



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO  
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA  
Commissione Didattica del CCS

**VERBALE RIUNIONE DEL 07/11/2016**

Presenti:

Jeremy Sproston  
Susanna Donatelli  
Liliana Ardissono  
Ines Margaria  
Roberto Esposito  
Giovanna Petrone  
Margherita Roggero  
Ruggero Gaetano Pensa

La seduta ha inizio alle ore 14:15.

Ruggero Pensa viene nominato segretario verbalizzante per la seduta corrente.

Viene approvato il seguente ordine del giorno:

- Risultati del sondaggio rispetto all'utilizzo dei laboratori;
- Modifiche RAD magistrale informatica;
- Tutorato di materia con fondi di Ateneo;
- Varie ed eventuali.

### **Approvazione verbali**

Viene approvato il verbale della seduta del 04/10/2016.

### **Risultati del sondaggio rispetto all'utilizzo dei laboratori**

Jeremy Sproston presenta i risultati del sondaggio (in allegato al presente verbale).

#### *Laurea triennale*

Sull'opportunità di introdurre i gruppi da 2/3 ore, si nota che nel primo anno c'è una netta preferenza per le 3 ore. La scelta verrà quindi mantenuta. Anche per il secondo anno, la preferenza è per le 3 ore, sebbene ci siano problemi con l'orario, per cui attualmente la simulazione è con gruppi di 2 ore nel primo semestre. C'è discordanza tra desiderata e orario per LFT e SO.

Per il terzo anno invece la preferenza è per i gruppi di 2 ore.

Si decide di chiedere a Marco Botta una soluzione alternativa per l'orario del primo semestre del secondo anno, visto che è l'unico periodo in cui vi è discordanza tra le richieste dei docenti e l'orario.

#### *Laurea magistrale*

Per la laurea magistrale, un commento condiviso da molti è la necessità di avere prese e wifi. L'aula E è quella che meglio si presta all'installazione di prese per gli studenti.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO  
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA  
Commissione Didattica del CCS

Si nota una criticità per IA&Lab: il corso non è strutturato ufficialmente in teoria e laboratorio. L'occupazione delle aule è quindi da rivedere.

Anche per il corso di Apprendimento automatico e Analisi intelligente dei dati l'occupazione dei laboratori può essere ottimizzata.

In generale non c'è un modus operandi fisso sull'uso dei laboratori nella magistrale, quindi c'è spazio per il recupero di spazi.

### **Modifiche RAD magistrale informatica**

Donatelli aggiorna la commissione sulle modifiche proposte al RAD della magistrale. Per la magistrale il riesame ciclico si tiene ogni due anni, quindi andrebbe fatto quest'anno. Ci sono sicuramente molte modifiche testuali per rendere uniformi gli obiettivi formativi e i contenuti degli insegnamenti.

Entro il 30 novembre bisogna aggiornare gli obiettivi formativi, necessario nel RAD. Per questo sarà necessario riunire i responsabili dei tre curriculum.

Susanna propone di modificare il RAD e successivamente di attivare le procedure per il riesame ciclico.

Bisognerà anche rivedere i codici ISTAT delle professioni.

La commissione considera anche il problema dell'esame di Inglese. Bisogna quindi rivedere attentamente le "competenze in Inglese".

### **Tutorato di materia con fondi di Ateneo**

L'ateneo ha ricevuto 150.000 euro per supportare il tutorato per i corsi di laurea con meno della metà degli studenti che raggiungono i 40CFU al momento dell'iscrizione al secondo anno. Sui corsi in cui gli studenti hanno più difficoltà si può prevedere: un tutorato in presenza, tutorato online, video pillole su specifici argomenti.

Il tutorato in presenza è svolto da laureati magistrali (es. dottorandi e assegnisti). Bisogna stabilire delle modalità di intervento (in aula, online, ecc.).

Si può pensare di chiedere questa attività per Prog I (2x50 ore), MDL (50+50 ore).

Per quanto riguarda la terza azione, si potrebbe prevedere un tutor che abbia il compito di collezionare dei riferimenti a materiale online esistente (50 ore)

Per le video pillole si chiederà ai docenti di produrre un elenco di argomenti brevi che solitamente mettono in difficoltà gli studenti.

