

**Commissione Valutazione Didattica
Anno Accademico 2019-2020**

Laurea in Informatica

Analisi dati EduMeter

Valutazione delle strutture e delle prove d'esame relative all'a.a. 2018-2019

Nell'a.a. 2019-20 vengono proposti per la quinta volta i questionari riguardanti le strutture e le prove d'esame superate nell'anno accademico precedente.

Sono 844 gli studenti iscritti nel 2019-20 al secondo e al terzo anno in corso, cioè gli studenti che permangono nel corso degli studi in Informatica dall'anno precedente e che per l'iscrizione agli esami hanno l'obbligo di valutare gli insegnamenti e sono 570 gli studenti, tra frequentanti e non frequentanti, che hanno espresso un giudizio sugli esami superati nell'a.a. 2018-19. Pertanto almeno **(o al più?)** 274 studenti, cioè circa il 32,46% (erano il 27,21% nel 18-19 e il 24/25% nel 17-18), non hanno superato esami nel 2018-19 o, pur avendone superati, nella prima sessione d'esami dell'a.a. 19-20 non intendevano sostenere esami di nuovi insegnamenti frequentati nel semestre e non hanno perciò aderito alla valutazione.

Il numero di esami superati dagli iscritti è in generale superiore per tutti gli insegnamenti in quanto i questionari di valutazione sono rivolti solo agli studenti in corso.

Frequenza > 50%

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18		2018-19	
Numero studenti	302	349	478	473		473	
	Indice	Indice	Indice	Indice	NR+NA	Indice	NR+NA
<i>Carico di studio</i>	75,47	81,16	75,4	75,2	19,03	80,66	23,46
<i>Organizzazione complessiva</i>	77,27	73,38	72,53	65,36	18,81	69,02	22,20
<i>Orario lezioni</i>	71,76	73,79	68,11	69,37	19,24	75,97	23,46
<i>Adeguatezza aule</i>	68,06	56,06	39,14	47,92	18,81	50,27	22,63
<i>Adeguatezza sale studio</i>	66	73,06	56,5	57,54	24,31	62,61	30,45
<i>Adeguatezza biblioteche</i>	77,96	83,89	72,24	70,9	48,41	80,43	51,37
<i>Adeguatezza laboratori</i>	67,05	60,35	44,62	45,89	20,29	64,79	24,95
<i>Adeguatezza strutture didattiche</i>	81,57	80,08	72,86	68,42	23,67	77,68	28,97
<i>Servizio segreteria</i>	77,94	83,33	74,02	73,23	43,13	75,10	47,36
<i>Soddisfazione complessiva</i>	85,93	85,12	82,43	81,22	20,08	86,98	23,68

Gli studenti che hanno frequentato almeno il 50% delle lezioni degli insegnamenti di cui hanno superato l'esame, esprimono su tutte le domande indici superiori a quelli dell'anno precedente; in particolare si situa all'87% la soddisfazione complessiva, la più alta da quando i questionari vengono compilati.

Frequenza < 50%

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18		2018-19	
Numero studenti	45	50	57	78		97	
	Indice	Indice	Indice	Indice	NR+NA	Indice	NR+NA
<i>Carico di studio</i>	70,97	83,33	77,78	82,61	41,03	74,55	43,30
<i>Organizzazione complessiva</i>	66,67	82,76	67,57	65,22	41,03	71,70	45,36
<i>Orario lezioni</i>							
<i>Adeguatezza aule</i>							
<i>Adeguatezza sale studio</i>	51,72	73,08	50,00	54,55	43,59	55,10	49,48
<i>Adeguatezza biblioteche</i>	57,69	58,82	78,95	70,97	60,26	63,89	62,89
<i>Adeguatezza laboratori</i>							
<i>Adeguatezza strutture didattiche</i>							
<i>Servizio segreteria</i>	76	68,18	68,75	60	48,71	65,96	51,54
<i>Soddisfazione complessiva</i>	73,33	92,59	77,78	84,09	43,59	81,82	43,30

La soddisfazione complessiva scende invece da 84,09 a 81,82 per gli studenti con una frequenza alle lezioni inferiore al 50%. Migliora l'indice di soddisfazione per l'organizzazione e il servizio di segreteria, mentre carico di studio e adeguatezza delle sale studio e della biblioteca ottengono indici di gradimento inferiori a quelli dell'anno precedente. Il numero di non risposta/non applicabile, molto elevato anche negli anni precedenti, si presenta in aumento variando tra il 43 e il 62/63%.

Dei 27 insegnamenti erogati dal corso di studi, risultano statisticamente significativi gli indici sugli esami di 12 insegnamenti, quelli dei primi due anni di corso, tranne Inglese, che non viene valutato.

Alcuni esami relativi ad insegnamenti del terzo anno hanno ricevuto giudizi da parte di uno o due studenti, che potrebbero averli inseriti in anticipo nel loro piano carriera; pertanto gli indici ottenuti per questi esami non risultano statisticamente significativi. (quest'anno tra i partecipanti alla valutazione ci sono 4 o 5 studenti fuori corso, ma io non vorrei impelagarmi con questi, magari sono iscritti a tempo parziale e considerati in corso)

In effetti il metodo di rilevazione non consente agli studenti che hanno terminato il percorso triennale di esprimere il loro parere sulle prove d'esame sostenute nell'ultimo anno di corso.

Frequenza > 50%

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18		2018-19	
Numero studenti	2.049	1.453	2.052	2.190		2.128	
	Indice	Indice	Indice	Indice	NR+NA	Indice	NR+NA
<i>Soddisfazione svolgimento esame</i>	85,69	88,02	89,36	86,42	16,28	89,70	16,65
<i>Adeguatezza materiale didattico</i>	85,95	87,19	87,86	84,44	16,32	89,44	16,89
<i>Congruenza CFU - carico di studio</i>	89,71	89,62	91,00	88,31	16,82	90,62	17,03

Il numero di esami superati per insegnamenti frequentati è di 2.128, in leggera diminuzione rispetto ai 2.190 dell'anno precedente, sostenuti da un ugual numero di studenti; l'astensione si mantiene tra il 16% e il 17%. Gli indici sono tutti in deciso aumento.

Frequenza < 50%

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18		2018-19	
Numero esami	335	162	192	292		329	
	Indice	Indice	Indice	Indice	NR+NA	Indice	NR+NA
<i>Soddisfazione svolgimento esame</i>	82,49	89,91	84,17	87,32	29,56	85,86	41,94
<i>Adeguatezza materiale didattico</i>	80,46	86,79	81,43	82,44	29,56	82,20	41,94
<i>Congruenza CFU - carico di studio</i>	86,86	86,92	84,89	86,47	28,87	86,39	41,94

Per gli insegnamenti non frequentati, il numero di esami superati sale da 292 nel 17-18 a 329; scende leggermente il numero medio di esami sostenuti per studente. Scende di 1,5 punti la soddisfazione per lo svolgimento dell'esame; i giudizi su adeguatezza del materiale e congruenza CFU-carico di studio restano praticamente inalterati. Sono 138 le non risposte (circa il 42%) ad ognuna delle tre domande presentate agli studenti.