha anche funzione di commissione piani di studio. Si fa notare che il sistema informatico di supporto al piano carriera non prevede alcuna funzionalità di controllo di aderenza del piano carriera del singolo con quanto concordato con la commissione ammissione: è responsabilità degli studenti e delle studentesse inserire il piano concordato in fase di ammissione. Eventuali deviazioni dal piano concordato verranno rilevate solo al momento della iscrizione all'esame di laurea, momento in cui viene effettuato un controllo complessivo della carriera dello studente/della studentessa: piani non conformi a quanto concordato porteranno alla mancata iscrizione all'esame di laurea.

Prova finale

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di una tesi su un argomento specifico preventivamente concordato con un relatore interno che supervisionerà l'attività nelle sue diverse fasi. La discussione della tesi avviene alla presenza di una commissione nominata dalle strutture didattiche. L'attività svolta nell'ambito della tesi dovrà vertere su una delle tematiche caratterizzanti la laurea magistrale e potrà essere effettuata sia all'interno delle strutture universitarie, sia presso centri di ricerca, aziende o enti esterni, secondo le modalità stabilite dal Corso di Laurea Magistrale.

Struttura del corso di Laurea Magistrale e percorsi previsti

Nel seguito viene descritta la struttura del corso di laurea magistrale, comune ai tre percorsi, e come tale struttura sia declinata negli insegnamenti per i tre percorsi attivati per l'A.A. 2018/2019. Vengono come prima cosa delineati alcuni aspetti comuni a tutti i percorsi, e vengono poi riportate le tabelle ministeriali (RAD) relative al piano dell'offerta formativa per la classe LM-18 e la corrispondente implementazione dell'offerta effettuata dall'Università di Torino. Vengono infine descritti i tre percorsi, con l'elenco degli associati insegnamenti e la loro distinzione in caratterizzanti, affini e liberi, e la loro natura obbligatoria o meno.

Indicazioni comuni a tutti i percorsi

1. Oltre alle possibilità di scelta fra insegnamenti caratterizzanti e affini, ogni percorso prevede almeno 12 CFU (max 21) a scelta libera dello studente/della studentessa che possono essere utilizzati per approfondire la conoscenza su tematiche specifiche del percorso oppure per esplorare altre tematiche che sono trattate in altri percorsi (o altri corsi di laurea magistrale). Nell'inserire insegnamenti tra i crediti liberi gli studenti/le studentesse devono porgere particolare attenzione a eventuali propedeuticità specifiche per quell'insegnamento e rispettare i punti 2, 3 e 4 seguenti. Studenti e studentesse interessati possono inserire sino a 21 crediti liberi, arrivando ad un totale di 129 CFU per l'intero percorso formativo (9 in più dei 120 necessari per laurearsi).
2. Non si possono inserire nel Piano di Studi insegnamenti che hanno argomenti significativamente sovrapposti ad argomenti di insegnamenti già acquisiti nel percorso triennale o in altri insegnamenti della magistrale.
3. Durante il colloquio di ammissione viene verificato nel dettaglio il percorso di I Livello e la sua adeguatezza: è possibile che la Commissione ammissioni subordini l'approvazione del piano di studio complessivo all'inserimento, come crediti liberi, di insegnamenti che coprono tematiche affrontate solo in modo marginale nel percorso di I Livello. Per queste situazioni si utilizzeranno prevalentemente gli insegnamenti mutuati dal percorso di I Livello in Informatica.
4. Gli insegnamenti etichettati come "... – Parte A" si riferiscono a moduli da 6 CFU che sono mutuati dai rispettivi insegnamenti da 9 CFU: nel piano di studi non è ovviamente possibile averli entrambi.
5. Alcuni insegnamenti sono attivati ad anni alterni, questo per permettere allo studente/ alla studentessa una più ampia scelta di argomenti a parità di docenti impegnati: nelle tabelle del piano carriera dei tre percorsi è indicato l'anno di attivazione. I cinque appelli di esame vengono assicurati anche per gli anni in cui l'insegnamento non si tiene.
6. I programmi degli insegnamenti e i semestri di svolgimento si trovano nella seconda parte della guida, quella relativa all'offerta per il 18/19. Per completezza sono elencati, separatamente, anche gli insegnamenti non attivi nell'anno, per permettere a tutti di formulare correttamente il proprio piano carriera.
7. Nelle tabelle dei percorsi vi sono due campi, uno con l'anno di corso previsto, e l'altro con l'anno di corso consigliato. L'anno di corso previsto è un'indicazione prescrittiva (lo studente/la studentessa del primo anno non potrà iscriversi a un esame del secondo anno), mentre l'anno di corso consigliato è come dice il nome, un suggerimento. Allo scopo di mantenere un'ampia offerta didattica e di ridurre, per quanto possibile, la presenza di sovrapposizioni di orario, si consiglia di seguire gli insegnamenti nell'anno di corso consigliato.
8. Alcuni insegnamenti sono offerti in lingua inglese.

Struttura dell'offerta formativa rispetto al RAD della classe

La classe LM-18 prevede una forte componente informatica (INF/01) o di Ingegneria informatica e automatica (ING-INF/05), integrate da un certo numero di insegnamenti nell'area delle competenze affini ed integrative. Questa struttura è comune a tutti i corsi di laurea magistrale della classe LM-18, qualunque sia la sede. Il Corso di Laurea Magistrale di Informatica di Torino ha scelto una struttura dei piani carriera che prevede 69 CFU di insegnamenti INF/01, 12 CFU di insegnamenti per competenze affini ed integrative in ambito matematico, fisico ed economico, (almeno) 12 CFU a scelta libera dello studente/della studentessa, 3 CFU di altre attività (Lingua Inglese II), 24 CFU per il lavoro di tesi e la sua discussione in sede di esame di laurea. Questa struttura è comune a tutti i percorsi del Corso di Laurea Magistrale, che si differenziano invece per la scelta degli esami obbligatori e consigliati per il piano carriera.

Attività caratterizzanti

ambito: Discipline Informatiche		CFU 69
C11	<u>gruppo C11</u> INF/01 Informatica	-
Totale Attività Caratterizzanti		69

Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU 12
A11	<u>gruppo A11</u> FIS/01 - Fisica sperimentale MAT/09 - Ricerca operativa MAT/08 - Analisi numerica MAT/06 - Probabilità e statistica matematica MAT/05 - Analisi matematica MAT/01 - Logica matematica	6 - 12
A12	<u>gruppo A12</u> SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese	0 - 6
Totale Attività Affini		12

Altre attività

	CFU
A scelta dello studente	12
Per la prova finale	24
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3
Totale Altre Attività	39

TOTALE CREDITI**120**

Percorso “Realtà Virtuale e Multimedialità”

La realtà virtuale è la tecnologia che permette di simulare mondi tratti dalla realtà oppure dettati dalla fantasia; in questi ultimi non necessariamente devono essere rispettate le leggi naturali alle quali siamo abituati. Per ottenere simulazioni con livelli di sofisticazione diversificati, dettati dalle esigenze realizzative, occorre sfruttare i dispositivi e le metodologie che scaturiscono dalla ricerca in questo ambito, potendo così sia dar vita ai diversi aspetti della conoscenza e comunicazione, fra i quali i più usuali sono quelli testuali, grafici, visivi e sonori, sia fornire all'utente la sensazione di essere immerso negli ambienti di sintesi, permettendogli inoltre di poter interagire con quanto in essi contenuto. Ogni azione avviene in tempo reale e richiede pertanto un'adeguata scelta di metodologie tecnologiche e algoritmiche, nonché un'oculata fusione delle stesse. La multimedialità è invece, in forma metaforica, la parente povera della realtà virtuale, ma nonostante ciò gioca un ruolo importante nella comunicazione di massa. Basti infatti pensare a come l'informazione sia sempre più resa fruibile attraverso un uso massiccio di sistemi informatici che ne permettono la rappresentazione in forme diversificate, fra loro collegate. Si tratta quindi di tecnologie hardware e software che organizzano, elaborano e veicolano i vari aspetti dell'informazione nella sua più ampia accezione.