### **Varie ed eventuali**

Susanna Donatelli comunica che la relazione della Commissione Paritetica di Scuola segnala la presenza di tre criticità, rispettivamente per i corsi di IUM+TWB (per la parte di laboratorio IUM), Bioinformatica a Biologia e Programmazione per Dispositivi Mobili. Le prime due criticità sono già state affrontate, la prima in un colloquio con il docente e la seconda all'interno delle attività di miglioramento della qualità del CCS di Biologia. Rimane Dispositivi Mobili, per il quale la critica principale è la sproporzione fra carico e cfu. Donatelli parlerà con il docente.

La seduta termina alle ore 17:00

Nome	Cognome	Insegnamento	CFU svolti in laboratorio	Preferenza 2 o 3 ore		Alleanza teoria/laboratorio	SO necessario			Software necessari	Numero medio studenti per turno		
				Preferenza	Commenti		Windows	Unix	OS X		2015-2016	2014-2015	2013-2014
Daniele	Radicioni	Sistemi Operativi Unix	6	3	nonostante una qualche sospetto iniziale (come per tutte le novità, suppongo), abbiamo notato il blocco da 3 ore consente di illustrare gli argomenti e di fare esercizi con maggiore calma. ovviamente riplasmare il corso su 10 invece che su 15 lezioni ha richiesto di ripensare un po' alcuni argomenti e relativi set di esercizi; mi pare complessivamente con un vantaggio per i nostri studenti.	il corso di teoria procede per tutto il periodo didattico (nel 2015-16 3 lezioni a settimana da 2 ore ciascuna), mentre in laboratorio viene svolto prima tutta la parte di C e poi il programma di Unix (nel 2015-16 2 lezioni a settimana, da 3 ore ciascuna).	NO	SI	NO	un editor di testo; un compilatore C; a complemento della risposta alla domanda successiva (numero medio di studenti); - durante lo scorso anno (2015-16), la frequenza è stata influenzata da una parte dalla capienza dei laboratori (Turing più capiente di Dijkstra, più capiente di von Neumann), e dall'altra dalla disponibilità di un ambiente linux (Turing e von Neumann->Windows; Dijkstra -> Linux). non sono certo dei dati che ho inserito sotto, perché la frequenza è molto instabile (e calante, nel corso del periodo didattico); ma mi pare che il numero di studenti sia cresciuto negli anni (sicuramente lo è il numero di discussioni del progetto di laboratorio).	90	80	60
Liliana	Ardissono	Programmazione III	2	2	Penso bastino per eseguire un blocco di esercizi relativo alle precedenti lezioni.	4 ore di teoria e 2 di laboratorio. In realtà verso fine corso sarebbe utile poter avere più ore di lezione in laboratorio in quanto si prevede lo sviluppo del prototipo, che richiede parecchio tempo.	SI	NO	NO	Java, NetBeans IDE	80		
Marino	Segnan	Interazione Uomo Macchina e Tecnologie Web	6	2		brevi esposizioni di teoria seguite da piu' lunghe sessioni laboratorio	NO	SI	NO	Android Studio completo, inclusi vari SDK, Java, Python,	80		
Giancarlo	Ruffo	Tecnologie Web	6	2		non applicabile: le lezioni sono in genere molto interattive	NO	SI	NO	Ambiente di sviluppo (netbeans) browser aggiornato (chrome e firefox) editor testo	60	50	40
Roberto	Esposito	Algoritmi	3	3		3 ore di laboratorio e 6 di teoria per settimana	NO	SI	NO	Compilatore C e Java Text editor / eclipse Git	50	50	50
