



Università degli Studi di Torino  
Dipartimento di Informatica  
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

## VERBALE del Consiglio del Corso di Laurea e Laurea Magistrale in INFORMATICA

(Corso di Laurea e Corso di Laurea Magistrale unificati, come da delibera  
del Consiglio di Dipartimento di Informatica del 19 dicembre 2012)

*Seduta del 20-07-2021*  
*(Approvato il 16-09-2021)*

### **ELENCO DEI COMPONENTI del Consiglio di Corso di Laurea e Corso di Laurea Magistrale in Informatica**

*Professori di I fascia (PO):* Aldinucci, Andretta, Ardissono, Berardi, Bergadano, Boella, Donatelli, Grangetto, Maggiora, Sacerdote, Sapino, Sereno.

*Professori di II fascia (PA):* Aringhieri, Baldoni, Baroglio, Barutello, Beccuti, Bini, Boggiatto, Bono, Botta, Cardone, Cattuto, Cordero, Damiani, Damiano, de' Liguoro, Gaeta, Gagliardi, Garetto, Grosso, Gunetti, Horvath, Meo, Migliore, Padovani, Patti, Pensa, Pesando, Pironti, Pozzato, Roversi, Ruffo, Viale.

*Ricercatori:* Amparore, Anselma, Basile, Bertone, Boscaggin, Cancelliere, Capecchi, Cavagnino, Costantini, Cravero, De Pierro, Di Caro, Drago, Esposito, Fiandrotti, Lucenteforte, Magro, Manini, Mazzei, Micalizio, Mori, Motto Ros, Notarangelo, Paolini, Petrone, Picardi, Pisano P., Radicioni, Schifanella C., Schifanella R., Segnan, Sirovich R., Sproston, Terracini, Torta, Vernero.

*Professori a contratto/Supplenze:* Balbo, Balossino, Cillo, Demo, Duma, Fiano, Margaria, Martelli, Montalcini, Murru, Pisano M., Sacchetto, Soccini.

*Manager Didattico:* Gatti

*Rappresentanti studenti ospiti senza diritto di voto:* Amata, Bianchetti, Chinaglia, Lume, Monticone, Mosso

*In congedo/missione:* Gliozzi

*Ospiti 2020-21:* Lombardo.

#### **SONO PRESENTI:**

Aldinucci, Amparore, Aringhieri, Baldoni, Baroglio, Barutello, Basile, Beccuti, Berardi, Bergadano, Bertone, Boella, Bono, Botta, Cancelliere, Cattuto, Cavagnino, Cordero, Damiani, De Pierro, de' Liguoro, Donatelli, Drago, Fiandrotti, Gaeta, Garetto, Grangetto, Lucenteforte, Magro, Margaria, Mazzei, Migliore, Mori, Notarangelo, Padovani, Paolini, Patti, Picardi, Pironti, Pozzato, Radicioni, Roversi, Ruffo, Sapino, Schifanella C., Sereno, Sirovich R., Sproston, Terracini, Torta, Vernero, Viale.

Manager Didattico: Gatti

Rappresentanti degli Studenti ospiti senza diritto di voto: Amata, Bianchetti, Chinaglia, Lume, Mosso

Ospiti CCL-LM 20-21 presenti: nessuno

Docenti in congedo presenti: nessuno

Altri ospiti: Cigoli

#### **GIUSTIFICANO L'ASSENZA:**

Anselma, Ardissono, Bini, Boggiatto, Boscaggin, Capecchi, Cardone, Cravero, Damiano, Demo, Di Caro, Esposito, Gunetti, Manini, Meo, Micalizio, Montalcini, Motto Ros, Pensa, Sacchetto, Sacerdote, Schifanella R., Segnan



Università degli Studi di Torino  
Dipartimento di Informatica  
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

Sono presenti 53 membri su 94 (inoltre: nessun docente in congedo/missione presente, nessun ospite del CCL-LM 2020-21 presente); hanno giustificato l'assenza 23 membri.

