

Commissione Valutazione Didattica
Anno Accademico 2019-2020
Laurea in Informatica

Analisi dati EduMeter
Valutazione delle strutture e delle prove d'esame dell'a.a. 2018-2019¹

I questionari riguardanti le strutture e le prove d'esame superate in un anno accademico (dal 1/10 di un anno al 30/09 dell'anno successivo) vengono compilati al primo accesso degli studenti alla valutazione degli insegnamenti nell'a.a. successivo.

Nel 2019-20 (dati del 4 febbraio 2020) risultano iscritti in corso ad un anno superiore al primo 844 studenti (485 e 359 rispettivamente al secondo e al terzo anno) per i quali è obbligatorio valutare gli insegnamenti per l'iscrizione agli esami da sostenere.

I questionari sono stati compilati da 618 studenti, dei quali 512 dichiarano di aver frequentato oltre il 50% delle lezioni e 106 di aver frequentato meno del 50% delle lezioni degli insegnamenti di cui hanno superato gli esami. La percentuale di studenti non frequentanti con assiduità raggiunge il 17,15%, superiore al 14,36% dello scorso anno.

Risulta pertanto che:

- Tra gli studenti iscritti ad un anno superiore al primo 226 non hanno superato esami nel 2018-19 o, pur avendone superati, nell'a.a. 2019-20 non intendevano sostenere esami di nuovi insegnamenti frequentati.
- La percentuale di tali studenti si attesta al 26,78% sul numero degli iscritti, in aumento di 3 punti percentuali rispetto al 23,64% dell'anno precedente e in aumento anche rispetto al 24/25% del 2016-17; al minimo il 73,22% degli studenti iscritti al secondo o al terzo anno ha superato almeno un esame nell'a.a. 2018-19.
- Rispetto alla rilevazione del primo periodo didattico gli studenti che hanno compilato i questionari sono aumentati di 39 e di 9 rispettivamente tra quelli che hanno frequentato oltre la metà delle lezioni e quelli che non hanno avuto la possibilità di farlo; sono aumentati di 80 e di 24 rispettivamente gli esami superati.

Da notare che il numero di esami superati dagli iscritti è in generale superiore per tutti gli insegnamenti in quanto i questionari di valutazione sono rivolti solo agli studenti in corso.

Nelle due tabelle che seguono, divisi per frequenza, sono riportati gli indici di soddisfazione sulle strutture espressi negli ultimi tre anni.

Frequenza > 50%

	2016-17	2017-18	2018-19	
Numero studenti	494	495	512	
<i>Domande</i>	<i>Indice</i>	<i>Indice</i>	<i>Indice</i>	<i>NR+NA</i>
<i>Carico di studio</i>	75,32	75,75	81.61	24,61
<i>Organizzazione complessiva</i>	72,28	66,08	68.96	23,25
<i>Orario lezioni</i>	67,45	70,25	76.24	23,24
<i>Adeguatezza aule</i>	39,95	48,51	50.65	25,19
<i>Adeguatezza sale studio</i>	56,83	58,02	63.29	32,43
<i>Adeguatezza biblioteche</i>	72,55	71,26	81.22	52,15
<i>Adeguatezza laboratori</i>	45,31	46,45	65.68	27,15
<i>Adeguatezza strutture didattiche</i>	72,93	68,88	78.09	30,47
<i>Servizio segreteria</i>	73,86	73,31	76.21	47,47
<i>Soddisfazione complessiva</i>	81,68	81,57	87.31	24,61

¹ La presente relazione costituisce il documento riassuntivo sui dati EduMeter dell'intero anno accademico e comprende pertanto anche le considerazioni presentate nella relazione relativa al primo semestre.

Gli studenti che hanno frequentato più della metà delle lezioni esprimono una soddisfazione complessiva di circa 6 punti superiore a quella dell'anno precedente, che riflette il deciso aumento su tutte le voci. In particolare sale di circa 10 punti l'indice sull'adeguatezza delle biblioteche (anche se con una alta percentuale di astenuti: 52,15%) e di 19 punti circa l'indice sull'adeguatezza dei laboratori.

Il numero di astensioni continua ad essere elevato, addirittura in aumento su tutte le voci rispetto allo scorso anno; in particolare gli studenti si sono astenuti sull'adeguatezza della biblioteca, delle sale studio, dei laboratori, delle strutture didattiche. Elevata anche l'astensione sul servizio di segreteria, che si situa al 47,47%.

