



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA
Giunta del CCS

VERBALE RIUNIONE DEL 06/03/2020

Presenti:

Liliana Ardissono (remoto)
Walter Dambrosio
Susanna Donatelli (remoto)
Roberto Esposito
Luca Padovani (remoto)
Ruggero Gaetano Pensa
Giovanna Petrone (remoto)
Gian Luca Pozzato (remoto)
Giancarlo Ruffo (remoto)
Maria Luisa Sapino (remoto)
Jeremy Sproston (remoto)

Altri:

Cristina Baroglio
Paola Gatti, manager didattico
Giulia Monticone, rappresentante studenti (remoto)
Alessandro Rosso, rappresentante studenti (remoto)
Stefano Vincenzi, rappresentante studenti (remoto)

La seduta ha inizio alle ore 09:00.

Jeremy Sproston viene nominato segretario verbalizzante per la seduta corrente (verbale scritto in collaborazione con Paola Gatti).

Viene approvato il seguente ordine del giorno:

- Misure da adottare per la gestione dell'emergenza Coronavirus
- Varie ed eventuali

Misure da adottare per la gestione dell'emergenza Coronavirus

Sapino apre la riunione condividendo la mail del direttore della Scuola di Scienze, Masera, che chiede di dare comunicazione in merito a:

- Richiesta di utilizzo eventuale del sabato sia per lezione che per esami (in caso, serve accordarsi con l'area logistica di Ateneo)
- Eventuale decisione di far slittare in avanti la fine del semestre
- Eventuale impatto rispetto alla sessione di laurea di luglio 2020 e alla scadenza delle domande per parteciparvi
- Azioni che il CCL-LM sta adottando in merito alle lezioni perse

Petrone chiede se sia possibile effettuare ricevimento studenti, e l'utilizzo eventuale di google suite.

Baroglio, presente per la prima parte della riunione, ricorda ai colleghi che le ultime disposizioni prevedono nuovamente misure più restrittive, che rendono difficile una programmazione puntuale.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA
Giunta del CCS

Petrone domanda se siano possibili gli esami online, Padovani conferma che sul sito di Ateneo è specificato che sono ammessi solo per gli studenti laureandi.

Ardissono chiede se questa eccezione sia applicabile alle discussioni di laboratorio, e si conviene (Sapino) che la questione per questo tipo di esame è meno critica, quindi è possibile ricorrervi.

Vincenzi domanda a proposito della proroga della scadenza per la domanda di laurea di aprile, ma Sapino rammenta che la domanda scadeva il 22 febbraio, un giorno prima dell'inizio dell'emergenza.

A proposito delle lezioni pubblicabili on-line, Esposito chiede se sia possibile, a fronte di quegli insegnamenti che prevedono più turni, condividere il materiale pubblicato piuttosto che effettuare più videoregistrazioni degli stessi argomenti del programma.

Si assicura (Baroglio, Pozzato, Sapino) che, anche in base alle disposizioni del Rettore, che lasciano ampia libertà vista l'emergenza, è possibile condividere il materiale, inserendo a registro le ore delle lezioni perse, anche se queste sono sostituite da materiale condiviso.

E' altresì assicurato che a fronte di una lezione di 2 ore, sia possibile dare a disposizione lezioni on-line di minor durata, inserendo a registro ugualmente data e slot orario come se fatto in presenza: il consiglio è poi di aggiungere una eventuale parte in diretta streaming che permetta agli studenti di interagire.

Baroglio aggiunge che i CCL-LM vengono lasciati autonomi del decidere come meglio affrontare la questione visto che solo i singoli conoscono le particolarità dei propri insegnamenti e i metodi più efficaci volti a garantire la miglior qualità possibile, vista la situazione.

Sapino chiede, per poter rispondere alle domande di Masera, cosa pensino i colleghi riguardo all'eventuale apertura di sabato, sia per esami che per eventuali attività di laboratorio

Ardissono si domanda se questo possa essere sufficiente, ma non conoscendo quanto perdurerà il periodo di chiusura, diventa difficile avanzare ipotesi.