Presiede: Prof. Maria Luisa Sapino

Segretario: Prof. Marco Beccuti

Partecipa alla riunione come segretario verbalizzante la Sig. ra Paola Gatti

**La presente riunione si svolge in forma unificata come da delibera del Consiglio di Dipartimento di Informatica del 19 dicembre 2012.**

Il Consiglio del Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica, si è riunito il giorno 20 luglio 2021 ore 9.30 in SEDUTA TELEMATICA Webex (<https://unito.webex.com/unito/j.php?MTID=mcfd2a66d834e406723694081cb22e41e>) per discutere del seguente Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale seduta precedente
3. Risposta ai commenti della Commissione Didattica Paritetica (commenti in merito alle risposte fornite dal ccs ai precedenti rilievi della stessa CDP sulle azioni intraprese in seguito all'analisi dei questionari di valutazione degli insegnamenti da parte degli studenti)
4. Provvedimenti per la didattica
  - discussione sull'organizzazione della didattica nel prossimo anno accademico
5. Commissioni del corso di laurea e laurea magistrale
6. Varie ed eventuali

---

## **1. Comunicazioni**

1. Il 13 luglio scorso si sono tenute le elezioni della nuova Presidenza del CCL-LM dalle quali è risultata eletta Ardissono. Sapino la ringrazia per la disponibilità a ricoprire il ruolo e per le operazioni di passaggio di consegne che stanno già avvenendo.
2. Sapino comunica a proposito della presa di servizio del nuovo Ricercatore T. D. A, Mirko Polato, che avrà un carico didattico nel 2021-22 per il nostro Corso di Studi.
3. Baroglio comunica ai colleghi circa la situazione degli studenti con disabilità attualmente iscritti in Ateneo: ci sono circa 3000 studenti (1 ogni 26 studenti) con disabilità. Per il nostro Corso di Studi ci sono 35 studenti con disabilità, 82 studenti con DSA in varie forme. L'Ateneo ha organizzato un corso per gli studenti collaboratori che prestano supporto, al fine di formarli su tutte le attività che li vedono coinvolti (informazioni aggiuntive <https://www.epubeditor.it/ebook2/?static=216105>). Ci si riserva di riparlare di questo importante argomento nel primo consiglio del prossimo anno accademico.



## **Approvazione verbale seduta precedente**

Il **CCL-LM unanime approva** il verbale della seduta del 7 giugno 2021.

## **Risposta ai commenti della Commissione Didattica Paritetica (commenti in merito alle risposte fornite dal ccs ai precedenti rilievi della stessa CDP sulle azioni intraprese in seguito all'analisi dei questionari di valutazione degli insegnamenti da parte degli studenti)**

Sapino e Pozzato relazionano in merito (si vedano **allegati n. 1 e n. 2** del presente verbale).

Il punto sul quale la Commissione Didattica Paritetica della Scuola ha focalizzato l'analisi è rappresentato dalle analisi fatte ai risultati dei questionari Edumeter. Le Commissioni di Monitoraggio e Riesame sia triennale che magistrale ammettono di non aver dato evidenza delle azioni intraprese: la somministrazione del questionario agli studenti, con supporto dei mediatori digitali, e le analisi portate avanti dal presidente della Commissione di Ammissione alla Magistrale, Baldoni, su tutte le criticità emerse da Edumeter sugli insegnamenti magistrali.

Bergadano commenta positivamente le risposte elaborate e sottolinea l'importanza di verbalizzare ogni azione del CdS, al fine di dare evidenza sempre e comunque di tutte le nostre attività.

Berardi, nuovo rappresentante per Informatica in CdP, interviene riportando i commenti positivi che sono emersi nella CdP a commento del nostro lavoro, ma con il promemoria a queste criticità evidenziate dai questionari e le relative azioni intraprese alle quali non era stata data la giusta evidenza.

Il **CCL-LM unanime approva** i verbali in **allegato n. 1 e n. 2**.

## **Provvedimenti per la Didattica**

### **4.1 Discussione sull'organizzazione della didattica nel prossimo anno accademico**

Sapino ricorda che le linee guida di Ateneo sottolineano la direzione di riportare gli studenti in aula.

Il gruppo di lavoro costituito da Donatelli (prossimo direttore di Dipartimento), Ardissono (prossimo presidente di CCL-LM), Padovani (prossimo vice-direttore alla Didattica), Cardone (prossimo vice-presidente di CCL-LM), la Commissione Orari, la rappresentanza degli studenti, si riunisce questa settimana per definire le azioni da intraprendere.

