Commissione Valutazione Didattica
Anno Accademico 2020-2021

Laurea in Informatica

Analisi dati EduMeter
Relazione sulla valutazione dei corsi dell'anno accademico 2020-2021

Profilo personale

Hanno partecipato alla valutazione della laurea in Informatica 1183 studenti nel primo semestre (periodo I) e 990 nel secondo semestre (periodo V). Comprendendo anche il periodo II (finestra esami Dicembre) si sono espressi un totale di 2227 studenti.

Indici di soddisfazione espressi per i moduli frequentati

Come premessa necessaria a questa sezione, è necessario ricordare che i corsi dell'A.A. 2020/2021 sono stati erogati da remoto a causa della pandemia Covid19. Nei raffronti con gli A.A. precedenti è quindi fondamentale tenere conto di questo importante fattore anche quando esso non venga esplicitamente menzionato nei commenti che seguono.

I questionari di valutazione per i corsi frequentati[1] sono **11641**.

Il consueto giudizio sulle "aule" non è stato rilevato a causa della Didattica a Distanza.

Nel seguito vengono brevemente analizzati i dati medi a livello di corso di laurea.

Le valutazioni medie sono tutte positive; le voci giudicate meno brillantemente sono lo *stimolo dell'interesse* (78,74%) che rimane stabile rispetto agli A.A. precedenti; e le *conoscenze preliminari* (80,94%), anch'esse in linea con gli A.A. precedenti.

Domande	2018-19	2019-20	2020-21
Insegnamento			
Conoscenze preliminari	81,60	81,35	**80,94**
Carico di studio	86,58	84,88	**83,49**
Materiale didattico	82,35	81,58	**83,45**
Modalità d'esame	86,80	76,81	**82,57**
Docenza			
Orari lezioni rispettati	93,28	91,17	**90,16**
Stimolo interesse	79,66	77,37	**78,74**
Chiarezza espositiva	81,73	80,38	**82,12**
Attività didattiche integrative	85,59	86,11	**86,56**
Coerenza svolgimento	93,73	91,48	**91,55**
Reperibilità docente	93,54	91,52	**89,48**
Interesse			
Interesse insegnamento	86,82	85,48	**83,90**

1 Ovvero per cui lo studente ha dichiarato una frequenza >=50%

La percentuale di non risposte o di dichiarazione di domanda non applicabile è particolarmente alta per le “Attività didattiche integrative” (26,23%) e “Reperibilità docente” (25,87%).

Gli indici di soddisfazione che riguardano i corsi specifici, sono decisamente positivi. Si nota che per ciascun indice un’ampia maggioranza degli insegnamenti si attesta al di sopra del 66% di soddisfazione, mentre i restanti si attestano essenzialmente nella fascia tra 50% e 66%.

I suggerimenti per migliorare l’erogazione degli insegnamenti hanno ottenuto le percentuali seguenti:

	2018-19	2019-20	2020-21
Alleggerire il carico didattico complessivo	9,94	9,95	**11,39**
Aumentare l’attività di supporto	10,61	10,77	**9,05**
Fornire più conoscenze di base	13,44	12,65	**11,86**
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2,73	2,36	**1,95**
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6,73	5,30	**5,51**
Migliorare la qualità del materiale didattico	14,07	13,68	**11,05**
Fornire in anticipo il materiale didattico	9,70	7,73	**6,57**
Inserire prove d’esame intermedie	14,65	12,38	**11,83**
Attivare insegnamenti serali	2,51	1,75	**1,88**

Le voci con valori più significativi riguardano il carico didattico (alleggerirlo e migliorare la qualità), le conoscenze di base e le prove d’esame intermedie. Va detto comunque che queste voci risultano sostanzialmente stabili o anche in lieve decrescita rispetto agli A.A. precedenti.