Jeremy	Sproston	Linguaggi Formali e Traduttori	3	3		3 ore per settimana sono dedicate al laboratorio (6 ore per settimana per la teoria), per tutto il semestre. Nell'a.a. 2015/2016, abbiamo iniziato il laboratorio una settimana dopo l'inizio della parte teorica del corso. Per motivi didattici, abbiamo fatto due pause, ciascuna di una settimana, durante il corso. Nell'a.a. 2014/2015, abbiamo iniziato il laboratorio metà ottobre. Nell'a.a. 2013/2014, il laboratorio era del secondo semestre, dopo la maggioranza delle lezioni di teoria.	NO	NO	NO	Compilatore Java	50	40	30
Luca	Padovani	Programmazione II	3	3		si alternano a partire dalla seconda settimana	SI	SI	NO	JDK aggiornata TextPad NetBeans (opzionale)	50	30	30
Susanna	Donatelli	Architettura	3	3	l'esperienza di quest'anno e' stata molto positiva, si riusciva a fare un argomento e i relativi esercizi dall' inizio alla fine	vanno in parallelo dalla seconda settimana in poi	SI	SI	NO	Usiamo l' emulatore MIC1MMV e un simulatore di circuiti. girano sicuramente su windows, eventualmente via virtual machine	50	30	30
Luca	Roversi	Programmazione I	3	3	Si gestisce molto meglio il tempo. All'ultima ora, di solito, rimangono soprattutto gli studenti con maggiori difficoltà ed è più facile seguirli singolarmente.	Lo scorso anno 3 ore per turno ogni settimana. Il laboratorio va di pari passo con le lezioni in aula. Quel che non mi piaceva lo scorso anno è stato avere i turni T1 e T2 in laboratorio il martedì ed il giovedì con una lezione di teoria il mercoledì. Questo disallineava quanto visto dagli studenti: il mercoledì, a lezione, non potevo dare per scontato, anche solo a livello di commento, che tutti avessero visto le stesse cose. Se si potessero avere i turni di laboratorio non intervallati a lezioni sarebbe perfetto.	SI	NO	NO	notepad++, Java SDK.	45	45	45
Luca	Anselma	Basi di Dati	3	3		Le ore di laboratorio sono erogate durante tutto il semestre. Dedichiamo al laboratorio tre ore a settimana.	NO	NO	NO	pgAdmin sulle macchine del laboratorio, PostgreSQL su un server del corso di studi	40	50	
Rossano	Gaeta	Sistemi Operativi	3	3	Il tempo giusto per l'illustrazione di caratteristiche del C, discussione esempi, sviluppo guidato di soluzioni a problemi.	Si dedicano 6 ore alla settimana per il laboratorio C. Da quest'anno, si dedicano 12 ore ogni due settimane con settimane asimmetriche. Le ore del laboratorio sono erogate da subito.	NO	SI	NO	Un qualunque editor di testi ed un compilatore C sono sufficienti	40	40	40
Claudia	Picardi	Sviluppo e Applicazioni SW	6	2	Usiamo il laboratorio in due modi diversi: in alcune lezioni mostriamo agli studenti come fare certe cose, dando poi piccoli esercizi di prova. In altre gli studenti devono applicare quanto spiegato al loro progetto e noi li assistiamo. Trovo che le lezioni da 2 ore permettano meglio di separare i due momenti lasciando il tempo di digerire gli argomenti affrontati. Tuttavia, non c'è una preclusione forte verso le lezioni di 3 ore.	Delle 40 ore di teoria (4 CFU), circa 15 sono su temi non direttamente pertinenti al laboratorio, quando è stato possibile abbiamo cercato di svolgerle successivamente, dando la precedenza agli argomenti più pertinenti. La teoria inizia una settimana prima dei laboratori e l'idea è che in laboratorio si affrontino gli argomenti solo dopo che sono già stati spiegati a teoria	SI	NO	SI	Netbeans Per la modellazione UML lasciamo gli studenti liberi di usare quello che preferiscono, la maggior parte usa UMLET (una Java app che possono anche installarsi da soli) o VisualParadigm	30	45	45