In particolare, Padovani interviene spiegando come il gruppo sia orientato ad elaborare uno studio di fattibilità con l'obiettivo di capire in quale modo riprendere la didattica in presenza: emerge l'esigenza di una razionalizzazione degli orari delle lezioni con l'obiettivo di minimizzare quelle situazioni di assembramento e di spostamento all'interno del dipartimento. La frammentazione degli orari sul 3 anno triennale e sull'intera magistrale, sono le criticità maggiori che minano le operazioni di razionalizzazione. Verranno valutati gli spazi a disposizione e si ragionerà su un possibile orario delle lezioni che vada nella direzione sopra accennata.



Università degli Studi di Torino  
Dipartimento di Informatica  
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

Altri problemi da affrontare di natura logistica saranno quelli relativi al flusso degli studenti, e per questo si sta pensando a forme di inizio scaglionato delle lezioni: prevedere forme di turnazione e farne uso per gli insegnamenti con studenti più numerosi, resta l'unica soluzione visto che non si possono riempire le aule a capacità massima, ma al 50%. Sarà importante poter usufruire del supporto tecnico della prenotazione del posto con UP, ma non esaustivo. Questa è ancora una fase di studio che mira ad andare incontro il più possibile alle linee guida di Ateneo.

Sapino interviene ricordando che è in attesa di una risposta dall'area Logistica (è stata interpellata Lupo) per verificare l'utilizzo del Laboratorio Postel come sala covid, in luogo dell'aula E che potrebbe tornare ad essere utilizzabile per le lezioni.

Donatelli ricorda che la nostra ripresa delle lezioni coincide con un momento di transizione tra l'attuale direzione e la prossima, quindi un momento in cui tutte le Commissioni del Dipartimento sono in scadenza e il suo inizio di direzione è fissato al 1 ottobre (da regolamento, ci saranno 15 gg di avviso per candidarsi a far parte delle commissioni, quindi la Giunta del CDD che si occupa di decisioni di questo tipo non sarebbe ancora costituita). Si sta investigando sulla possibilità di indire le elezioni delle commissioni prima, o almeno chiedere alle persone che intendono candidarsi di anticipare la loro disponibilità, per avere un minimo di riscontro.

A questo proposito però Sapino ricorda che rimarrebbe in carica la giunta del ccl-lm, mentre Baroglio ricorda che le Commissioni sono ancora in carica, il semestre inizia il 21 settembre e non si preoccuperebbe del momento di transizione tra il gruppo di lavoro e le commissioni del CDD.

Aringhieri chiede se si possa interrogare l'ateneo per capire quanti siano gli studenti fuori regione che potrebbero decidere di restare nella propria residenza, al fine di avere una stima di quale potrebbe essere il vero carico da gestire.

Sapino si mostra d'accordo alla richiesta di indagine, ma ricorda che le linee guida di Ateneo dichiarano di utilizzare sì lo streaming, ma avendo cura che l'esigenza di condivisione della lezione in streaming non danneggi la qualità dell'insegnamento in presenza. Le attuali linee guida dell'Ateneo richiedono una didattica mista in cui gli studenti possano seguire le lezioni in presenza o tramite piattaforme online, prevedendo eventualmente per la versione online la fruizione delle lezioni registrate, non escludendo l'uso dei video registrati lo scorso anno nel caso di perfetto allineamento dei contenuti col programma attuale.

Baroglio aggiunge però che ci possono essere delle difficoltà ad ottenere le informazioni richieste da Aringhieri, perché potrebbero esserci studenti residenti altrove che desiderano venire in presenza. Su questo, i rappresentanti degli studenti hanno le risposte su un campione di studenti che ha partecipato al loro sondaggio delle scorse settimane, sul rientro eventuale in presenza.

Donatelli aggiunge che probabilmente i grossi numeri da gestire sono rappresentanti invece dagli studenti residenti in regione, ma fuori Torino, cioè quelle persone che devono utilizzare i mezzi pubblici tutti i giorni e magari questi avranno dei limiti di fasce orarie oltre che di capienza: sarebbe quindi utile investigare sui numeri di studenti residenti fuori Torino.



Università degli Studi di Torino  
Dipartimento di Informatica  
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

Aringhieri si interroga anche sull'eventualità di richiesta di nuovi spazi all'Ateneo, qualora emergesse questa esigenza dallo studio di fattibilità che il gruppo di lavoro sta svolgendo.

