## Commissione Valutazione Didattica Anno Accademico 2019-2020

## Laurea Magistrale in Informatica

## Analisi dati EduMeter Valutazione delle strutture e delle prove d'esame dell'a.a. 2018-2019<sup>1</sup>

I questionari rivolti a rilevare la soddisfazione degli studenti sulle strutture e sullo svolgimento degli esami sostenuti nell'anno accademico precedente (compilati al primo accesso alla valutazione degli insegnamenti) sono suddivisi in due parti.

La Parte A riguardante aule, attrezzature e servizi di supporto, viene compilata una volta per studente; la Parte B, relativa alle prove d'esame, viene proposta una volta per ogni esame superato. Gli indici di soddisfazione sono mantenuti separati a seconda che la frequenza dell'insegnamento sia superiore o inferiore al 50% delle lezioni.

Frequenza media >50%

requenza media > c o / o		
Domande	Indice %	Indice %
	LM 18/19	LM 17/18
	n.stud 66	n.stud 59
Carico di studio	75,00	69,39
Organizzazione complessiva	79,19	75,00
Orario lezioni	81,25	81,63
Adeguatezza aule	43,48	65,31
Adeguatezza sale studio	39,53	54,35
Adeguatezza biblioteche	73,53	71,43
Adeguatezza laboratori	46,67	58,70
Adeguatezza attrezzature didattiche	68,29	73,33
Servizio segreteria	66,67	90,00
Soddisfazione complessiva	87,50	77,55

Domande	Indice % LM 18/19	Indice % LM 17/18
	n.sched. 273	n.sched. 223
Soddisfazione svolgimento esame	84,68	90,82
Adeguatezza materiale didattico	88,64	83,59
Congruenza CFU - carico di studio	84,47	81,63

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> La presente relazione costituisce il documento riassuntivo sui dati EduMeter dell'intero anno accademico e comprende pertanto anche le considerazioni presentate nella relazione relativa al primo periodo didattico.

Solo 13 studenti con frequenza inferiore al 50% delle lezioni hanno compilato il modulo A e 36 moduli B; i dati relativi non hanno pertanto valore statistico e non sono quindi riportati.

Per i frequentanti, gli indici più critici (sotto il 50%) riguardano la soddisfazione per le aule (meno 22% rispetto all'A.A. 17/18), le sale studio (meno 15%) e i laboratori (meno 12%). Risulta comunque in netto aumento la soddisfazione complessiva (più 10% rispetto all'A.A. 17/18).

Gli indici globali di soddisfazione sugli esami sono tutti superiori all'80%.

Tra chi ha partecipato, mediamente gli studenti frequentanti hanno sostenuto un po' più di 4 esami a testa (quelli non frequentanti oltre 2,5 esami a testa).

Un dato interessante è però il rapporto tra il numero degli studenti frequentanti che hanno partecipato, ovvero **sostenuto esami** (**66**), e il numero di studenti che avevano diritto a partecipare alla valutazione, ovvero iscritti al secondo anno della Laurea Magistrale (**84**). La percentuale è quasi il 79%, pertanto dai dati risulta che oltre 2 su 10 tra gli studenti "attivi" nell'A.A. 2019-20, non abbiano superato esami dell'anno accademico precedente.

È importante notare infine che i giudizi sullo svolgimento delle prove d'esame vengono espressi solo per esami dell'A.A. precedente, con un significativo impatto sulla raccolta di dati relativi agli esami dei corsi che vengono seguiti solo o principalmente durante il secondo anno.