

RELAZIONE RIASSUNTIVA SUL PRIMO QUESTIONARIO COMPILATO DALLE MATRICOLE PER IL TUTORATO INDIVIDUALE AA 21-22

Su 634 studenti, hanno risposto al questionario 145 matricole (77 del corso B, 34 e 34 dei corsi A e C), pari al 22,8% delle matricole. 69% sono maschi, 19% femmine. Solo il 3% è iscritto a tempo parziale, mentre il 23% esercita una qualche attività lavorativa.

Studenti in difficoltà

Delle 145 matricole, 44 avevano dato un numero di CFU non superiore a 9, e sono stati indirizzati a una borsista Art. 11, una figura introdotta sperimentalmente quest'anno per fare da interfaccia tra gli studenti e i docenti tutor. Ad oggi 8 dei 44 studenti si sono rivolti alla borsista, lamentando principalmente di aver avuto problemi con gli esami di matematica, con l'assenza di registrazioni per le lezioni in laboratorio e che il tempo per svolgere l'esame di CMRO sia troppo poco.

Provenienza e orientamento

Per quanto riguarda l'esperienza pregressa, 81% degli studenti provengono da studi superiori tecnico/scientifici, 4% umanistici, 3% artistico o linguistico, 3% socio-pedagogico. Soltanto il 59% ha studiato informatica prima di iscriversi al nostro corso di laurea. Il 61% non ha seguito nessun evento di orientamento, mentre il 13% ha seguito le giornate di orientamento di Ateneo, e il 25% ha seguito qualche iniziativa del Dipartimento (7% le porte aperte del Dipartimento di Informatica, il 4% i laboratori di introduzione alla programmazione del Corso di Laurea in Informatica, il 14% ha guardato il materiale didattico su introduzione alla programmazione del sito web di Orientamento del Corso di Laurea in Informatica).

Vita universitaria

70% degli studenti ha avuto qualche difficoltà ad orientarsi tra gli impegni della vita universitaria. Circa 40% degli studenti ha avuto difficoltà a trovare gli uffici competenti per qualche necessità di supporto. Quasi nessuno ha avuto difficoltà a trovare il materiale su Moodle, anche se il 51% avrebbe apprezzato un corso di introduzione a Moodle. Soltanto il 37% dichiara di avere avuto qualche difficoltà a conciliare lezioni in diretta e impegni personali o lavorativi.

Quasi tutti gli studenti (92%) hanno seguito i corsi passo passo. La maggioranza degli studenti (70-80%) hanno adattato facilmente il proprio metodo di studio, trovato efficaci le varie esercitazioni, reperire le informazioni sui corsi, partecipare agli esami, frequentato i corsi in presenza e online facilmente, sono riusciti a portare avanti contemporaneamente più materie.

70-80% degli studenti hanno seguito attivamente i corsi di calcolo matriciale e ricerca operativa, matematica discreta, logica, programmazione 1; mentre per inglese la maggior parte degli studenti (> 80%) l'ha studiato autonomamente.

Esami superati e dettagli sui singoli corsi

Programmazione I: 67%

Inglese: 64% (+4% solo in parte)

ricerca operativa e calcolo matriciale: 53%

Logica: 40% (+5% solo in parte)

Matematica Discreta: 30% (+5% solo in parte)

Dettaglio dei corsi:

Programmazione 1: La maggior parte degli studenti sostiene di non aver avuto difficoltà per il livello iniziale del corso, forse qualche difficoltà durante il corso (51%), di avere avuto abbastanza interazioni coi docenti e la possibilità di fare domande, che le domande dell'esame fossero commisurate ai contenuti del corso.

Per Matematica Discreta, Logica, Calcolo Matriciale e Ricerca Operativa il profilo è simile a Programmazione 1, aumenta solo la percentuale di coloro che hanno trovato difficoltà durante il corso: > 70%.

Per Lingua Inglese gli studenti non segnalano nessuna difficoltà.

Abbandoni

Solo il 10% degli intervistati vorrebbe abbandonare il Corso di Laurea, per vari motivi (problemi personali, corsi troppo difficili, desiderio di entrare subito nel mondo del lavoro, altri interessi).