Baroglio chiarisce che in parte una richiesta è già stata presentata, infatti l'Ateneo si è impegnato ad affittare nuovamente la sala dell'hotel Royal (ora ridotta a 95 posti per capienza covid). Purtroppo ci sono state lungaggini burocratiche sulla preparazione del nuovo laboratorio e della nuova aula negli spazi ex-Edisu. In parallelo, forse si potrà contare già dal 1 semestre sulla sala del 3 piano già attrezzata per lezione (70-80 posti a capienza normale, 35 circa a capienza covid).

La rappresentante Mosso comunica di essere in contatto con moltissimi iscritti di quest'anno che sono studenti lavoratori, e che si sono iscritti proprio perché c'era la possibilità di avere materiale online, soprattutto laboratori. A questo fa eco Chinaglia che riporta gli esiti sondaggio che hanno effettuato tra gli studenti nelle scorse settimane:

116 triennali, di cui 39 fuori sede che per il 74.4% rientrerebbe in presenza

72 magistrali, di cui 32 fuori sede che per il 46.9% seguirebbe da casa, 53.1% in presenza

Alla richiesta di cosa vorrebbero seguire in presenza, emerge:

triennali: non una preferenza netta

magistrali: preferenza dei laboratori in presenza

I dati potrebbero cambiare in base alla tempistica con cui si darà notizia sulle modalità di didattica (da questo si ipotizza dipenda molto la decisione di affittare casa o meno)

Gaeta domanda se sia possibile conoscere lo stato di avanzamento delle vaccinazioni dei nostri studenti (variabile che potrebbe aiutare a valutare la situazione in generale), ma Baroglio ipotizza che non sia possibile avere questo dato, anche perché molti potrebbero non appoggiarsi al servizio di Ateneo, se residenti fuori Torino o fuori regione.

Donatelli domanda a proposito dell'organizzazione delle aule: è suo parere che la richiesta di nuove aule potrebbe avere importanza solo in caso le direttive ci vietassero l'utilizzo degli spazi (con capienza covid) in parallelo in tutta la struttura, con le turnazioni (non abbiamo personale per fare turni aggiuntivi). Infatti, se non si potessero usare tutte le aule, allora la metà degli insegnamenti dovrebbe necessariamente essere offerta solo in streaming. Per questo è importante separare il più possibile gli accessi, così diventa anche possibile l'utilizzo di più aule contemporaneamente.

Baroglio riporta l'esperienza di altri dipartimenti in cui, durante gli scorsi mesi, una volta ufficializzata tutta l'organizzazione in presenza ed i relativi meccanismi, la partecipazione si è ridotta molto dopo i primi incontri di lezione, per oggettive scomodità con i tempi e le operazioni di ingresso ed uscite. Chiarisce ad Aringhieri quali siano le infrastrutture tecniche di supporto nelle varie aule, e che eventuali nuove richieste vanno poste agli uffici di Ateneo (percorso che richiede tempi lunghi). Ricorda anche che le registrazioni dello scorso anno possono essere utilizzate come materiale aggiuntivo (non sostitutivo): fare per esempio lezione in streaming, e poi inserire su moodle anche le registrazioni dello scorso anno perché preparate e ragionate appositamente (di qualità migliore rispetto a quanto può risultare una lezione registrata in diretta).

Aringhieri ricorda che l'Ateneo predilige l'ambiente integrato.

Sapino chiarisce che mettere a disposizione il materiale dello scorso anno, è un'aggiunta soprattutto per chi non può venire in presenza, e Baroglio sottolinea: si tratterebbe infatti di materiale



Università degli Studi di Torino  
Dipartimento di Informatica  
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

extra, perché quell'attività che è stata già rendicontata, non può dal docente essere riutilizzata per il carico didattico 2021-22. La lezione in streaming (o in presenza) va registrata, poi su moodle si può pubblicare in aggiunta la registrazione dello scorso anno. La pluralità di materiali facilita una più ampia categoria di persone.

Su questo Sapino sottolinea quanto sia importante cercare di restare il più conservativi possibile con il programma dello scorso anno, con qualche eccezione, si pensi per esempio all'insegnamento del 1 anno triennale, Architettura degli Elaboratori, per il quale si è deliberato un nuovo syllabus nei mesi scorsi.

Donatelli riprende la parola al fine di chiarire con Baroglio se sia stata fatta richiesta per attrezzare tutte le aule con le attuali attrezzature presenti solo in alcune. In caso negativo, chiede se serva che la Direzione faccia una tale richiesta. Inoltre, ricorda che tutto lo streaming è connesso via wifi, che con le aule piene pare non dia la stessa affidabilità e successo.

