



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

## RIESAME CICLICO 2018

**Corso di Studio:** Laurea magistrale in Informatica TORINO

### Sezione 4 - MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS

#### 4 -b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il Consiglio di Dipartimento di Informatica del 19 dicembre 2012 ha deliberato che i consigli di corso di laurea triennale (L31) e di laurea magistrale (LM18) in informatica fossero unificati e si riunissero sempre in forma congiunta, data l'elevata connessione tra le attività svolte dai due corsi di laurea, e la notevole intersezione tra i docenti che insegnano nei due corsi. Questa scelta si è riflessa anche nella scelta operata da parte del CCS di unificare le commissioni per i due corsi di laurea triennale e magistrale, mantenendo la differenziazione soltanto per le commissioni responsabili di aspetti altamente specifici dell'uno o dell'altro corso di laurea.

La commissione Monitoraggio e Riesame ha operato per lo più in modalità unificata fino ad ottobre 2018, quando è stato apportato un correttivo nell'ambito dello svolgimento delle attività per il riesame ciclico. A partire dal 2017 e fino ad ottobre 2018, la Commissione Monitoraggio e Riesame (CMR) è risultata composta dal Presidente del Corso di Studio in funzione di Coordinatore, dal suo Delegato referente dell'Assicurazione della Qualità, oltre a 5 studenti, 18 docenti, e al manager didattico, organizzati in sottogruppi: Didattica e Assicurazione Qualità, Riesame Laurea Triennale e Laurea Magistrale, Valutazione Didattica. L'organizzazione della CMR nei citati sottogruppi è stato il risultato della scelta operata dal CCS di seguire lo schema tipo di regolamento didattico comunicato dall'Ateneo (maggio 2017).

Il periodo oggetto del riesame, in particolare il periodo da maggio 2017 a ottobre 2018, ha rappresentato un periodo pilota per la valutazione dell'efficacia di tale organizzazione della CMR, durante il quale sono emerse le seguenti criticità:

- la numerosità della commissione e la presenza di membri appartenenti a diversi sottogruppi migliora la comunicazione fra gli stessi, ma rende di difficile implementazione le operazioni della commissione stessa (difficoltà di pianificazione ed organizzazione delle sedute, assunzione di responsabilità per le attività)
- i sottogruppi di valutazione e riesame svolgono attività di monitoraggio e devono essere pertanto distinti dalle attività del sottogruppo che si occupa di didattica e qualità.

Nel corso delle attività di riesame, pertanto, è emersa la necessità di rivedere questa scelta. In particolare, durante il CCS del 12 ottobre 2018, si è deciso quanto segue:

- la CMR è composta da soli 6 componenti (i responsabili dei tre percorsi/curricula, un docente, il manager didattico ed un rappresentante degli studenti), oltre alla Presidente del CCS, al suo delegato alla qualità e ad un consulente esterno. L'attività principale della CMR coincide con il coordinamento, la preparazione e l'istruzione del processo di monitoraggio ciclico della Laurea Magistrale. La CMR si occupa inoltre delle attività di valutazione della didattica e di riesame, riferendo direttamente al CCS. In particolare, rispetto all'organizzazione precedente e con riferimento al periodo oggetto di riesame, non fanno più parte della CMR i presidenti delle commissioni del CCS, che riferiscono mediante i verbali e le sedute del CCS alla CMR stessa;
- la commissione Valutazione Didattica è composta da 5 docenti e da uno studente, ed ha funzioni di confronto tra docenti e studenti e di istruttoria sui problemi relativi all'efficacia e alla funzionalità dei risultati dell'attività didattica, dei piani di studio, del tutorato e dei servizi forniti agli studenti. Gli studenti del corso di studi possono portare all'attenzione della commissione eventuali personali richieste relative a date di appelli, scadenze e altre difficoltà

nel loro percorso formativo.