Anche Donatelli si domanda se si possano valutare più scenari: riattivazione della didattica in presenza già da aprile, da maggio, sufficiente aprire tutti i sabati, per l'intera giornata eventualmente, e/o prolungare le lezioni fino alla chiusura del Dipartimento alle 20.00 in settimana.

Sapino aggiunge che il Rettore ha anche invitato i vari CCL-LM a ridurre, quando utile, le ore per credito sui laboratori, ma a fronte del monte ore totale dei nostri colleghi che raggiungono attualmente il carico didattico minimo di 120 ore, ridurre le ore per credito sarebbe forse un problema ulteriore

Donatelli domanda se sia fattibile l'idea di recuperare qualche lezione in presenza nel periodo estivo a favore degli studenti che necessitassero di ulteriori chiarimenti, approfondimenti ed esercitazioni (questi dipendenti da insegnamento ad insegnamento), laddove si prosegue con la didattica on-line per tutto il semestre: questo secondo lei favorirebbe il raggiungimento delle 120 ore, laddove servisse. Inoltre chiede che venga operato un controllo della didattica on-line e se nello specifico non sia meglio preparare delle indicazioni precise cui attenersi.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA
Giunta del CCS

Pensa informa i colleghi che per il suo insegnamento di Basi di Dati (2 anno laurea), sta procedendo alle registrazioni seguendo il programma, con gli argomenti schedati come sul registro del precedente anno accademico.

Esposito, per il laboratorio di Algoritmi e Strutture Dati (2 anno laurea), ipotizza di condividere l'editor di testo con gli studenti al fine di essere più efficace nel dare loro supporto. Lo strumento che ha in mente si chiama "[Teletype](#)" ed è un plug-in dell'editor free e open source "[Atom](#)".

Dambrosio porta l'esperienza del Dipartimento di Matematica dove le indicazioni invitano a non pensare di recuperare a fine semestre, per gli insegnamenti della Laurea Magistrale stanno operando in diretta streaming mentre per la Laurea tutti gli insegnamenti stanno mettendo a disposizione le registrazioni.

Pensa chiede se si possano usare le nostre aule per registrare: al momento sono chiuse, per mantenerle pulite, ma Sapino ricorda che l'aula B e il laboratorio Dijkstra che godono dei nuovi impianti di registrazione, sono utilizzabili, sia per videoregistrazione che per eventuali lezioni in diretta.

Donatelli chiede a proposito di altri strumenti quali Blue Button ed Esposito chiarisce che la dotazione nelle aule siano uno strumento utile per registrare video in cui si integrano diverse sorgenti nello stesso video (es., videocamera, slide, lavagna...).

Donatelli chiede anche se la didattica in diretta sia possibile e con quali opzioni, visto che per la nostra Laurea Magistrale ci sono più di una lezione per slot orario (Gatti controlla e in ogni slot sono previste sempre almeno 2 lezioni in contemporanea, anche 3 o 4 in alcuni slot del mercoledì e del giovedì) e le aule dotate di impianti di registrazione sono solo 2.

Pensa aggiunge che lo streaming non è pensabile per la Laurea dove ci sono più di 200 studenti, mentre per la Laurea Magistrale potrebbe essere più fattibile.

Sapino si domanda se gli studenti possano seguire in streaming, se dispongono quindi di risorse adeguate, in particolar modo per seguire una diretta, e Pensa ricorda che ci sono alcuni paesi in cui il segnale potrebbe non essere così adeguato, ma ci si può sempre collegare a posteriori scaricando il materiale. Per questo, Donatelli raccomanda l'utilizzo di strumenti che permettano di rivedere/scaricare a posteriori l'eventuale lezione trasmessa in diretta.

Vincenzi suggerisce che si potrebbe abbassare un poco la qualità delle registrazioni per ottenere un prodotto più facilmente scaricabile.