Baroglio chiarisce che tutte le aule hanno lo streaming, ma con attrezzature differenti essendo installate grazie a progetti diversi (aula A con telecamera mobile, aula B che punta al dijkstra, ecc). La richiesta di mettere la telecamera mobile in tutte le aule non è stata fatta: se il CCL-LM lo ritenesse utile, si potrebbe avanzare. Inoltre, il computer fisso della cattedra è collegato alla rete di Ateneo perché collegarli alla rete dipartimentale comportava l'intervento dei tecnici della ricerca. Baroglio ipotizza che non tutti gli studenti si colleghino al wifi: molti usano il proprio portatile (e ci sarebbe il problema delle prese di corrente), ma molti altri no e non necessiterebbero quindi del wifi.

Sapino pensa che l'Ateneo incoraggerà a mantenere lo streaming, perché aver dato un'agevolazione come questa ha favorito gli studenti lavoratori. Baroglio sa che c'è un gruppo di lavoro in Ateneo che sta pensando come e cosa mantenere a fine pandemia, rispetto alla situazione attuale portata dall'emergenza.

Baldoni interviene a proposito dello streaming in aula, e sapendo che sono comunque molti gli studenti che usano il wifi in aula, chiede se invece non si riesca a prendere accordi per tempo con i tecnici della ricerca, che potrebbero dare un supporto.

Bono chiede se esista la possibilità di usufruire di un mini tutorial per chi deve imparare ad utilizzare le attrezzature delle aule (lei usa il suo portatile per registrare), nonostante abbia seguito i corsi online organizzati dall'Ateneo: Donatelli, Baroglio e Aringhieri suggeriscono di prenotare un'aula e chiedere l'assistenza del personale di laboratorio presente in dipartimento (Campanati).

Barutello domanda se le aule A-B-C siano dotate di visual presenter e Baroglio assicura di sí: Barutello, avendo partecipato a varie altre riunioni ed insegnando presso altri CdS, sottolinea che se le aule avessero un proprio pc collegato alla rete fissa sarebbe meglio; la rete wifi per fare streaming, registrazioni e con studenti in aula collegati, potrebbe non reggere. Per evitare di usare il wifi, si potrebbe collegare il proprio dispositivo al pc fisso dell'aula e renderlo schermo, ma questa non è un'operazione banale, per esempio collegare il suo tablet ai pc fissi delle aule di palazzo Campana non è possibile e la richiesta di supporto all'Ateneo ha dato esito negativo, pertanto risulta fondamentale fare delle prove con i propri dispositivi nelle aule che si utilizzeranno. Infine, circa l'avviso tempestivo agli studenti, suggerisce di inserire sul nostro sito web le linee guida di Ateneo, vista la situazione troppo ancora instabile.



Università degli Studi di Torino  
Dipartimento di Informatica  
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

Patti commenta sulle difficoltà e i vantaggi del materiale aggiuntivo e della pluralità dei materiali messi a disposizione, ma personalmente pensa ci si debba impegnare nella direzione di un ritorno in presenza con decisione. Soprattutto a fronte delle richieste degli studenti e dell'indicazione dell'Ateneo che le pare chiara. Vorrebbe che non si perdesse di vista questo obiettivo. Anche attrezzare le aule al meglio perché chi non è in aula per motivi di fragilità possa seguire è importante (concorda con l'intervento di Donatelli al fine di verificare per tempo se siano necessarie opportune richieste dove necessario, perché tutte le aule siano attrezzate al meglio).

Sapino ricorda che, nella consapevolezza che le risorse non sono sufficienti, solo le turnazioni possono essere lo strumento per offrire una didattica di qualità.

Chinaglia ritorna sulla comunicazione agli studenti, comunicando che sarebbe dell'idea di inserire indicazioni più chiare sulla strategia che pensiamo di utilizzare, per esempio sottolineare che vorremmo dare priorità agli studenti del 1 anno triennale.

Donatelli chiarisce che non si può garantire al momento alcuna azione, si potrebbe essere fraintesi. Pensa sia meglio dichiarare che si sta lavorando per mettere in atto le linee guida che prevedono il maggior sforzo per il rientro in presenza. Personalmente, in merito alle attrezzature, pensa sia fondamentale avere a disposizione in aula dei radiomicrofoni che funzionino con lo streaming.