L'obiettivo primario di questo percorso è pertanto quello di formare professionisti e professioniste in grado di analizzare e sviluppare sistemi e tecnologie nell'ambito della creazione e dell'elaborazione dell'informazione multimodale nella sua evoluzione spazio-temporale, nonché in quello della simulazione. Per raggiungere questo scopo sono state operate opportune scelte dei temi da sviluppare, ritenuti fondamentali per la cultura di un laureando che voglia affrontare il mondo del lavoro o quello della ricerca. Gli insegnamenti forniscono pertanto agli studenti e alle studentesse gli strumenti atti a rappresentare, sintetizzare e rendere fruibile l'informazione in applicazioni che riguardino per esempio l'industria, il mondo dello spettacolo, lo sport, Internet, l'arte, la medicina. Questo percorso, oltre ad amplificare le conoscenze informatiche di base, intende fornire un bagaglio di esperienze interdisciplinari in modo tale da indurre nello specialista una visione ampia del necessario interscambio di competenze che è fondamentale per la creazione di sistemi complessi.

La figura professionale collegata a questo percorso di laurea magistrale è quella di esperto/esperta nella veste di sviluppatore di metodologie per la simulazione del reale o del virtuale oppure in quella di costruttore di applicazioni. Alcuni esempi di impiego sono:

- modellatore di ambienti: occorre adattare le leggi della modellazione geometrica dello spazio e degli oggetti, nonché le trasformazioni degli stessi, tenendo in considerazione specifiche necessità applicative;
- creatore di effetti di foto e fono realismo: occorre riprodurre fenomeni luminosi o sonori sulla base di condizioni da rispettare e dei risultati attesi;
- simulatore di effetti: si devono applicare leggi fisico-matematiche avanzate a sistemi e movimenti complessi;
- ottimizzatore di sistemi per l'immersione in ambienti virtuali;
- ideatore di esperienze virtuali in rete, con particolare riferimento alla cooperazione;
- analista di metodologie per la classificazione di oggetti multimodali;
- progettista di sistemi di memorizzazione e recupero di informazione multimodale.

I laureati e le laureate potranno trovare impiego presso enti di ricerca, società high-tech di sviluppo, enti di tutela degli ambienti, enti per lo spettacolo e l'intrattenimento.

Articolazione del percorso

Nel percorso Realtà Virtuale e Multimedialità è **fondamentale l'inserimento dell'insegnamento di Metodi Numerici**, anche se questo compare in un gruppo di scelta, a meno che non siano state acquisite competenze equivalenti durante il percorso di studi triennale.

Il piano di studio consigliato è riportato nella seguente tabella, in cui “Codice” e “Insegnamento” sono il codice di Ateneo e il titolo dell'insegnamento, “SSD” è il [settore scientifico disciplinare](#) della insegnamento, “CFU” sono i crediti formativi associati all'insegnamento, “Anno” è l'anno del piano carriera in cui è previsto l'insegnamento. Qualora l'anno previsto sia “1 o 2”, quindi a scelta dello studente/della studentessa, la colonna “Anno consigliato” indica l'anno utilizzato per la preparazione dell'orario del corso.

Percorso “Realtà Virtuale e Multimedialità” – Piano coorte 2018

Codice	Insegnamento	tip	area	SSD	CFU	anno	suggerito	Sem
	Percorso Realtà Virtuale e Multimedialità percorso 102							
	Formazione caratterizzante (69 CFU):							
mfn0972	Elaborazione di Immagini e Visione Artificiale	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	9	1	1	2 sem
mfn0973	Modellazione Grafica	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	9	1	1	1 sem
mfn0978	Sistemi di Realtà Virtuale	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	9	1 o 2	2	1 sem
inf0096	Analisi e Trattamento di Segnali Digitali	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1	1	1 sem
	Due insegnamenti a scelta tra:							
inf0007 IN INGLESE	Analisi e Visualizzazione di Reti Complesse	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	9	1 o 2	2	2 sem
inf0091 IN INGLESE	Apprendimento Automatico	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	9	1 o 2	2	1 sem
mfn0947	Basi di Dati Multimediali	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	9	1o2	1 o 2	2 sem
mfn0942	Intelligenza Artificiale e Laboratorio	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	9	1o2	1 o 2	2 sem
inf0092	Modelli e Architetture Avanzati di Basi di Dati	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	9	1	1	2 sem
Inf0188	Reti Neurali e Deep Learning	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	9	1 o 2	2	1 sem
mfn0959	Verifica dei Programmi Concorrenti non offerto nel 18-19	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	9	1 o 2	1 o 2	2 sem
inf0094	Tecnologie del Linguaggio Naturale	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	9	1	1	2 sem
	Tre insegnamenti a scelta tra (gli insegnamenti Reti Neurali e Deep Learning presente nel blocco precedente e Reti Neurali e Deep Learning – Parte A, sono tra di							

	loro alternativi):							
mfn0974	Elaborazione Digitale Audio e Musica	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1	1	2 sem
inf0095 IN INGLES E	Elementi di Teoria dell'Informazione	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1	1	2 sem
mfn0960	Modelli Concorrenti e Algoritmi distribuiti	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	1	1 sem
Inf0187	Etica, Società e Privacy	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	1 o 2	2 sem
inf0008	Programmazione per Dispositivi Mobili	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	1 o 2	2 sem
Inf0189	Reti Neurali e Deep Learning - Parte A	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	2	1 sem
mfn0795	Sistemi di Calcolo Paralleli e Distribuiti	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	1 o 2	2 sem
	<i>Gli insegnamenti seguenti sono da tenere in considerazione in questo blocco solo per integrare argomenti non coperti completamente nella laurea di provenienza e comunque in base alle indicazioni della commissione.</i>							
mfn0985	Istituzioni di Linguaggi Formali	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1	1	1 sem
mfn0987	Istituzioni di Sistemi Intelligenti	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1	1	2 sem
mfn0989	Istituzioni di Sviluppo Software	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1	1	2 sem
mfn0990	Istituzioni di Tecnologie Web	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1	1	1 sem
	Formazione Affine ed interdisciplinare (12 cfu):							
	Due insegnamenti a scelta tra: (è fondamentale l'inserimento dell'insegnamento di Metodi Numerici, anche se questo compare in un gruppo di scelta, a meno che non siano state acquisite competenze equivalenti durante il percorso di studi triennale)							
mfn0971	Complementi di Analisi e Probabilità	C	A11, attività affini o integrative	3 mat/05, 3 mat/06	6	1	1	1 sem
mfn0946	Economia e Gestione delle Imprese Net Based	C	A12, attività affini o integrative	secs-p/08	6	1 o 2	1	2 sem
mfn0970	Fisica per Applicazioni di Realtà Virtuale	C	A11, attività affini o integrative	fis/01	6	1	1	1 sem
mfn1001	Istituzioni di Economia e Gestione dell'Impresa	C	A11, attività affini o integrative	secs-p/08	6	1	1	2 sem
mfn0962	Metodi Numerici	C	A11, attività affini o integrative	mat/08	6	1	1	1 sem
	Crediti Liberi RANGE 12-21 <i>(si possono scegliere gli insegnamenti che non siano stati precedentemente selezionati, partendo da questo o da altro</i>							

	<i>percorso, considerando che alcuni insegnamenti possono essere forniti anche in versione ridotta da 6 cfu)</i>							
	Altre competenze:							
mfn0963	Lingua Inglese II	F	lettera d, altre conoscenze	L- Lin/12	3	1 o 2	1 o 2	1 e 2 sem
mfn0979	Prova Finale	E			24	2		

Percorso “Reti e Sistemi informatici”

Il percorso in Reti e Sistemi Informatici si propone di formare professionisti nel settore sistemistico dell’Informatica. I laureati e le laureate potranno operare presso industrie, case produttrici di software, centri di ricerca ed enti pubblici.

In particolare, l’obiettivo primario di un percorso è la formazione di figure professionali che siano in grado di ideare, sviluppare e gestire progetti informatici di sistemi complessi basati su componenti, applicazioni e servizi coordinati per mezzo di protocolli di comunicazione di livello strutturale ed applicativo, sempre più spesso distribuiti in rete.

Il percorso intende offrire le competenze necessarie per affrontare i problemi posti dalla necessità di garantire un livello elevato di robustezza, affidabilità, continuità e qualità di servizio in sistemi spesso dotati di un crescente livello di autonomia e ottimizzati per un ridotto consumo energetico. A seconda degli insegnamenti scelti, i laureati e le laureate di questo percorso saranno dotati di ampie basi metodologiche nel campo dell’analisi e modellazione di sistemi, delle basi di dati e dei sistemi informativi, e disporranno di un’approfondita conoscenza ed esperienza delle metodologie, dei linguaggi e degli strumenti più avanzati nel campo della specifica, implementazione, testing, assicurazione di qualità e gestione di sistemi informatici distribuiti ad alta complessità. In particolare, saranno in grado di inserirsi rapidamente e professionalmente, con ruolo trainante anche di carattere dirigenziale, in tutti i processi produttivi relativi alla definizione, sviluppo o acquisizione, messa in campo e gestione di sistemi informatici integrati; di ideare e gestire servizi di rete di aziende e strutture pubbliche e private anche di grandi dimensioni; di fornire supporto alle scelte della direzione in materia di automazione e di informatizzazione dei processi amministrativi e/o produttivi. La base culturale fornita a questi laureati e laureate permetterà loro di inserirsi in centri di ricerca e sviluppo pubblici e privati, nonché in aziende, enti ed organismi che offrono e gestiscono servizi informatici e telematici, sia nazionali che internazionali.

