UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA
Commissione Monitoraggio e Riesame del CCS
(sottogruppo “Didattica e Assicurazione Qualità”)

VERBALE RIUNIONE DEL 18/07/2017

Presenti:
Maria Luisa Sapino
Roberto Esposito
Jeremy Sproston
Giancarlo Ruffo
Ruggero Gaetano Pensa

Altri:
Marco Botta

La seduta ha inizio alle ore 14:00.

Ruggero Pensa viene nominato segretario verbalizzante per la seduta corrente.

Viene approvato il seguente ordine del giorno:

- Orario lezioni 2017-2018.
- Sciopero (sessione esami settembre 2017).
- Controllo delle schede degli insegnamenti.
- Varie ed eventuali.

Approvazione verbali

Viene approvato il verbale della seduta del 04/05/2017.

Orario lezioni 2017-2018

Si discute dell’opportunità di impostare l’orario su quattro giorni, lasciando un giorno libero per studiare. Si confronta la proposta con la possibilità di avere giornate con orario ridotto. Marco Botta sostiene che sia più produttivo avere una giornata libera. Maria Luisa Sapino supporta l’ipotesi di orario ridotto (cinque ore di lezione per due giorni, sei ore per due giorni e quattro ore il venerdì) con più tempo per studiare alla fine (o all’inizio) di ogni giornata. Giancarlo Ruffo pensa che sette ore al giorno di lezione (ipotesi che si verificherebbe nel caso di orario su quattro giorni) possano essere devastanti e propone di chiedere un parere ai rappresentanti degli studenti.

Maria Luisa Sapino invita il rappresentante degli studenti Stefano Vincenzi per avere il suo parere in merito. Lo studente sostiene che sia più produttivo un orario leggero spalmato sui cinque giorni.

Marco Botta prende atto dell’opinione del rappresentante e propone di valutare un’alternativa all’orario che tenga in considerazione le istanze degli studenti.

Nella prossima riunione del CCS si discuterà la proposta di orario “alleggerito” su cinque giorni. Nel frattempo, i rappresentanti chiederanno il parere degli studenti sulla questione.

Rimane il problema della prenotazione delle aule attraverso la piattaforma degli orari. Il passaggio ad UP potrebbe risolvere il problema ma ne introdurrebbe altri dovuti alla flessibilità e alla

disponibilità del sistema. L’utilizzo dell’applicativo esistente comporterebbe delle modifiche che attualmente non sono sostenibili data la disponibilità limitata di risorse umane per lo sviluppo e la manutenzione dei sistemi informativi per la didattica.

Sciopero (sessione esami settembre 2017)

Maria Luisa Sapino ha ricevuto delle richieste allarmate sullo sciopero da parte di alcuni studenti. Giancarlo Ruffo ricorda le modalità dello sciopero. Il problema è il vincolo della domanda di laurea, per cui il primo appello potrebbe essere fondamentale.
Si propone di riportare in CCS lo stato attuale dell’istanza di sciopero (motivazioni, stato dell’istanza presso il ministero e il comitato di garanzia, ecc.).
Jeremy Sproston solleva anche il problema della disponibilità di aule nel secondo appello.
Un altro problema da portare in discussione nel CCS riguarda i corsi con più docenti dei quali solo una parte partecipa allo sciopero.

Controllo delle schede degli insegnamenti

Il sottogruppo DIDATTICA E ASSICURAZIONE QUALITÀ della CMR ha analizzato le schede degli insegnamenti il cui aggiornamento sul sito è stato richiesto ai docenti, come ogni anno, a fine giugno, ed ha verificato il rispetto delle linee guida. Inoltre:
- la pubblicazione delle guide (con allegate le schede) è prevista per il 2 agosto 2017
- con la pubblicazione delle guide, il syllabus verrà mandato anche alla Scuola di Scienze della Natura. E’ opportuno ricordare infatti che c’è stato un intenso scambio di email con la Scuola e l’ufficio della Dott.ssa Medana per correggere tutti gli errori che impedivano ai docenti di compilare le medesime schede su ugov, e che da anni la commissione segnala il problema. Ad un certo punto era stato detto che sarebbe risultata sufficiente la pubblicazione delle schede esclusivamente sulle pagine web del corso di studi;
- è stato aggiornato lo scadenziario CCL-LM pubblicato in sua e all’indirizzo http://laurea.educ.di.unito.it/index.php/accreditamento/consultazione/ListaDocumenti?commissione=19, che prevede che in luglio ci sia l'aggiornamento delle schede insegnamenti.

Dato l’intenso lavoro richiesto dalla verifica, che ha richiesto una frequente interazione con i colleghi titolari di insegnamenti affinché le schede risultassero conformi allo schema fornito (inclusa l’email inviata il 30 giugno 2017 dal manager didattico a tutti i docenti con allegati i quadri pertinenti della scheda SUA cds e le linee guida per la compilazione delle schede, evidenziando in particolare il passo riportato al fondo del verbale), la CMR si propone di:
- anticipare a marzo tale verifica, con una seduta del sottogruppo DIDATTICA E ASSICURAZIONE QUALITÀ della CMR che organizzerà un controllo maggiormente strutturato
- aggiornare lo scadenzario in accordo con tale decisione per il prossimo anno accademico.

Varie ed eventuali

Non ci sono varie.

La seduta termina alle ore 15:00

Estratto dalle linee guida inviato ai docenti:

La Commissione di Monitoraggio e Riesame revisiona le schede, verificando che siano efficaci e conformi al modello di Ateneo. La Commissione verifica altresì la coerenza tra i diversi campi della scheda, con particolare riguardo agli obiettivi formativi proposti, ai risultati di apprendimento attesi, al programma e alle modalità di verifica dell’apprendimento. In questa fase l’apporto degli studenti nel segnalare l’incompletezza delle schede è fondamentale. La Commissione è responsabile per la verifica di tutte le schede insegnamento erogate dal CdS e pertanto le schede degli insegnamenti mutuati o condivisi con altri CdS sono di responsabilità del CdS erogante.

Nel caso in cui la scheda presenti carenze, la Commissione sollecita il docente titolare ad adeguarla al modello di Ateneo. La Commissione redige un verbale che descrive la pianificazione prevista per la revisione, le modalità operative utilizzate e i risultati delle attività svolte. Tale verbale deve essere reso disponibile al Consiglio di CdS e alla Commissione Didattica Paritetica di Dipartimento/Scuola.