Anche Sapino sottolinea che sia impossibile utilizzare il termine “garantire”, ma sarebbe invece dell'idea di esplicitare in modo chiaro che si sta lavorando per cercare di offrire in presenza qualcosa a tutti gli anni di corso.

Anche Barutello è d'accordo che serva chiarire subito che ci saranno turnazioni sugli insegnamenti i cui studenti sono più numerosi, vista la capienza ridotta che permane sulle aule, e che si farà tutto il possibile così che gli studenti decidano in autonomia se prendere alloggi o meno. Suggerisce anche di dare attenzione al 2 anno, che conterrà gli studenti che nel 1 anno 2020-21 hanno avuto tutto online: riporta infatti che agli esami di Analisi Matematica, insegnamento del 2 semestre, si sono presentati in pochissimi rispetto agli anni precedenti.

Sapino si domanda se i docenti tutor siano stati contattati dagli studenti. Chiede a Picardi e Venero della Commissione Tutorato, se abbiano qualche dato. Venero riporta che la commissione ha ricevuto una sola segnalazione da parte di uno studente interessato ad utilizzare il tutoraggio. Alcuni colleghi riportano di non essere stati contattati. Sapino propone ai rappresentanti degli studenti di pubblicizzare tra i loro colleghi ancora di più questa opportunità. Picardi chiarisce che a rispondere al questionario sull'utilizzo del tutoraggio erano stati comunque numeri bassi, circa 100, quindi un campione statisticamente poco valido.

Chinaglia assicura collaborazione e pubblicità a questa opportunità.

Aringhieri chiede chiarimenti circa le turnazioni, se siano esse relative agli studenti all'interno all'insegnamento o turnazioni tra insegnamenti, ma Sapino ribadisce che è una turnazione tra studenti: quello che hanno fatto altri corsi di studio, sono infatti le turnazioni tra gli studenti (esempio, corso A e corso B attivi, le prime 2 settimane va in presenza la prima metà degli studenti, le altre 2 settimane l'altra metà degli studenti, quindi ciascun docente insegna le proprie ore, con la consapevolezza di aver



Università degli Studi di Torino  
Dipartimento di Informatica  
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

visto per metà corso una parte degli studenti in presenza e per l'altra metà corso l'altra parte di studenti (tutto soggetto a prenotazione delle aule), quindi gli insegnamenti in orario ci sono sempre, ma i fruitori di questi turnano.

Donatelli aggiunge che una turnazione sugli insegnamenti potrebbe verificarsi solo in caso di problemi di capienza della struttura (dipartimento) e non delle singole aule.

Baroglio conclude informando i colleghi sulla richiesta di inventario delle attrezzature e delle aule appena sottomessa all'Ateneo, così da avere il quadro preciso.

Sapino si impegna a preparare un comunicato apposito da pubblicare sul sito web del CCL-LM.

## **Commissioni del Corso di Laurea e Laurea Magistrale**

### **5.1 Aggiornamento delle Commissioni del CCL-LM**

#### **5.1.1. Creazione Commissione Materiali Didattici Accessibili**

Per dare riconoscimento al lavoro svolto da Mazzei, in Consiglio si era proposto di costituire eventualmente una Commissione apposita.

Mazzei, consultato dopo il CCL-LM del 3 febbraio 2021, aveva manifestato preferenza alla creazione di apposita Commissione per i Materiali Didattici Accessibili.

Viene ufficializzata e deliberata la funzione:

La commissione ha il compito di agevolare la fruizione del materiale didattico da parte degli studenti diversamente abili.

Al momento attuale, l'unico componente è Mazzei.

Viene ricordata la disponibilità di Balossino a fornire supporto in merito alla elaborazione delle immagini.

Si chiede ai colleghi interessati eventualmente di manifestare interesse a farne parte.