Frekuensi < 50%

	2016-17	2017-18	2018-19	
Numero studenti	58	83	106	
<i>Domande</i>	<i>Indice</i>	<i>Indice</i>	<i>Indice</i>	<i>NR+NA</i>
<i>Carico di studio</i>	77,78	83,33	76,27	44,34
<i>Organizzazione complessiva</i>	67,57	64,58	70,18	46,23
<i>Adeguatezza sale studio</i>	50,00	55,56	56,00	52,83
<i>Adeguatezza biblioteche</i>	78,95	70,97	64,86	65,10
<i>Servizio segreteria</i>	68,75	61,90	63,27	53,78
<i>Soddisfazione complessiva</i>	77,78	84,78	81,36	44,34

Contrariamente agli studenti che hanno frequentato, per quelli che dichiarano una frequenza alle lezioni inferiore al 50%, il carico di studio e l'adeguatezza delle biblioteche scendono di circa 6/7 punti percentuali, e la soddisfazione complessiva di oltre 3 punti; in aumento gli indici sull'organizzazione complessiva, sulla adeguatezza delle sale studio e il servizio di segreteria.

Gli indici di soddisfazione sono inferiori a quelli espressi dagli studenti che hanno frequentato, tranne quello sull'organizzazione complessiva.

Il numero di non risposta/non applicabile, che varia tra il 44 e il 65%, rende comunque gli indici poco significativi.

Sui 27 insegnamenti erogati dal corso di studi, 13 dei quali nei primi due anni, (più Inglese che non viene valutato), sono stati espressi giudizi sugli esami di 21 insegnamenti da parte di studenti che hanno frequentato almeno la metà delle lezioni e sugli esami di 14 insegnamenti da parte di studenti che hanno frequentato saltuariamente. Gli esami di 8 insegnamenti nel primo gruppo e 1 nel secondo hanno ricevuto il giudizio di uno o due studenti, non risultano pertanto statisticamente significativi.

In tutti i casi si tratta di insegnamenti da inserire a scelta nel piano carriera o di insegnamenti del terzo anno, probabilmente inseriti nel piano carriera in anticipo.

In effetti il metodo di rilevazione non consente agli studenti che hanno terminato il percorso triennale di esprimere il loro parere sulle prove d'esame sostenute nell'ultimo anno di corso.

Gli indici di soddisfazione per lo svolgimento dell'esame, il materiale didattico e il carico di studio riguardanti gli **insegnamenti frequentati** sono riportati nella seguente tabella:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Numero di esami	2.098	2.243	2.208
	<i>Indice</i>	<i>Indice</i>	<i>Indice</i>
<i>Soddisfazione svolgimento esame</i>	89,20	86,62	89,75
<i>Adeguatezza materiale didattico</i>	87,96	84,59	89,56
<i>Congruenza CFU – carico di studio</i>	91,00	88,52	90,69

Il numero di esami superati è 2.208, 35 in meno rispetto allo scorso anno, in media 4,31 per studente; rispetto allo scorso anno, gli indici sono in aumento, l'astensione si mantiene tra il 16% e il 17%. Circa il 44% degli studenti che hanno risposto ha fornito per tutte e tre le voci la risposta "decisamente Sì", circa il 31% la risposta "più Sì che NO".

Per gli **insegnamenti non frequentati**, gli esami superati sono 353; intorno al 41% il numero di astensioni, salito di circa 10 punti rispetto allo scorso anno.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Numero di esami	194	303	353
	<i>Indice</i>	<i>Indice</i>	<i>Indice</i>
<i>Soddisfazione svolgimento esame</i>	84,17	87,50	85,99
<i>Adeguatezza materiale didattico</i>	81,43	82,69	83,09
<i>Congruenza CFU - carico di studio</i>	84,89	86,67	86,60

Nel a.a. 2018-19 l'indice medio di soddisfazione dello svolgimento degli esami scende di 1,5 punti, mentre aumenta leggermente per l'adeguatezza del materiale didattico e resta sostanzialmente stabile per la congruenza del carico di studio con il numero di crediti.

Il numero medio di esami superati per studente è di 3,33, uno in meno della media per studente che ha frequentato.

Come già evidenziato per le strutture, anche per la soddisfazione dell'esame le valutazioni fornite dagli studenti che hanno frequentato poco sono inferiori a quelle date dagli studenti che hanno frequentato maggiormente, in particolare si discostano di oltre 6 punti per il giudizio sul materiale didattico.