Sfruttando gli insegnamenti a scelta, con l’ausilio dei docenti, lo studente/la studentessa sarà poi in grado di costruire percorsi personalizzati che compongano queste competenze in un percorso orientato allo studio di grandi sistemi software distribuiti.

Articolazione del percorso

Gli insegnamenti si dividono in:

- insegnamenti obbligatori (per 18 CFU) e insegnamenti opzionali in ristretto gruppo di scelta (per 33 CFU)
- insegnamenti opzionali in un vasto gruppo di scelta (18 CFU) e insegnamenti liberi (12 CFU)
- insegnamenti affini e integrativi (12 CFU), inglese II (3 CFU) e prova finale (24 CFU) come per gli altri percorsi.

Il piano di studio consigliato è riportato nella seguente tabella, in cui “Codice” e “Insegnamento” sono il codice di Ateneo e il titolo dell’insegnamento, “SSD” è il [settore scientifico disciplinare](#) della insegnamento, “CFU” sono i crediti formativi associati all’insegnamento, “Anno” è l’anno del piano carriera in cui è previsto l’insegnamento. Qualora l’anno previsto sia “1 o 2”, quindi a scelta dello studente/della studentessa, la colonna “Anno consigliato” indica l’anno utilizzato per la preparazione dell’orario del corso.

Percorso “Reti e Sistemi informatici” – Piano coorte 2018

Codice	Insegnamento	tip	area	SSD	CFU	anno	su gg eri to	Sem
	Percorso Reti e Sistemi Informatici percorso 103							
Blocco 1	Formazione caratterizzante:							
inf0039	Complementi di Reti e Sicurezza	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	12	1 o 2	2	1 sem
inf0006	Gestione delle Reti	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	2	2	2 sem
Blocco 2	Un Insegnamento a scelta tra:							
mfn0899 IN INGLES E	Valutazione delle prestazioni: Simulazione e Modelli	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	9	1 o 2	2	1 sem
mfn0959	Verifica dei Programmi Concorrenti non offerto nel 18-19	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	9	1 o 2	2	2 sem
Blocco 3	Due Insegnamenti a scelta tra:							
inf0007 IN INGLES E	Analisi e Visualizzazione di Reti Complesse	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	9	2	2	2 sem
mfn0947	Basi di Dati Multimediali	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	9	1 o 2	2	2 sem
Inf0100	Tecniche e Architetture Avanzate per lo Sviluppo del Software	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	9	1 o 2	2	1 sem
Blocco 4	Un Insegnamento a scelta tra:							
mfn0969	Architettura degli Elaboratori II	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	2	1 sem
mfn0960	Modelli Concorrenti e Algoritmi distribuiti	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	1	1 sem
mfn0795	Sistemi di Calcolo Paralleli e Distribuiti	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	2	2 sem
Blocco 5	Tre Insegnamenti a scelta tra: <i>(Nota: Tutti gli insegnamenti da 9 cfu presenti nei blocchi 2 e 3 sono erogati anche con un programma ridotto da 6 cfu. Di conseguenza, sono inseribili in questa parte del piano carriera solo se non già selezionati in precedenza)</i>							
	Eventuali insegnamenti se non già selezionati nel blocco precedente							
mfn0969	Architettura degli Elaboratori II	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	2	1 sem
mfn0960	Modelli Concorrenti e Algoritmi distribuiti	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	1	1 sem
mfn0795	Sistemi di Calcolo Paralleli e	B	C11, attività caratterizzante -	inf/01	6	1 o 2	2	2 sem

	Distribuiti		discipline informatiche					
	Altri insegnamenti, esclusi i corrispondenti insegnamenti erogati in versione da 9 cfu già selezionati in precedenza							
Inf0097	Algoritmi e Complessità	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	1	2 sem
Inf0098 IN INGLESE	Apprendimento Automatico – Parte A	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	1 o 2	1 sem
mfn0993	Basi di Dati Multimediali – Parte A	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	2	2 sem
Inf0095 IN INGLESE	Elementi di Teoria dell'Informazione	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1	1	2 sem
mfn0953	Modelli e Metodi per il Supporto alle Decisioni ANNI ALTERNI 18-19 NO	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	1 o 2 (Per coorte 18 anno 2)	2 sem
Inf0187	Etica, Società e Privacy	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	1 o 2	2 sem
inf0008	Programmazione per Dispositivi Mobili	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	1 o 2	2 sem
mfn0954 IN INGLESE	Reti Complesse	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	2	2	2 sem
Inf0189	Reti Neurali e Deep Learning – Parte A	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	2	1 sem
Inf0101	Tecniche e Architetture Avanzate per lo Sviluppo del Software – Parte A	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	2	1 sem
mfn1361 IN INGLESE	Valutazione delle prestazioni: Simulazione e Modelli - Parte A	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	2	1 sem
mfn1360	Verifica dei Programmi Concorrenti - Parte A non offerto nel 18-19	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	2	2 sem
	Gli insegnamenti seguenti sono da tenere in considerazione in questo blocco solo per integrare argomenti non coperti completamente nella laurea di provenienza e comunque in base alle indicazioni della commissione.							
mfn0985	Istituzioni di Linguaggi formali	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	1	1 sem
Inf0099	Istituzioni di Sicurezza	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	1	2 sem
mfn0987	Istituzioni di Sistemi Intelligenti	B	C11, attività caratterizzante -	inf/01	6	1 o 2	1	2 sem

			discipline informatiche					
mfn0989	Istituzioni di Sviluppo Software	B	C11, attività caratterizzante – discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	1	2 sem
mfn0990	Istituzioni di Tecnologie Web	B	C11, attività caratterizzante – discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	1	1 sem
	Formazione Affine ed interdisciplinare (12 cfu):							
	Due Insegnamenti a scelta tra:							
mfn0971	Complementi di Analisi e Probabilità	C	A11, attività affini o integrative	3 mat/05, 3 mat/06	6	1 o 2	1	1 sem
mfn0970	Fisica per Applicazioni di Realtà Virtuale	C	A11, attività affini o integrative	fis/01	6	1 o 2	1	1 sem
mfn1001	Istituzioni di Economia e Gestione dell'Impresa	C	A11, attività affini o integrative	secs-p/08	6	1	1	2 sem
mfn0984	Istituzioni di Logica	C	A11, attività affini o integrative	mat/01	6	1	1	1 sem
mfn0962	Metodi Numerici	C	A11, attività affini o integrative	mat/08	6	1 o 2	1	1 sem
mfn1349	Ottimizzazione Combinatoria ANNI ALTERNI 18-19 SI	C	A11, attività affini o integrative	mat/09	6	1 o 2	1 o 2 (Per corso e 18 anno)	2 sem
	Crediti Liberi RANGE 12-21 (si possono scegliere gli insegnamenti che non siano stati precedentemente selezionati, partendo da questo o da altro percorso, considerando che alcuni insegnamenti possono essere forniti anche in versione ridotta da 6 CFU)							
	Altre competenze:							
mfn0963	Lingua Inglese II	F	lettera d, altre conoscenze	L-Lin/12	3	1 o 2	1 o 2	1 e 2 sem
mfn0979	Prova Finale	E			24	2		

Percorso “Intelligenza Artificiale e Sistemi Informatici ‘Pietro Torasso’”

L'Intelligenza Artificiale ha acquisito una posizione centrale nella società e nei sistemi economici a livello mondiale, modificando radicalmente il nostro rapporto con i grandi temi del mondo contemporaneo: la salute, la sicurezza, i sistemi di produzione, i sistemi di trasporto, i sistemi educativi. Il ruolo dell'Intelligenza Artificiale in questi ambiti è centrale, e -in prospettiva- crescente. Al contempo la realizzazione di sistemi informatici che esprimono tale innovazione necessita di solide basi metodologiche e architetture sia nello sviluppo del software sia nella progettazione di basi di dati.