### **Composizione**

Presidente: MAZZEI Alessandro (RU)

### **Il CCL-LM unanime approva**

#### **5.1.2. Commissione Tutorato Individuale**

È stato sostituito il precedente Rappresentante degli Studenti con uno dei nuovi Rappresentanti degli Studenti (di CDD). La composizione risulta pertanto la seguente:

Presidente: GUNETTI Daniele (PA)

Membri:

GLIOZZI Valentina (PA)

MANINI Daniele (RU)

PICARDI Claudia (RU)



Università degli Studi di Torino  
Dipartimento di Informatica  
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

VERNERO Fabiana (ric)  
AMATA Fabio (RAPSTUD)

### 5.1.3. Commissione Valutazione Didattica

Sono stati sostituiti i precedenti Rappresentanti degli Studenti con i nuovi Rappresentanti degli Studenti (di CDD). La composizione risulta pertanto la seguente:

DAMIANI Ferruccio (PA) presidente  
DAMIANO Rossana (PA)  
SIROVICH Roberta (PA)  
TORTA Gianluca (RU)  
BIANCHETTI Federico (RAPSTUD)  
MOSSO Monica (RAPSTUD)  
**Consulente:**  
Zacchi Maddalena (prof a contratto 19/20)

**L'elenco completo delle Commissioni del CCL-LM si trova in allegato n. 3 del presente verbale**

### 5.2 Relazione Commissione Tutorato individuale

Picardi e Vernerò evidenziano la poca partecipazione degli studenti al sondaggio sottoposto per usufruire del tutorato.

### Varie ed Eventuali

Non ci sono Varie ed Eventuali

Esauriti gli argomenti all'Ordine del Giorno, il Consiglio del Corso di Laurea e Corso di Laurea Magistrale in Informatica si chiude alle ore 11.25.

Il Presidente  
Prof. Maria Luisa Sapino

Il Segretario  
Prof. Marco Beccuti

Il segretario verbalizzante  
Paola Gatti



Università degli Studi di Torino  
Dipartimento di Informatica  
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

## **Allegato n. 1 del Verbale del CCL-LM del 20 luglio 2021.**

### **Verbale dei lavori della Commissione Monitoraggio e Riesame LM18**

Seduta telematica del 7/7/2021

La Commissione Monitoraggio e Riesame (CMR) della laurea magistrale LM18 si è riunita in forma telematica, con inizio alle ore 9.00, con il seguente ordine del giorno:

1. Risposte alle criticità della relazione della Commissione Didattica Paritetica del 2020.
2. Varie ed eventuali.

Partecipano alla riunione: Maria Luisa Sapino, Gian Luca Pozzato, Paola Gatti (manager didattico), Matteo Baldoni, Susanna Donatelli, Maurizio Lucenteforte, Ines Margaria, Ruggero Gaetano Pensa, Federico Bianchetti (rappresentante degli studenti), Alessandro Chinaglia (rappresentante degli studenti).

Presiede: Maria Luisa Sapino. Verbalizza: Gian Luca Pozzato.

1. Risposte alle criticità della relazione della Commissione Didattica Paritetica del 2020.

La CMR analizza le criticità riportate nei quadri B, C, D ed E della relazione. Per quanto concerne il Quadro B, la CDP raccomanda di portare a termine le operazioni già intraprese. La CMR prende atto del riscontro positivo.

Per quanto concerne il Quadro C, la CDP non rileva elementi da segnalare. La CMR prende atto del riscontro positivo.

In relazione al Quadro D, la CDP sottolinea che il modo in cui la gestione dei questionari di soddisfazione degli studenti viene affrontato non è soddisfacente e rappresenta una criticità a livello di dipartimento: i commenti degli studenti vengono criticati, o per la poca rilevanza statistica, o per il limitato dettaglio informativo. Viene inoltre evidenziato come sia importante prendere con la massima serietà ed attenzione questi commenti negativi, e individuare modalità per acquisire le informazioni mancanti.

A seguito di tale segnalazione, la CMR ha intrapreso le seguenti azioni:

- è stato sottoposto agli studenti, su base volontaria, un altro questionario a complemento della valutazione edumeter da cui si erano ottenuti commenti non informativi. Il questionario era focalizzato sulla didattica durante l'emergenza sanitaria, in particolare sulla ripresa di attività in presenza durante la pandemia. E' stata quindi effettuata l'analisi dei dati ottenuti, commentata pubblicamente durante il Consiglio del Corso di Studi del 3 febbraio 2021. L'iniziativa ha avuto un buon successo e molti studenti hanno fornito commenti molto interessanti e utili per l'assicurazione della qualità;
- sulla base delle informazioni rilevate dal questionario descritto al punto precedente, è stata pianificata e messa in atto la ripresa di alcune attività e di alcuni esami in presenza.

