UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA
Commissione Didattica del CCS

VERBALE RIUNIONE APERTA DEL 04/05/2016

Presenti (per la commissione didattica):
Jeremy Sproston
Susanna Donatelli
Roberto Esposito
Ines Margaria
Ruggero Gaetano Pensa
Giovanna Petrone
Giancarlo Ruffo

Presenti (altri)
Paola Gatti

La seduta ha inizio alle ore 14:00.

Ruggero Pensa viene nominato segretario verbalizzante per la seduta corrente.

Viene approvato il seguente ordine del giorno:

- simulazione orario 2016-2017 (laurea magistrale);
- definizione date dei semestri 2016 - 2017;
- controllo del materiale didattico per la laurea magistrale.

Approvazione verbali

Viene approvato il verbale della seduta del 01/04/2016.

Simulazione orario 2016-2017 (laurea magistrale)

Sproston presenta la simulazione di orario preparata da Marco Botta (in allegato al presente verbale). Petrone chiede il motivo per cui non è possibile iniziare lezione alle 8.30, visto che molti studenti abbandonano l'aula prima delle 18.00. Donatelli precisa che la motivazione maggiore deriva dall'utilizzo dei laboratori. Petrone propone allora di iniziare le lezioni pomeridiane alle 13. La proposta viene approvata, con la raccomandazione ai docenti di finire la lezione delle 11 alle 12.45. Si chiederà a Marco Botta di verificare la fattibilità di una simile soluzione, in particolare per evitare che ci siano studenti con sei (o più) ore consecutive di lezione.

Si decide di impostare gli orari della magistrale su 13 settimane. I corsi da 6 CFU saranno su 12 settimane. I corsi da 9 CFU saranno su 13 settimane. Per quanto riguarda i laboratori, la proposta è di avere slot di 3 ore. Si propone inoltre di dare mandato ai responsabili di indirizzo di proporre delle sovrapposizioni plausibili (almeno un paio di coppie di corsi, con indicazione di anno). L'attuale simulazione non prende in considerazione queste indicazioni. Mancano inoltre alcuni corsi attivi nel 2016/17. Si chiederà quindi a Marco Botta di simulare un nuovo orario che consideri tutti questi vincoli.

Definizione date dei semestri 2016 - 2017

Paola Gatti ricorda che a novembre è stato deliberato l'inizio delle lezioni per triennale e magistrale.

Primo semestre (triennale)

Per il primo anno, le lezioni si terranno dal 26 settembre al 22 dicembre estremi inclusi con possibilità di recuperi nella settimana dal 9 al 13 gennaio. L'inizio degli appelli potrebbe avvenire il 23 gennaio.

Per il secondo e terzo anno, i corsi iniziano il 28 settembre, quindi le lezioni si terranno dal 28 settembre al 22 dicembre con possibilità di recupero dal 9 al 13 gennaio.

Per il terzo anno si propone lo stesso orario del secondo anno.

N.B. Si propone di chiedere al titolare di LPP (9 CFU) di calendarizzare il corso come un corso da 6CFU + 3CFU (con laboratori da 3 ore).

Secondo semestre (triennale)

Le festività del 2017 e le sessioni di laurea previste, fanno sì che si perdano molti lunedì. Di conseguenza si propone di iniziare la sessione esami invernale il 19 gennaio e di concluderla il 17 febbraio. Si propone anche di verificare la possibilità di spostare la sessione di laurea di aprile al mercoledì 5 aprile. Le lezioni saranno quindi dal 20 febbraio al 19 maggio estremi inclusi con possibilità di recuperi nella settimana dal 22 al 26 maggio. La sessione estiva inizierebbe quindi il 5 giugno.

Primo semestre (magistrale)

L'inizio delle lezioni è previsto per il 28 settembre. Le lezioni si terranno dal 28 settembre al 20 gennaio. La sessione invernale inizia invece il 23 gennaio. La sessione termina il 17 febbraio.

Secondo semestre (magistrale)

Le lezioni riprendono il 20 febbraio. Le lezioni si terranno dal 20 febbraio al 26 maggio, con possibilità di recupero dal 29 maggio all'1 giugno. La sessione estiva inizierenne quindi il 5 giugno.

Controllo del materiale didattico per la laurea magistrale

Gli studenti segnalano che non tutti i corsi della magistrale hanno il materiale online su moodle. Donatelli propone di controllare che ci sia almeno la segnalazione di assenza di materiale per i corsi in cui non è previsto materiale didattico per scelta del docente. La commissione didattica decide di prendere in carico il controllo dell'esistenza della pagine moodle e della presenza del materiale didattico.

Varie ed eventuali

Si legge la seguente comunicazione di Liliana Ardissono:

1) È stato finalizzato i contenuti del corso di Tecnologie del Linguaggio, che proponiamo, come indirizzo STI, di aprire a partire dal 2017/18, e di cui allego la bozza di syllabus aggiornata. Nella bozza potete trovare anche annotazioni che riguardano il rapporto di contenuti tra questo nuovo corso e i corsi MADB e DB Multimediali.
Contestualmente si propone di chiudere il corso di Sistemi Cognitivi.

2) Sempre a partire dal 2017/18, STI propone di aprire il corso di Modellazione concettuale per il web semantico, che mutua dal corso di Rappresentazione e Algoritmi II, tenuto da Rossana Damiano nella Laurea Magistrale in Cinema e Nuovi Media al DAMS. L'obiettivo è quello di fornire competenze approfondite sulle ontologie a chi voglia avere una visione più allargata di quanto non venga offerto nel corso di Tecniche per il linguaggio, che le tratterà solo parzialmente e circoscrivendole al natural language processing.

Donatelli propone di inserire il corso Tecnologie del Linguaggio nell'OF per gli studenti della coorte 2016/17, in mutua esclusione con Sistemi Cognitivi. Donatelli suggerisce ai docenti coinvolti nell'indirizzo STI di prendere una decisione in merito.

Viene invitato Torasso a relazionare sul corso di Modellazione concettuale per il web semantico. Torasso conferma l'interesse a mutuare tale corso nella magistrale di informatica. Donatelli esprime le sue perplessità, ma non si oppone alla proposta di mutuazione.

La seduta si conclude alle ore 16:30.