Il percorso *Intelligenza Artificiale e Sistemi Informatici “Pietro Torasso” (AI&S)* recepisce i tratti fondamentali dei cambiamenti in atto, e presenta a una visione attuale e al contempo

attenta all'evoluzione futura dell'Intelligenza Artificiale e dello sviluppo dei sistemi informatici. Entrambi gli elementi sono alla base della proposta formativa, aggiornata e altamente qualificante.

AI&S ha come obiettivo la formazione di professionisti e professioniste particolarmente competenti nella modellazione dei dati e della conoscenza, nell'analisi dei flussi informativi e dei processi decisionali, nell'apprendimento automatico, nella risoluzione automatica di problemi o, in generale, nelle tecniche e nei modelli avanzati per la progettazione e lo sviluppo di software e basi di dati. Tali professionisti/professioniste saranno capaci di ideare, progettare e sviluppare sistemi informatici (quali sistemi per il supporto delle decisioni, sistemi autonomi, sistemi multiagente, sistemi cooperativi che coinvolgono utenti umani e linguaggio naturale) facendo ricorso alle moderne tecnologie di intelligenza artificiale e di sviluppo di sistemi software distribuiti. I laureati e le laureate di questo percorso possiedono le competenze necessarie per risolvere i problemi posti dalle crescenti esigenze di integrazione e interazione tra sistemi informativi complessi, e potenzialmente eterogenei, e dei processi da essi sottesi o supportati, dalla gestione di grandi quantità di dati e di basi di conoscenza.

Il percorso pone uguale attenzione sia alla formazione metodologico-scientifica degli studenti sia alla formazione di capacità pratiche e progettuali. Tutti gli insegnamenti del percorso prevedono lezioni ed esercitazioni di laboratorio, consistenti in attività progettuali da condurre individualmente, e in attività di gruppo. Sono anche previste, in relazione a obiettivi specifici, attività esterne come tirocini formativi presso aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

Anche a seguito delle attività pratiche svolte, la figura professionale formata dal percorso AI&S è in grado di operare con alto grado di autonomia come di collaborare all'interno di gruppi di lavoro e di assumere responsabilità di progetti e strutture. È in grado di comunicare anche in lingua inglese, di scrivere relazioni e comunicazioni in modo tecnicamente rigoroso secondo standard di livello internazionale, e di comunicare le sue tesi in pubblico, a presentazioni o in colloqui specifici. Lo sviluppo di queste abilità è favorito dalle attività di laboratorio che prevedono attività di gruppo, e dai seminari organizzati all'interno degli insegnamenti o nella fase finale di presentazione dei progetti oggetto dell'esame nonché dalla presentazione della tesi di laurea.

La rilevanza delle tematiche affrontate in AI&S, come interoperabilità tra sistemi informativi, sviluppo di basi di dati (anche multimediali), gestione della conoscenza, servizi informativi personalizzati, sistemi autonomi e multi-agente, servizi centrati su web, data warehouse, apprendimento automatico, è ormai pienamente affermata in molti settori industriali e dei servizi e sta crescendo rapidamente sia nella pubblica amministrazione, sia nel settore privato.

Gli ambiti occupazionali e professionali di riferimento per i laureati e le laureate magistrali della classe sono quelli della progettazione, organizzazione, gestione e manutenzione di sistemi informatici complessi o innovativi, sia in imprese produttrici nelle aree dei sistemi informatici sia nelle aziende, nelle pubbliche amministrazioni e, più in generale, in tutte le organizzazioni che utilizzano sistemi informatici complessi ed eventualmente distribuiti geograficamente tramite Internet e Web.

Si esemplificano come particolarmente rilevanti per lo sbocco occupazionale e professionale: i sistemi informatici per i settori dell'industria, dei servizi, dell'ambiente e territorio, della sanità, della scienza, della cultura, dei beni culturali e della pubblica amministrazione; le applicazioni innovative nell'ambito dell'intelligenza artificiale, dell'apprendimento automatico, delle reti neurali e del soft computing, della gestione di basi di dati e dei processi aziendali, dell'elaborazione automatica del linguaggio naturale, dell'interazione uomo-macchina e delle basi di dati multimediali.

I laureati e le laureate potranno trovare impiego come progettisti o architetti del software in aziende produttrici di soluzioni e servizi informatici innovativi (software house e aziende di consulenza informatica, non necessariamente ristrette a quelle che operano in ambito nazionale), in centri di ricerca e sviluppo pubblici e privati, in aziende che utilizzano metodologie informatiche innovative (dal settore automotive, al settore aerospaziale a quello della robotica), nonché in aziende, enti ed organismi che offrono e gestiscono servizi informatici e telematici avanzati (tra questi vanno annoverati gli istituti bancari e assicurativi, e vasti settori della pubblica amministrazione). Il percorso apre la possibilità di avvio alla ricerca attraverso il Dottorato di Ricerca o altre attività formative avanzate sia in ambito locale che internazionale. Inoltre, le competenze acquisite consentono di avviare attività professionali autonome e/o startup.

Articolazione del percorso

Per raggiungere gli obiettivi didattici descritti, il percorso si articola come riportato sotto. Gli insegnamenti del primo e secondo gruppo forniscono competenze fondamentali per il percorso di intelligenza artificiale, tecniche e architetture per lo sviluppo del software e sviluppo di basi di dati avanzate.

Percorso “Intelligenza Artificiale e Sistemi Informatici ‘Pietro Torasso’” – Piano coorte 2018

Codice	Insegnamento	tip	area	SSD	CF U	anno	su ggeri to	Sem
	PERCORSO Intelligenza Artificiale e Sistemi Informatici “Pietro Torasso” percorso 105							
	Formazione caratterizzante (69 cfu):							
	Due Insegnamenti a scelta tra:							
mfn0942	Intelligenza Artificiale e Laboratorio	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	9	1	1	2 sem
Inf0092	Modelli e Architetture Avanzati di Basi di Dati	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	9	1	1	2 sem
Inf0100	Tecniche e Architetture Avanzate per lo Sviluppo del Software	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	9	1 o 2	2	1 sem
	Tre Insegnamenti a scelta tra:							
	Eventuali insegnamenti se non già selezionati nel blocco precedente							
mfn0942	Intelligenza Artificiale e Laboratorio	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	9	1	1	2 sem
Inf0092	Modelli e Architetture Avanzati di Basi di Dati	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	9	1	1	2 sem
Inf0100	Tecniche e Architetture Avanzate per lo Sviluppo del Software	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	9	1 o 2	2	1 sem
	Altri insegnamenti							
Inf0091 IN INGLESE	Apprendimento Automatico	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	9	1 o 2	2	1 sem
mfn0947	Basi di Dati Multimediali	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	9	1 o 2	1	2 sem
Inf0188	Reti Neurali e Deep Learning	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	9	1 o 2	2	1 sem
Inf0094	Tecnologie del Linguaggio Naturale	B	C11, attività caratterizzante -	inf/01	9	1	1	2 sem

			discipline informatiche					
	Tre Insegnamenti a scelta tra:							
mfn1348	Agenti Intelligenti	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	2	2 sem
inf0071	Modellazione Concettuale per il web Semantico	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	2	1 sem
Inf0104	Modellazione di Dati e Processi Aziendali	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	1 o 2	1 sem
Inf0187	Etica, Società e Privacy	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	1 o 2	2 sem
	<i>Gli insegnamenti seguenti sono da tenere in considerazione in questo blocco solo per integrare argomenti non coperti completamente nella laurea di provenienza e comunque in base alle indicazioni della commissione.</i>							
mfn0986	Istituzioni di Interazione Uomo Macchina	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1	1	1 sem
mfn0985	Istituzioni di Linguaggi formali	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	1	1 sem
mfn0988	Istituzioni di programmazione distribuita in rete	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1	1	1 sem
Inf0099	Istituzioni di Sicurezza	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	1	2 sem
mfn0987	Istituzioni di Sistemi Intelligenti	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1	1	2 sem
mfn0989	Istituzioni di Sviluppo Software	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1	1	2 sem
mfn0990	Istituzioni di Tecnologie Web	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1	1	1 sem
	Un Insegnamento a scelta tra:							
Inf0097	Algoritmi e Complessità	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	1 o 2	2 sem
Inf0103	Elaborazione di Immagini e Visione Artificiale - Parte A	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	1	2 sem
mfn0960	Modelli Concorrenti e Algoritmi distribuiti	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	1	1 sem
mfn0953	Modelli e Metodi per il Supporto alle Decisioni ANNI ALTERNI 18-19 NO	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	1 o 2 (Per coorte e 18 anno)	2 sem
inf0008	Programmazione per Dispositivi Mobili	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	1 o 2	2 sem
mfn0954	IN INGLESE Reti Complesse	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	2	2 sem
	<i>Gli insegnamenti seguenti sono da tenere in considerazione in questo blocco solo per integrare argomenti non coperti completamente nella</i>							

