



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA
Giunta del CCS

VERBALE RIUNIONE DEL 13/12/2019

Presenti:

Maria Luisa Sapino
Roberto Esposito
Liliana Ardissono
Ruggero G. Pensa
Susanna Donatelli
Luca Padovani
Jeremy Sproston

Altri:

Paola Gatti
Roberto Aringhieri
Rossano Gaeta
Felice Cardone
Elvio Amparore
Marco Aldinucci

La seduta ha inizio alle ore 14:00.

Ruggero Pensa viene nominato segretario verbalizzante per la seduta corrente.

Viene approvato il seguente ordine del giorno:

- Comunicazioni
- Ore di esercitazione non creditizzate;
- Varie ed eventuali.

Approvazione verbali

Viene approvato il verbale della seduta del 14/10/2019.

Comunicazioni

Sapino informa la Giunta in merito alla riduzione del numero di sessioni di laurea da quattro a tre dal prossimo anno accademico. Al CCS è stato chiesto un parere. Non è stato purtroppo possibile rispondere in quanto la decisione di eliminare la sessione di dicembre è stata poi presa dalla segreteria, anche come conseguenza delle risposte ricevute dagli altri corsi di studio. Sapino propone una mediazione, richiedendo una fase transitoria con quattro sessioni di laurea senza però ammettere eccezioni nel far rispettare le scadenze agli studenti.

L'impatto della riduzione del numero di sessioni potrebbe infatti essere limitato con un'adeguata pianificazione del calendario delle sedute di laurea. Rimane però il problema del gran numero di laureandi, in crescita.

Sapino elaborerà una risposta da inviare alla segreteria, che evidenzierà i problemi sollevati nei nostri corsi di studio dalla decisione di ridurre il numero di sessioni.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

Giunta del CCS

Ore di esercitazione non creditizzate

Baroglio ha richiesto un feedback sull'utilità delle esercitazioni non creditizzate, dato l'impatto che esse hanno sui carichi didattici. Abbiamo ricevuto le risposte dai docenti coinvolti, di seguito riportate.

- Architettura (Aldinucci, Gaeta)

Gaeta: io verrò alla riunione anticipandovi che ritengo le ore di esercitazione molto utili per gli studenti.

- CMRO (Aringhieri, Grosso)

Anche per noi di CMRO sono molto utili. C'è una certa percentuale di studenti che stenta ad assimilare i rudimenti di geometria e algebra lineare, in particolare quelli provenienti da scuole meno tecnico/scientifiche. Quest'anno, complice la crescita delle matricole, il numero in assoluto di questi studenti sembra salito in modo importante.

- Programmazione I (Cardone, Rapp, Roversi, Ruffo)

Ruffo: Per quanto riguarda la mia esperienza su Prog. I, posso dire che molti studenti del primo anno hanno proprio bisogno di fare delle esercitazioni in più. Le lezioni facoltative sono state molto partecipate e dal livello delle domande e dalla sensazione manifestata da parte degli studenti sullo 'spaesamento' sulle basi della programmazione, posso confermare che esiste uno zoccolo duro di ragazzi e ragazze che, pur impegnandosi, non riesce ad entrare immediatamente nella logica della programmazione. Quindi, in modo creditizzato oppure no, credo che almeno per i corsi del primo anno/primo semestre, le ore di esercitazione in più non facciano assolutamente male agli studenti (anzi).

Roversi: Mi sento di confermare la tua impressione, sia in laboratorio, sedendomi a fianco di chi mi pone domande, o osservando anche chi non interloquisce, sia incrociando gli sguardi di chi mi sta di fronte in aula. L'idea che il livello di programmazione I, per come è impostato ora, sia piuttosto elevato si rafforza col passare delle edizioni. Mi chiedo se non occorra una revisione, che, ovviamente, dovrebbe tenere conto di quali tipi di laureati vogliamo formare, in funzione di chi si iscrive e di che aspettative abbiamo sull'informatica tra 10 anni, tenendo conto della probabile ulteriore crescita delle matricole.