Alla luce dei vari interventi, Esposito propone di riassumere, ed in particolare:

- per la Laurea Magistrale, si propone di utilizzare le aule B e Dijkstra per offrire una didattica più ricca e se possibile utilizzare la diretta streaming
- per la Laurea, garantire anche una sola lezione per insegnamento, laddove ci siano sdoppiamenti o triplicazioni di corso
- non è necessario caricare 2 ore di registrazioni a fronte delle 2 ore di lezioni che si sarebbero fatte in presenza (Donatelli suggerisce di dare, in proposito, indicazioni ai colleghi)



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO

DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

Giunta del CCS

- dare indicazioni precise sulle piattaforme utilizzate, in quali orari, il tutto con congruo anticipo; gli studenti chiedono se sia possibile uniformare la scelta delle piattaforme e degli strumenti utilizzati, si conviene che venga data ai colleghi una lista di piattaforme suggerite.

Donatelli ricorda che i singoli docenti sono tenuti a pubblicare su Moodle le indicazioni precise riguardanti i propri insegnamenti e chiede che venga fatto un controllo a verifica che tutti gli insegnamenti abbiano una pagina Moodle attivata. Gatti sta operando in questo senso e risulta che tutti gli insegnamenti triennali e magistrali, comprese le esercitazioni di Lingua Inglese, hanno attivato le relative pagine.

Esposito si offre per la stesura di un documento a inoltrare a tutti i colleghi, che riassume tutte le decisioni discusse oggi. Pozzato si unisce e lavoreranno al documento per la Laurea, mentre Donatelli e Sapino si offrono per l'analoga versione per la Laurea Magistrale.

Sapino prova a riassumere quanto dovrà comunicare al direttore della Scuola Masera:

- richiesta di aperture di sabato, verso la fine del semestre
- impossibile prolungare il semestre visto che a partire dall'8 giugno sono già previsti gli esami della sessione estiva: Sapino propone di sondare la situazione con i docenti, se sia fattibile uno slittamento di una settimana, ma con attenzione alle scadenze per la seduta di laurea di luglio nonché (Ardissono) alla distribuzione delle date e alla disponibilità delle aule
- proprio in merito all'impatto per le lauree di luglio, Donatelli chiede se sia possibile, pur mantenendo le scadenze previste per presentare la domanda di laurea, ottenere che tutti i laureandi, quindi non solo quelli in corso, possano beneficiare del termine dei 10 giorni precedenti la seduta, per terminare gli esami; su questo, Sapino si ricollega all'ipotesi di far slittare gli appelli di giugno di una settimana: si potrà valutare e decidere solo dopo la risposta della Segreteria Studenti in merito alla scadenza di registrazione degli esami
- tendenza a preferire lauree a porte chiuse, con eventuale streaming, se l'emergenza continua

Ruffo chiede cosa si sappia della nostra seduta dell'8 aprile e se sia prevista in forma telematica; Sapino risponde che in base alle disposizioni legate all'evolversi dell'emergenza, sono previste sia sedute a porte chiuse, senza parenti, che sedute in forma telematica, come stanno peraltro già organizzando quei corsi di studio che hanno le sedute in calendario prima della nostra.

Donatelli domanda se siano possibili sedute in streaming, Rosso se si sappia qualcosa di preciso per le nostre lauree di aprile, ma Sapino ribadisce che ancora non è chiaro, visto che le disposizioni variano di giorno in giorno.

I due gruppi di lavoro (Esposito/Pozzato per Laurea, Donatelli/Sapino per Laurea Magistrale) metteranno a disposizione su GoogleDoc le bozze dei due documenti riassuntivi, a favore di tutti i componenti della Giunta e dei rappresentanti degli studenti che chiedono di poterne seguire la stesura

Varie ed eventuali

Nessuna

La seduta termina alle ore 10:40



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA
Giunta del CCS