	<i>laurea di provenienza e comunque in base alle indicazioni della commissione.</i>							
mfn0986	Istituzioni di Interazione Uomo Macchina	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1	1	1 sem
mfn0985	Istituzioni di Linguaggi formali	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	1	1 sem
mfn0988	Istituzioni di programmazione distribuita in rete	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1	1	1 sem
Inf0099	Istituzioni di Sicurezza	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1 o 2	1	2 sem
mfn0987	Istituzioni di Sistemi Intelligenti	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1	1	2 sem
mfn0989	Istituzioni di Sviluppo Software	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1	1	2 sem
mfn0990	Istituzioni di Tecnologie Web	B	C11, attività caratterizzante - discipline informatiche	inf/01	6	1	1	1 sem
	Formazione Affine ed interdisciplinare (12 cfu):							
	Due Insegnamenti a scelta tra:							
mfn0971	Complementi di Analisi e Probabilità	C	A11, attività affini o integrative	3 mat/05, 3 mat/06	6	1 o 2	1 o 2	1 sem
mfn0946	Economia e Gestione delle Imprese Net Based	C	A12, attività affini o integrative	secs-p/08	6	1 o 2	1	2 sem
mfn0970	Fisica per Applicazioni di Realtà Virtuale	C	A11, attività affini o integrative	fis/01	6	1	1	1 sem
Inf0102	Logica per l'Informatica	C	A11, attività affini o integrative	mat/01	6	1	1	2 sem
mfn0962	Metodi Numerici	C	A12, attività affini o integrative	mat/08	6	1	1	1 sem
mfn1349	Ottimizzazione Combinatoria ANNI ALTERNI 18-19 SI	C	A11, attività affini o integrative	mat/09	6	1 o 2	1 o 2 (Per coorte 18 anno 1)	2 sem

Dopo la magistrale: il dottorato di ricerca

Scopo fondamentale del Corso di Dottorato è l'acquisizione del metodo di indagine scientifica, che dovrà essere dimostrata con la stesura di una tesi di ricerca contenente risultati originali conseguiti in un settore dell'Informatica.

Al dottorato si accede tramite esami di ammissione e il dottorato è a numero chiuso. Per un certo numero di posizioni sono previste borse di dottorato finanziate dagli Atenei e dal Ministero. Borse aggiuntive sono finanziate su fondi di Enti, Fondazioni e industrie. Il dottorato di Informatica è parte della Scuola di Dottorato in "[Science and Advanced Technology](#)" dell'Università di Torino.

Il Dottorato di Ricerca in Informatica presso il Dipartimento di Informatica

Il Dottorato di Ricerca in Informatica è ad ampio spettro e copre le principali aree dell'informatica, con particolare riferimento alle aree di ricerca attive presso il dipartimento di Informatica (<http://di.unito.it/ricerca>).

Al Dottorato si accede attraverso esame di ammissione. La domanda viene presentata di norma nella tarda primavera, in risposta a specifico bando. Al momento il bando prevede la possibilità di iscrizione 'sub condicione' all'esame di ammissione al dottorato per i laureandi e le laureande che conseguiranno la laurea nella sessione autunnale.

Organizzazione del Dottorato

Il Dottorato di Informatica è articolato in tre anni e coordinato dal Collegio dei Docenti, che include docenti delle varie aree scientifiche del Dipartimento di Informatica. Il Collegio dei Docenti, tenendo anche conto delle eventuali indicazioni dei dottorandi, assegna a ognuno di essi un tutore scelto fra i membri del Collegio. Gli studenti e le studentesse di dottorato, con il concorso del tutore, formulano un piano di studio che deve essere approvato dal Collegio dei Docenti.

Nel corso del primo e del secondo anno i dottorandi/dottorande approfondiscono lo studio di uno o più settori dell'informatica al fine di acquisire le conoscenze necessarie per la tesi di ricerca.

Pertanto ogni studente/studentessa di dottorato deve frequentare un certo numero di corsi (ciascuno tipicamente di almeno 20 ore di lezione) e superare i relativi esami (sono possibili debiti formativi per quegli studenti/studentesse di dottorato che non hanno avuto modo di approfondire la loro preparazione in alcuni settori dell'informatica durante il conseguimento della laurea).

La preparazione della tesi di dottorato è l'attività prevalente nel secondo e nel terzo anno di dottorato. Nel formulare la valutazione finale della attività del candidato/della candidata al termine del terzo anno, il Collegio dei Docenti tiene conto della valutazione della tesi fatta da due revisori (di cui almeno uno straniero) scelti dal Collegio stesso tra ricercatori esperti nella particolare sottoarea in cui è stata svolta la tesi di dottorato.

Informazioni

Il Coordinatore del dottorato di ricerca in Informatica è il Prof. Marco Grangetto (grangetto@di.unito.it). Informazioni dettagliate ed aggiornate sulla attività del dottorato di Informatica e della Scuola di Dottorato in Scienza ed Alta Tecnologia sono reperibili alla pagina <http://dott-sat.campusnet.unito.it/>

Supporto agli studi

Erasmus

L'Università di Torino ha stabilito accordi bilaterali con un certo numero di Università europee per lo scambio di studenti di Informatica nel quadro del progetto Socrates/Erasmus dell'Unione Europea. Gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Informatica possono quindi concorrere a borse annuali per un soggiorno di studio all'estero, con convalida degli esami colà sostenuti.

Gli accordi attualmente esistenti riguardano:

Universidad Autonoma de Barcelona, Spagna

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Isole Canarie Spagna

Universidad Autonoma de Madrid, Spagna

Universidad Politecnica de Madrid, Spagna

Universidad de La Laguna, Isole Canarie-Tenerife Spagna

Universidad de Zaragoza, Spagna

Universite de Savoie, Francia

Université de Lorraine, Nancy, Francia

Université Paris Diderot – Paris 7, Francia

Reykjavik University, Islanda

Technical University of Lodz, Polonia

Universitatea "Politehnica" din Bucuresti, Romania

Universitatea Tehnica Cluj-Napoca – Technical University of Cluj-Napoca, Romania

Université du Luxembourg, Lussemburgo

Universitat Klagenfurt, Austria

Universite Paris Nord – Paris XIII, Francia

Université Pierre et Marie Curie, Paris 6, Francia (per Erasmus Traineeship)

University of Helsinki, Finlandia

Sabaci University, Istanbul, Turchia

Université Montpellier 2, Francia

Wroclaw University of Technology, Polonia

Universidad Politecnica de Valencia, Spagna

Altre informazioni sono disponibili sui siti <http://di.unito.it/erasmus> e <http://di.unito.it/erasmusccs>

Biblioteca

Come molte biblioteche universitarie, anche la biblioteca del Dipartimento di Informatica (<http://di.unito.it/biblio>) contiene collezioni di interesse sia per gli studenti e le studentesse che per i ricercatori.

Per quanto riguarda l'aspetto didattico la biblioteca dispone di buona parte dei testi di studio relativi ai diversi insegnamenti. Molti insegnamenti, accanto ad un testo fondamentale o a una raccolta di dispense, consigliano altri libri complementari: la biblioteca offre la possibilità di consultare tali testi e di ottenerne il prestito per lo studio individuale.

Il patrimonio documentario è costituito da numerosi testi monografici e riviste specialistiche, in parte accessibili a scaffale aperto, in parte accessibili su richiesta del personale bibliotecario. La

biblioteca dispone di una sala studio-consultazione dove è anche possibile effettuare ricerche bibliografiche online dai cataloghi accessibili da due postazioni informatiche.

Per comunicare con la biblioteca: biblioteca@di.unito.it

Per maggiori informazioni e dettagli su orari e servizi, consultare il sito <http://di.unito.it/biblioteca>.

Supporto on-line agli insegnamenti

Oltre ai libri di testo e ad eventuali dispense, i docenti degli insegnamenti utilizzano una [piattaforma di e-learning](#) per la distribuzione di ulteriore materiale didattico, per la consegna di eventuali esercizi, la distribuzione di esercizi di autovalutazione, e blog di discussione fra studenti e studentesse dello stesso insegnamento.