La commissione elabora i dati della valutazione degli insegnamenti e redige una relazione annuale da presentare al CCS, ed esprime una prima valutazione sul funzionamento e sulle eventuali carenze del CdS da comunicare alla CMR per l'istruzione dell'attività di monitoraggio;

- il gruppo per l'Assicurazione Qualità è composto da 4 componenti oltre il delegato alla qualità, le cui attività coincidono con la proposta al CCS degli obiettivi formativi e la verifica della coerenza dei programmi degli insegnamenti con gli obiettivi formativi;

- viene istituita una giunta del CCS, che propone allo stesso gli obiettivi formativi della laurea e verifica la coerenza dei programmi degli insegnamenti con gli obiettivi formativi. Inoltre:

(i) Valuta e propone al CCS la richiesta di assegnisti di collaborazione didattica (art. 76) e di studenti collaboratori (art. 11);

(ii) Predisporre il calendario delle attività didattiche da portare in discussione e in approvazione al CCS;

(iii) Coadiuvare il Presidente del CCS nella predisposizione del regolamento didattico e del manifesto degli studi;

(iv) Coordina le attività pianificate dai singoli docenti per quanto concerne i programmi e le attività di esercitazione.

La giunta, a sua volta, riferisce direttamente al CCS.

Nel periodo di riferimento per l'attività di riesame, si è operato alla modifica del corso di studi nel modo seguente:

- si è proceduto alla ristrutturazione dei percorsi/curricula, con l'obiettivo di armonizzare gli insegnamenti alla luce dell'adeguamento del programma degli insegnamenti stessi:

i) "Sistemi per il Trattamento delle Informazioni (STI)", rivisto da un gruppo di lavoro costituito da tutti i docenti con competenze di intelligenza artificiale e sistemi informatici, e intitolato "Intelligenza Artificiale e Sistemi Informatici 'Pietro Torasso' "

ii) "Realtà virtuale e Multimedialità (RVM)"

iii) "Reti e Sistemi informatici".

Per i dettagli sulle proposte e le approvazioni, si consultino i verbali del Consiglio del CdS sulle pagine web dello stesso, in particolare:

- verbale della seduta del 16/02/2017

- verbale della seduta del 22/11/2016

- si è proceduto ad una intensa attività di coordinamento con il corso di laurea in "Stochastics and Data Science", in quanto il corso di laurea magistrale in Informatica offre in mutuaione molti insegnamenti per tale corso di laurea;

- è stato definito lo spostamento di semestre di alcuni insegnamenti per migliorare la fruibilità dei contenuti degli stessi e/o per riequilibrare il carico dei semestri (esempio l'insegnamento "Modellazione di Dati e Processi Aziendali" è stato anticipato al primo semestre per riequilibrare il carico degli insegnamenti a seguito dell'inserimento di un nuovo insegnamento "Etica, Società e Privacy");

- il percorso "Intelligenza Artificiale e Sistemi Informatici 'Pietro Torasso' " ha subito una prima ristrutturazione che avrà i suoi effetti a partire dall'anno accademico 2018/2019. Sono stati rimossi gli insegnamenti obbligatori e introdotti solo insegnamenti facoltativi per lasciare agli studenti una più ampia possibilità di scelta. Questo è stato discusso in commissione didattica nella seduta del 19/12/2017 e approvato in Consiglio di CdS nella seduta del 9/1/2018, i resoconti sono disponibili sulle pagine web del CdS;

- è stato modificato il numero di ore di lezione frontale per CFU, passato da 10 a 8 ore.

Resta, invece, la necessità di rivedere parte dei contenuti degli insegnamenti caratterizzanti il percorso di "Reti e Sistemi Informatici", che necessitano di una revisione finalizzata all'inclusione di tematiche emergenti.

**Pagina web:** <http://magistrale.educ.di.unito.it/index.php/accreditamento/consultazione/ListaDocumenti?commissione=19&AA=2017>

## **4 -c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

### **Obiettivo 1:**

Completamento della revisione del percorso di "Reti e Sistemi Informatici" e armonizzazione con gli altri percorsi/curricula

### **Azioni da intraprendere/modalità :**

Ci si propone di completare la modifica del percorso di "Reti e Sistemi Informatici" per omogeneizzare il contenuto degli insegnamenti. La proposta di modifica (senza modifiche di RAD) è finalizzata all'adeguamento del percorso alle emergenti tematiche, nonché a valorizzare maggiormente i docenti recentemente entrati a far parte dell'organico con competenze nel settore.

### **Responsabile:**

Presidente del CCS in coordinamento con i responsabili dei percorsi

### **Tempi di attuazione:**

Ci si propone di completare un prima proposta di revisione in tempo utile per l'applicazione a partire dall'a.a. 2020/2021.

### **Eventuale indicatore di raggiungimento dell'obiettivo e modalità di verifica:**