Marco	Grangetto	Elaborazione di Immagini e Visione Artificiale	3	2		Lungo tutto il corso, dopo aver affrontato gli argomenti teorici (tipicamente 2 ore ogni 8).	SI	NO	NO	Matlab	30	30	30
Giovanna	Petrone	Sviluppo Software per Componenti e Servizi Web	4	3		Non e' facile distinguere, ma gli studenti utilizzano il loro portatile, quindi e' necessaria un locale con WIFI e prese elettriche	NO	NO	NO		30	23	40
Marco	Grangetto	Teoria dell'Informazione	3	2		Negli scorsi anni erano previste 2 ore alla settimana (ovvero una lezione ogni 4). Con alcune eccezioni, ad esempio ad inizio corso, in assenza di sufficiente materiale teorico svolto nelle lezioni in aula.	SI	SI	NO	La scelta dello strumento software è libera. Gli studenti utilizzano generalmente Java, C, C++ o Matlab.	25	30	30
Gianluca	Pozzato	Intelligenza Artificiale e Laboratorio	5	2		Vi è una alternanza di ore di laboratorio e ore di lezione. La distribuzione dipende dal tempo impiegato a svolgere le esercitazioni.	SI	SI	SI	SWI Prolog, Clingo, CLIPS. Potrebbe essere necessario l'aggiornamento all'ultima versione, ad esempio per CLIPS l'ultima versione è CLIPS 6.30 + CLIPS Java native interface 0.5 beta (scaricabili all'indirizzo <a href="http://clipsrules.sourceforge.net">http://clipsrules.sourceforge.net</a> )	20	20	20
Matteo	Semplice	Metodi Numerici	2	3	Richiederebbe comunque una riorganizzazione delle lezioni e del rapporto lezioni/laboratori. Vedi anche sotto.	Fino al 2015-16, 4/6 lezioni e 2/6 lab per settimana. Nel 2016-17, col nuovo orario che ha 10ore (di cui 4 in lab) ogni 2 settimane, cercherò di mantenere lo stesso rapporto sostituendo qualche lab con una lezione teorica. Questo incasina l'orario per gli studenti ma non vedo altre possibilità. Un futuro orario con 6(lez)+3(lab) ore ogni due settimane ripristinerebbe il rapporto originale e permetterebbe di avere un orario "regolare" per tutto il semestre. Nota: penso che i lab del corso Metodi Numerici necessitino di una riorganizzazione... Per l'a.a. 2016-17 non cambierò nulla, ma per favore tenetemi informato degli sviluppi in modo da poter decidere cosa fare per l'a.a. successivo.	NO	NO	NO	MatLab (con un qualunque S.O.)	20	20	20
Francesco	Bergadano	Sicurezza II	2	2	anche 3 puo' andare bene	na	NO	SI	NO	na	20	15	20
Rossella	Cancelliere	Reti Neurali	2	2		Su 6 ore settimanali di lezioni, in genere 4 sono di teoria e 2 di laboratorio. Può capitare che in alcune settimane i due blocchi si invertano. Il laboratorio è erogato parallelamente alla teoria.	SI	NO	NO	Matlab, Weka	15	18	14
Maurizio	Lucenteforte	Sistemi di Realtà Virtuale	3	2		Le 30 ore (circa) di laboratorio sono generalmente erogate nella parte finale di corso.	SI	NO	NO	Unity 3D	15	15	15
Davide	Cavagnino	Modellazione Grafica	2	3	Lezioni tenute da docente a contratto	Teoria a inizio corso, laboratorio alla fine	SI	NO	NO	Blender, 3ds Max	15	15	
Mariangiol	Dezani	Linguaggi e Paradigmi di Programmazione	3	3	ho sempre fatto laboratori di 2 ore, penso sarebbe utile averne 3, ma non ho esperienza	nelle prime 2 settimana non c'e' laboratorio, nelle settimane centrali 2 ore alla settimana, nelle ultime 2 settimane solo laboratori	NO	NO	NO	Glasgow Haskell Compiler	15	15	
Alberto	Martelli	Agenti Intelligenti	1	2		Le ore di laboratorio sono erogate prevalentemente verso la fine del corso	NO	SI	NO		15	5	10
Daniele	Manini	Gestione delle Reti	6	2		Tutto il corso si tiene in Aula Babbage dove la rete è predisposta per il corso.	SI	SI	SI	HP Open View - Wireshark - Telnet	10		15
Ferruccio	Damiani	Programmazione per Dispositivi Mobili	3	2		Leggera prevalenza di ore di teoria nella prima parte del corso, e di ore di laboratorio nella parte finale del corso.	SI	SI	NO	- Android developer studio - Genymotion Android Emulator - Apache Cordova - Proteus + Alchemist Simulator (eclipse + plugins)	10		
Roberto	Esposito	Apprendimento Automatico e Analisi Intelligente di Dati	3	2		Una lezione per settimana. A volte raggruppate verso le settimane centrali e finali.	NO	NO	NO	Java Weka Python + librerie apprendimento		40	