Aule e laboratori

Le lezioni si svolgono nelle aule e nei laboratori situati in Via Pessinetto 12 a Torino, presso la sede del Dipartimento di Informatica dell'Università degli Studi di Torino.

I laboratori didattici (<http://di.unito.it/laboratori>) offrono oltre 140 postazioni di lavoro (personal computer e workstation) organizzate in cinque aree (laboratorio Turing, laboratorio Von Neumann, laboratorio Dijkstra, laboratorio Babbage e laboratorio Postel). Nei primi quattro si svolgono le lezioni degli insegnamenti di laboratorio, mentre il laboratorio Postel è principalmente dedicato allo sviluppo delle tesi di laurea. Nei periodi in cui i laboratori non sono occupati da lezioni, le postazioni di lavoro sono a disposizione degli studenti e delle studentesse per esercitazioni individuali e per la preparazione della tesi. Ogni laboratorio è organizzato come rete locale, e queste reti sono collegate fra loro in configurazione intranet.

A ogni studente/studentessa viene assegnato un codice personale di accesso alla macchine, indispensabile per l'uso delle postazioni di lavoro. Questo codice di accesso è differente dalle vostre credenziali di Ateneo, e serve solo per l'accesso ai laboratori del Dipartimento di Informatica. I laboratori sono a disposizione degli studenti e delle studentesse per i soli scopi didattici, e vengono gestiti nella più stretta osservanza delle norme contro la pirateria informatica.

Gli studenti e le studentesse sono invitati a richiedere il più presto possibile, dopo l'iscrizione, il codice di accesso alle macchine (login), rivolgendosi ai tecnici del Dipartimento di Informatica negli orari fissati (<http://di.unito.it/login>).

I laboratori sono aperti dal Lunedì al Venerdì dalle ore 8.30 alle ore 19:00.

Zone studio

Gli studenti e le studentesse possono utilizzare un'ampia zona studio messa a disposizione dall'Ente Diritto allo Studio Universitario della Regione (EDISU), in locali contigui alle aule. La zona studio è organizzata in una zona aperta in cui gli studenti e le studentesse possono lavorare in gruppo e una zona chiusa in cui è prescritto il silenzio, dedicata allo studio individuale.

Supporto per gli studenti/studentesse disabili

L'Università degli Studi di Torino, nella prospettiva di rendere effettivo il diritto allo studio per tutti gli studenti/studentesse disabili, intende garantire l'accesso fisico alle strutture di studio e di ricerca. Esiste un progetto di progressiva eliminazione delle barriere architettoniche che, ogni anno, disponendo di apposita quota di finanziamento, affronta le situazioni che sono state individuate, attraverso un censimento di tutti gli edifici, come maggiormente problematiche e gravi.

Gli studenti e le studentesse disabili possono usufruire di agevolazioni relative al pagamento delle tasse in relazione alla percentuale di disabilità.

Gli studenti e le studentesse disabili possono, inoltre, richiedere diverse tipologie di servizi:

- accompagnamento presso le strutture universitarie e gli enti di ricerca e assistenza durante i pasti;
- tutorato didattico: aiuto per la compilazione di appunti, il reperimento testi, fotocopie, disbrigo delle pratiche burocratiche;
- supporto per la preparazione degli esami (rivolto esclusivamente a studenti con particolari disabilità);
- supporto da parte di interpreti della Lingua Italiana dei Segni e di Mediatori alla Comunicazione per gli studenti e le studentesse non udenti;
- supporto per la richiesta di prove d'esame individualizzate;
- possibilità di utilizzo dei locali del Settore per attività di studio connesse all'Ateneo e disponibilità di postazioni informatiche accessibili;
- sostegno personalizzato attraverso progetti individuali specifici.

Gli studenti e le studentesse disabili possono inoltre accedere ai servizi dell'Ente per il Diritto allo Studio Universitario della Regione Piemonte e del Settore Mobilità Internazionale secondo le modalità individuate dai bandi di concorso.

L'elenco dei Delegati per gli studenti/ le studentesse disabili delle Scuole e dei Dipartimenti è disponibile sul sito di Ateneo www.unito.it » Servizi per lo Studio » Studenti con disabilità » Delegati

Per informazioni

Direzione Risorse Umane

Settore Integrazione Studenti Disabili

Via Po, 31 – Via Po, 29 (ingresso studenti) – 10124 Torino

Tel. 011.670.4282/4283/4284 – Fax 011.670.4285 – Email: ufficio.disabili@unito.it

Orari:

- apertura dei locali dedicati agli studenti/alle studentesse per attività di studio e di ricerca, incontri con i propri operatori e utilizzo di postazioni informatiche accessibili, preferibilmente su prenotazione, da lunedì a giovedì 9-18.45 e venerdì 9-16.30;
- ricevimento studenti/studentesse per colloqui specifici e/o prima accoglienza esclusivamente su appuntamento.

La Scuola di Scienze della Natura, a cui il nostro corso di Laurea Magistrale afferisce, ha nominato come garante per gli studenti/le studentesse disabili della propria Scuola la prof.ssa Anna Capietto, a cui è possibile rivolgersi per informazioni specifiche sui test d'ingresso, sulla

modalità d'esame, sui percorsi didattici specifici e particolari. Referente per il nostro Corso di Laurea Magistrale è la prof.ssa Cristina Baroglio (supplente Prof. Luca Padovani).

Prof.ssa **Anna Capietto** tel 0116702914 fax 0116702878 anna.capietto@unito.it Dip. Matematica "Giuseppe Peano" Via Carlo Alberto, 10 – 10123 Torino

Prof.ssa **Cristina Baroglio**, tel. 0116706711, cristina.baroglio@unito.it, Dipartimento di Informatica, Via Pessinetto 12, Torino
(supplente Prof. **Luca Padovani**, tel. 0116706711, luca.padovani@unito.it, Dipartimento di Informatica, Via Pessinetto 12, Torino)

Tutte le informazioni sono reperibili al seguente link:

- studenti/studentesse con disabilità: <http://www.unito.it/servizi/lo-studio/studenti-disabili>

Supporto per gli studenti/studentesse con DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento)

L'Università di Torino ha uno **sportello dedicato** agli studenti e alle studentesse con DSA. L'Università di Torino, in sintonia con le recenti disposizioni di legge, in specifico la legge 8 ottobre 2010, n. 170, si impegna ad adottare modalità di apprendimento e di valutazione il più possibile flessibili, in grado di **garantire il pieno apprendimento** in termini di conoscenze e competenze anche per gli studenti e le studentesse con DSA. Lo sportello predisposto offre i seguenti servizi:

- interventi di **mediazione** con i docenti in vista degli esami orali o scritti;
- **tutorato specifico** (redazione appunti, registrazione lezioni) per le attività didattiche;
- **informazioni** sulle procedure di immatricolazione e sui test d'ingresso;
- incontri individuali di **consulenza didattica**.

L'elenco dei Referenti per gli studenti e le studentesse con DSA è disponibile sul sito di Ateneo www.unito.it » Servizi per lo Studio » Studenti con disabilità » Delegati

In particolare, alla pagina <http://www.unito.it/servizi/lo-studio/studenti-con-disabilita/supporto-agli-studenti-con-disabilita-sostenere-gli-esami> segnaliamo l'apposito "Modulo di richiesta trattamento individualizzato per esame" che ogni studente/studentessa deve compilare ed inviare al Docente via e-mail.

Per informazioni

Direzione Risorse Umane

Sportello Dislessia

Via Po, 31 – 10124 Torino

Tel. 011.670.4282/4283/4284 – Fax 011.670.4285 – Email: ufficio.dsa@unito.it

www.unito.it » Servizi per gli studenti » Studenti dislessici

Referente per il nostro Corso di Laurea è la prof.ssa Cristina Baroglio (supplente Prof. Luca Padovani).