Cardone: concordo sull'utilità delle esercitazioni: poter disporre di uno spazio per mettere mano a esercizi scelti da, e con l'aiuto di, un docente mi sembra un'ottima cosa.

- Programmazione II (Amparore, Berardi, Bono, Padovani, R. Schifanella)

Bono: sono due anni che non insegno Programmazione II, ma la mia quasi ventennale esperienza di insegnamento dei corsi dei primi due anni mi fa trovare d'accordo con tutti voi. (NdR: Bono rispondeva alle email di Cardone, Roversi e Ruffo rispetto a Programmazione I).

Padovani: le ore aggiuntive sono utili veramente a chi ha grosse lacune, ma non alla stragrande maggioranza degli studenti.

- LFT (Coppo, Di Caro, Padovani, Zacchi)

Padovani: le ore aggiuntive sono utili veramente a chi ha grosse lacune, ma non alla stragrande maggioranza degli studenti.

- Sistemi Operativi (Baroglio, Gunetti)

Gunetti: io ho 12 ore non creditizzate: 6 su Sistemi Operativi corso A e 6 su Sistemi Operativi B. Nel corso A (che è quello che tengo io) le uso per esercizi in vista dell'esame. Nel corso B (che è



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA
Giunta del CCS

quello di Cristina, che ci legge in CC), aspetto informazioni da lei, ma ricordo che avevamo accennato ad esercizi sul linguaggio C (ma ovviamente possiamo anche metterci d'accordo su altro).

Baroglio: per quanto mi riguarda sono ore non tanto utili. Mi sentirei quindi di rinunciarvi senza problemi.

Gunetti: Io invece le ho trovate molto utili, 48 ore di corso di SO a me sembrano davvero tirate, visto che solo fino a pochi anni fa ne avevamo addirittura 60 creditizzate, e a volte io sforavo anche quelle. Dunque poterne fare

almeno 6 oltre le 48 ufficiali io lo trovo il minimo (e anche quest'anno potrei finire a 56 o 58...)

Gunetti: a me sono estremamente utili, e direi addirittura indispensabili, per completare con opportune esercitazioni la parte di teoria del corso di Sistemi Operativi A (teoria). Delle 12 ore non creditizzate assegnatemi, io ne uso la metà anche per esercitazioni al corso B, in accordo con Cristina Baroglio. Dunque, dato che non potrò essere presente alla riunione di venerdì, e per quanto mi riguarda, esprimo parere fortemente favorevole a mantenere queste ore anche per l'anno prossimo.

Baroglio: Aggiungo solo che pur ritenendo di poter fare tranquillamente a meno delle ore di esercitazione extra per la parte B del corso, sostengo la richiesta di Daniele in quanto non vorrei che fosse penalizzato. Valutate voi se eventualmente valga la pena rimodulare la richiesta al Dipartimento riducendola in parte.

Sapino chiede di distinguere chiaramente il carico standard da quello aggiuntivo. Le 12 ore di esercitazione aggiuntive non sono pensate per fare esercizi non trattati nelle ore creditizzate, ma per approfondire gli esercizi con studenti che ne hanno bisogno.

Manca purtroppo un feedback degli studenti e le risposte alla domanda dei questionari non aiuta in tal senso. Alcuni dei docenti ospiti presenti espongono la propria esperienza con le 12 ore aggiuntive, ribadendone l'utilità. La frequenza segue un po' l'andamento della frequenza del corso nel periodo didattico (in netto calo verso la fine).

Donatelli richiama l'attenzione sulla necessità di monitorare l'utilizzo di queste ore, pur consci dell'impatto che tali ore hanno sul monte ore a disposizione del dipartimento per la copertura dei corsi.

Varie ed eventuali

Donatelli aggiorna la Giunta circa l'avanzamento dei lavori riguardo alla ristrutturazione del percorso Reti e Sistemi della magistrale (previsto per il 2021/22). È stato comunicato alla segreteria della scuola un prospetto di regolamento per cui tutti i corsi che saranno soggetti a variazioni e previsti indifferentemente nel I o II anno, verranno previsti per il solo primo anno per la coorte dell'A.A. 2020/21.

La seduta termina alle ore 16:30.