Prof.ssa **Cristina Baroglio**, tel. 0116706711, cristina.baroglio@unito.it, Dipartimento di Informatica, Via Pessinetto 12, Torino
(supplente Prof. **Luca Padovani**, tel. 0116706711, luca.padovani@unito.it, Dipartimento di Informatica, Via Pessinetto 12, Torino)

Tutte le informazioni sono reperibili al seguente link:

- studenti/studentesse con DSA: <http://www.unito.it/servizi/lo-studio/studenti-con-disturbi-specifici-di-apprendimento-dsa>

Indirizzi utili

Ufficio del Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

*C.so Svizzera 185, Torino (ingresso da Via Pessinetto 12 – I piano)
da Lunedì a Venerdì solo su appuntamento**

e-mail: informatica@educ.di.unito.it

Telefono: 011 – 670 67 41; 011 – 670 68 25; fax 011 - 751603

**per appuntamento scrivere a: informatica@educ.di.unito.it con almeno 2 giorni lavorativi d'anticipo*

Segreteria Studenti (<http://di.unito.it/segreteriaStudenti>)

Via Santa Croce, 6 – Torino

Apertura sportelli: Lun e Ven: 9-11; Mar, Mer, Gio: 9-11 e 13.30-15

help desk: https://fire.rettorato.unito.it/helpdesk_ddss/

Telefono: 011 – 670.9900 (numero telefonico unico – selezionare Polo delle Scienze della Natura)

Job Placement (<http://di.unito.it/jobplacement>)

Via Michelangelo 32 – Torino

Da Lun a Ven: 09.30-12 e 13.30-16

e-mail: jp.scienzedellanatura@unito.it

Telefono: 011 – 670 6215-6216-6218-6219; fax: 011 – 670 6217

Presidente del Consiglio dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica:

Prof.ssa Maria Luisa Sapino

e-mail: presccs@educ.di.unito.it

Direttore del Dipartimento di Informatica: Prof. Luca Console

e-mail: direttore@di.unito.it

Ufficio Accertamento Economico, Regolamento Tasse, inserimento Fasce di reddito
(<http://di.unito.it/tasse>)

Vicolo Benevello 3/a, Torino

Apertura sportelli: Lun e Ven: 9-11; Mar, Mer, Gio: 9-11 e 13.30-15

help desk: https://fire.rettorato.unito.it/helpdesk_ddss/

Tel. 011 – 670 9902 (solo da lun a ven ore 9.00-12.00); fax 011 – 23 610 73

Ente Diritto allo Studio Universitario (<http://www.edisu.piemonte.it>)

(borse di studio, posto letto, buoni mensa)

Via Giulia di Barolo, 3/bis – 10124 Torino

Tel. 011 – 652 27 01 E_mail: edisu@edisu-piemonte.it

Lun e Ven: 9-11; Mar, Mer, Gio: 9-11 e 13.30-15

Ufficio Studenti Stranieri (<http://di.unito.it/stranieri>)

Vicolo Benevello, 3/a (I piano) – 10124 Torino

Lun e Ven: 9-11; Mar, Mer, Gio: 9-11 e 13.30-15

e-mail: internationalstudents@unito.it

Telefono: 011 – 670 4498 oppure 011 – 670 4499

Ufficio Erasmus (<http://di.unito.it/erasmus>)

Vicolo Benevello 3/A – 10124 Torino

Lun e Ven: 9-11; Mar, Mer, Gio: 9-11 e 13.30-15

Per gli Studenti: internationalexchange@unito.it

Telefono: 011 – 670 4425

Rappresentanti degli Studenti: mail rappstudccs@educ.di.unito.it; <http://studenti.i-learn.unito.it/>

Seconda Parte: Programmi e docenti degli insegnamenti per l’A.A. 2018/19

In questa seconda parte della guida vengono riportati tutti gli insegnamenti attivati nell’anno accademico 2018/19 presso il Corso di Laurea Magistrale di Informatica, di interesse per gli studenti e studentesse immatricolati nell’anno e per gli studenti e studentesse della coorte precedente che devono seguire gli insegnamenti del secondo anno (nonché una tabella con le corrispondenze dei passati insegnamenti rispetto ai nuovi codici attivati a partire dal 2017-18).

Insegnamenti attivi nel 2018/19.

La tabella che segue elenca tutti gli insegnamenti che potrete seguire nell’A.A. 18/19. Se un insegnamento elencato nell’offerta formativa della vostra coorte non è presente in questa tabella, allora vuol dire che l’insegnamento sarà attivo nel prossimo A.A., vuoi perché si tratta di un insegnamento di nuova attivazione che è previsto al secondo anno della vostra coorte (e quindi nel 18/19 nessuno studente potrebbe averlo nel libretto on-line), vuoi perché si tratta di un insegnamento che viene offerto solo ad anni alterni, quindi attenzione a seguirlo nell’anno in cui è effettivamente offerto. Nella tabella “Codice” e “Insegnamento” sono il codice di Ateneo e il titolo dell’insegnamento, “SSD” è il [settore scientifico disciplinare](#) dell’insegnamento, “CFU” sono i crediti formativi associati all’insegnamento, “docenti” sono i docenti responsabili dell’insegnamento e “semestre” il periodo didattico in cui si tiene l’insegnamento. I programmi degli insegnamenti sono riportati in appendice. Per ulteriori informazioni potete visitare le pagine web del corso di laurea magistrale (da <http://magistrale.educ.di.unito.it/> seguire il link ‘insegnamenti’, nella sezione “Per chi studia con noi”).

Codice principale	INSEGNAMENTO	SSD	TAF	Ambito	CFU	DOCENTI	Semestre	NOTE
mfn1348	Agenti Intelligenti	inf/01	B	caratterizzante	6	Baldoni, Professore a contratto Martelli	2 sem	
Inf0097	Algoritmi e Complessità	inf/01	B	caratterizzante	6	Aringhieri, Grosso	2 sem	Mutuato per metà da Ottimizzazione Combinatoria
inf0096	Analisi e Trattamento di Segnali Digitali	inf/01	B	caratterizzante	6	Grangetto	1 sem	
Inf0007	Analisi e Visualizzazione di Reti Complesse	inf/01	B	caratterizzante	9	Ruffo, visiting professor	2 sem	In lingua inglese
Inf0091	Apprendimento Automatico	inf/01	B	caratterizzante	9	Meo, Esposito	1 sem	In lingua inglese
mfn0969	Architettura degli Elaboratori II	inf/01	B	caratterizzante	6	Gunetti, Aldinucci	1 sem	
mfn0947	Basi di Dati Multimediali	inf/01	B	caratterizzante	9	Sapino	2 sem	
mfn0951	Bioinformatica	inf/01	B	caratterizzante	6	Beccuti, Botta, Cordero	1 sem	
mfn0971	Complementi di Analisi e Probabilità	3 mat/05, 3 mat/06	C	affine e integrative	6	Sacerdote/Boggi atto	1 sem	
inf0039	Complementi di Reti e Sicurezza	inf/01	B	caratterizzante	12	Bergadano (Sicurezza), Garetto (Reti)	1 sem	
mfn0946	Economia e Gestione	secs-	C	affine e	6	Pironti	2 sem	

	delle Imprese Net Based	p/08		integrative				
mfn0972	Elaborazione di Immagini e Visione Artificiale	inf/01	B	caratterizzante	9	Cavagnino, Grangetto, Professore a contratto Balossino	2 sem	
mfn0974	Elaborazione Digitale Audio e Musica	inf/01	B	caratterizzante	6	Lombardo, Valle	2 sem	mutuato su insegnamenti presso DAMS (Informazioni alla pagina: http://www.di.unito.it/~vincenzo/ElabSuoMus (sede: DAMS-Palazzo Nuovo, Via Verdi Torino)
Inf0095	Elementi di Teoria dell'Informazione	inf/01	B	caratterizzante	6	Sereno	2 sem	In lingua inglese
Inf0187	Etica, Società e Privacy	inf/01	B	caratterizzante	6	Boella, Pensa	2 sem	
mfn0970	Fisica per Applicazioni di Realtà Virtuale	fis/01	C	affine e integrative	6	Maggiora	1 sem	
inf0006	Gestione delle Reti	inf/01	B	caratterizzante	6	Manini	2 sem	
mfn0942	Intelligenza Artificiale e Laboratorio	inf/01	B	caratterizzante	9	Micalizio, Pozzato, Torta	2 sem	
mfn0963	Lingua Inglese II	L-Lin/12	E	conoscenza lingua straniera	3	Griffin (esercitatore), Radicioni, Cordero, Bini, Bono responsabili	1 e 2 sem	
mfn0962	Metodi Numerici	mat/08	C	affine e integrative	6	Cravero, Semplice	1 sem	
inf0071	Modellazione Concettuale per il web Semantico	inf/01	B	caratterizzante	6	Damiano	1 sem	
inf0104	Modellazione di Dati e Processi Aziendali	inf/01	B	caratterizzante	6	Baldoni	1 sem	
mfn0973	Modellazione Grafica	inf/01	B	caratterizzante	9	Cavagnino, professore a contratto	1 sem	
Inf0092	Modelli e Architetture Avanzati di Basi di Dati	inf/01	B	caratterizzante	9	Meo, Sapino	2 sem	
mfn0960	Modelli Concorrenti e Algoritmi distribuiti	inf/01	B	caratterizzante	6	Professore a contratto Margaria	1 sem	
mfn0953	Modelli e Metodi per il Supporto alle Decisioni	inf/01	B	caratterizzante	6	Aringhieri	2 sem	Ad anni alterni, non si terrà nel 18-19
mfn1349	Ottimizzazione Combinatoria	mat/09	C	affine e integrative	6	Aringhieri, Grosso	(2 sem)	Ad anni alterni, si terrà nel 18-19
inf0005	Programmazione per Dispositivi Mobili	inf/01	B	caratterizzante	6	Damiani	2 sem	
mfn0954	Reti Complesse	inf/01	B o D	Caratterizzante o a scelta	6	Ruffo	2 sem	mutuato da modulo di Analisi e Visualizzazione di Reti Complesse In lingua inglese
inf0009	Reti II	inf/01	D	a scelta	6	Garetto	1 sem	mutuato da modulo di Complementi di Reti e Sicurezza
Inf0188	Reti Neurali e Deep Learning	inf/01	B	caratterizzante	9	Cancelliere, Gliozzi	1 sem	
mfn0952	Sicurezza II	inf/01	B o D	Caratterizzante o a scelta	6	Bergadano	1 sem	mutuato da modulo di Complementi di Reti e Sicurezza

mfn0795	Sistemi di Calcolo Paralleli e Distribuiti	inf/01	B	caratterizzante	6	Aldinucci	2 sem	
mfn0978	Sistemi di Realtà Virtuale	inf/01	B	caratterizzante	9	Grangetto, Lucenteforte, Professore a contratto Balossino	1 sem	
Inf0100	Tecniche e Architetture avanzate per lo Sviluppo del Software	inf/01	B	caratterizzante	9	Petrone	1 sem	
Inf0094	Tecnologie del Linguaggio Naturale	inf/01	B	caratterizzante	9	Di Caro, Mazzei, Radicioni	2 sem	
mfn0899	Valutazione delle prestazioni: Simulazione e Modelli	inf/01	B	caratterizzante	9	Gaeta, Professore a contratto Balbo	1 sem	In lingua inglese
mfn0959	Verifica dei Programmi Concorrenti non offerto nel 18-19	inf/01	B	caratterizzante	9	Donatelli	(2 sem)	
mfn0979	Prova finale	altre attività	E		24			

Insegnamenti ad anni alterni non tenuti nel 18/19:

Nell'AA 19/20, in coincidenza del secondo anno della coorte 2018, saranno attivati i seguenti insegnamenti:

- Modelli e Metodi per il Supporto alle Decisioni, codice mfn0953, nel SSD inf/01

Insegnamenti mutuati attivi nell'A.A. 18/19

Gli insegnamenti mutuati sono insegnamenti con un codice proprio, ma per i quali non è previsto un insegnamento proprio, bensì una mutuazione da tutto o parte di un altro insegnamento. Vengono inseriti con due scopi principali: recupero di competenze utili della triennale oppure versione “corta”, cioè da 6 CFU, di un insegnamento da 9 CFU della magistrale. Nel primo caso gli insegnamenti tipicamente si chiamano “istituzioni di XX” e mutuoano sull’insegnamento di nome “XX” della Laurea (triennale), possono essere inseriti in piano di studi solo in accordo con la commissione ammissioni. Nel secondo caso tipicamente si chiamano “XX – parte A” e mutuoano 6 dei 9 CFU dell’insegnamento “XX”) e possono essere inseriti in modo autonomo dallo studente/studentessa in accordo con le regole dei piani carriera, normalmente nel gruppo degli insegnamenti liberi o in precisi gruppi di scelta, a patto che nel piano di studi dello studente/studentessa non sia già presente la versione da 9 CFU.

Codice principale	INSEGNAMENTO	SSD	CFU	INSEGNAMENTO DA CUI MUTUA
Insegnamenti del primo tipo (taf B – caratterizzante oppure D – a scelta)				
mfn1476	Istituzioni di Basi di Dati	inf/01	6	vedi Basi di Dati, triennale DM270, su cui mutua (modulo da 6 CFU)
mfn0985	Istituzione di Linguaggi formali	inf/01	6	vedi Linguaggi Formali e Traduttori, triennale DM270, su cui mutua (modulo da 6 CFU)
mfn1001	Istituzioni di Economia e Gestione dell'Impresa	secs-p/08	6	vedi Economia e Gestione dell'Impresa e Diritto, triennale DM270, su cui mutua (modulo da 6 CFU)

mfn0986	Istituzioni di Interazione Uomo Macchina	inf/01	6	vedi Interazione Uomo Macchina e Tecnologie Web, triennale DM270, su cui mutua (modulo da 6 CFU)
mfn0984	Istituzioni di logica	mat/01	6	vedi Matematica Discreta e Logica, triennale DM270, su cui mutua (modulo da 6 CFU)
mfn0988	Istituzioni di programmazione distribuita in rete	inf/01	6	vedi Programmazione III, triennale DM270, su cui mutua
inf0099	Istituzioni di Sicurezza	inf/01	6	Vedi Sicurezza, triennale 270, su cui mutua
mfn0987	Istituzioni di Sistemi Intelligenti	inf/01	6	vedi Sistemi Intelligenti, triennale DM270, su cui mutua
mfn0974	Istituzioni di Sistemi Operativi	inf/01	6	vedi Sistemi Operativi, triennale DM270, su cui mutua (modulo da 6 CFU)
mfn0989	Istituzioni di Sviluppo Software	inf/01	6	vedi Sviluppo di applicazioni Software, triennale DM270, su cui mutua (modulo da 6 CFU)
mfn0990	Istituzioni di Tecnologie Web	inf/01	6	vedi Interazione Uomo Macchina e Tecnologie Web, triennale DM270, su cui mutua (modulo da 6 CFU)
Insegnamenti del secondo tipo (taf B – caratterizzante, oppure D – a scelta)				
inf0098	Apprendimento Automatico – Parte A	inf/01	6	Vedi Apprendimento Automatico, cod. inf0091, su cui mutua
mfn0993	Basi di Dati Multimediali – Parte A	inf/01	6	Vedi Basi di Dati Multimediali, cod. mfn0947, su cui mutua
inf0105	Modelli e Architetture Avanzati di Basi di Dati – Parte A	inf/01	6	Vedi Modelli e Architetture Avanzati di Basi di Dati, cod. inf0092, su cui mutua
mfn0954	Reti Complesse	inf/01	6	Vedi Analisi e Visualizzazione di Reti Complesse su cui mutua (modulo da 6 CFU)
Inf0189	Reti Neurali e Deep Learning – Parte A	inf/01	6	Vedi Reti Neurali e Deep Learning su cui mutua (modulo da 6 CFU)
inf0009	Reti II	inf/01	6	Vedi Complementi di Reti e Sicurezza su cui mutua (modulo da 6 CFU)
mfn0952	Sicurezza II	inf/01	6	Vedi Complementi di Reti e Sicurezza su cui mutua (modulo da 6 CFU)
inf0101	Tecniche e Architetture Avanzate per lo Sviluppo del Software – Parte A	inf/01	6	Vedi Tecniche e Architetture Avanzate per lo Sviluppo del Software, cod. inf0100, su cui mutua
mfn1361	Valutazione delle prestazioni: Simulazione e Modelli - Parte A	inf/01	6	Vedi Valutazione delle prestazioni: Simulazione e Modelli, cod. mfn0899, su cui mutua
mfn1360	Verifica dei Programmi Concorrenti - Parte A non offerto nel 18-19	inf/01	6	Vedi Verifica dei Programmi Concorrenti, cod. mfn0959 – magistrale RETI, su cui mutua
Altri insegnamenti mutuati (taf B – caratterizzante)				
mfn0974	Elaborazione Digitale Audio e Musica	inf/01	6	mutuato su insegnamenti presso DAMS (Informazioni alla pagina: http://www.di.unito.it/~vincenzo/ElabSuoMus (sede: DAMS-Palazzo Nuovo, Via Verdi Torino)

Informazioni aggiornate al 26 luglio 2018

Programmi e altre informazioni per gli insegnamenti attivi nel 18/19 (syllabus degli insegnamenti).

Questa parte sarà disponibile a settembre, come da regolamento didattico di Ateneo. Gli studenti possono intanto consultare le pagine degli insegnamenti del 18/19 sul sito web del corso di studi, che sono in fase di ultimazione in questi giorni.