Per quanto concerne il Quadro E, la relazione della CDP evidenzia come, negli anni precedenti, i problemi rilevati e le loro cause venivano analizzati, individuando anche un membro della commissione come responsabile per la gestione di ogni singola problematica evidenziata. La CDP



Università degli Studi di Torino  
Dipartimento di Informatica  
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

sottolinea come l'approccio, senza dubbio fonte di Buone Pratiche, non sembra essere ancora stato implementato nell'anno in corso.

La CMR si dice dispiaciuta di non averne dato evidenza nei verbali delle sedute precedenti, tuttavia tale best practice è stata di fatto implementata. In particolare, i responsabili di indirizzo si sono fatti carico di contattare e discutere i problemi con i vari docenti, in presenza del presidente del Corso di Studi. I verbali di tali incontri sono pubblicati fra i documenti dell'Assicurazione della Qualità.

2. Varie ed eventuali.

Non ci sono varie ed eventuali.

La riunione si conclude alle ore 12.00

### **Allegato n. 2 del Verbale del CCL-LM del 20 luglio 2021.**

#### **Verbale dei lavori della Commissione Monitoraggio e Riesame L31**

Seduta telematica del 7/7/2021

La Commissione Monitoraggio e Riesame (CMR) della laurea L31 si è riunita in forma telematica, con inizio alle ore 14.00, con il seguente ordine del giorno:

1. Risposte alle criticità della relazione della Commissione Didattica Paritetica del 2020.
2. Varie ed eventuali.

Partecipano alla riunione: Maria Luisa Sapino, Gian Luca Pozzato, Paola Gatti (manager didattico), Liliana Ardissono, Viviana Bono, Ines Margaria, Ruggero Gaetano Pensa, Giovanna Petrone, Giancarlo Francesco Ruffo, Fabio Amata (rappresentante degli studenti), Bryan Tip Lume Quispe (rappresentante degli studenti), Monica Mosso (rappresentante degli studenti).

Presiede: Maria Luisa Sapino.

Verbalizza: Gian Luca Pozzato.

1. Risposte alle criticità della relazione della Commissione Didattica Paritetica del 2020.

La CMR analizza le criticità riportate nei quadri B, C, D ed E della relazione. Per quanto concerne il Quadro B, la CDP raccomanda di continuare a monitorare la situazione, prendendo in considerazione anche i commenti degli studenti e di verificare l'efficacia delle azioni intraprese. La CMR prende atto del riscontro positivo.

Per quanto concerne il Quadro C, la CDP non rileva elementi da segnalare. La CMR prende atto del riscontro positivo.

In relazione al Quadro D, la CDP sottolinea che il modo in cui la gestione dei questionari di soddisfazione degli studenti viene affrontato non è soddisfacente e rappresenta una criticità a livello di dipartimento: i commenti degli studenti vengono criticati, o per la poca rilevanza statistica, o per il limitato dettaglio informativo. Viene inoltre evidenziato come sia importante prendere con la massima



Università degli Studi di Torino  
Dipartimento di Informatica  
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

serietà ed attenzione questi commenti negativi, e individuare modalità per acquisire le informazioni mancanti.

A seguito di tale segnalazione, la CMR ha intrapreso le seguenti azioni:

- è stato sottoposto agli studenti, su base volontaria, un altro questionario a complemento della valutazione edumeter da cui si erano ottenuti commenti non informativi. Il questionario era focalizzato sulla didattica durante l'emergenza sanitaria, in particolare sulla ripresa di attività in presenza durante la pandemia. E' stata quindi effettuata l'analisi dei dati ottenuti, commentata pubblicamente durante il Consiglio del Corso di Studi del 3 febbraio 2021. L'iniziativa ha avuto un buon successo e molti studenti hanno fornito commenti molto interessanti e utili per l'assicurazione della qualità;
- sulla base delle informazioni rilevate dal questionario descritto al punto precedente, è stata pianificata e messa in atto la ripresa di alcune attività e di alcuni esami in presenza.

Per quanto concerne il Quadro E, la relazione della CDP evidenzia come, negli anni precedenti, i problemi rilevati e le loro cause venivano analizzati, individuando anche un membro della commissione come responsabile per la gestione di ogni singola problematica evidenziata. La CDP sottolinea come l'approccio, senza dubbio fonte di Buone Pratiche, non sembra essere ancora stato implementato nell'anno in corso.

La CMR si dice dispiaciuta di non averne dato evidenza nei verbali delle sedute precedenti, tuttavia tale best practice è stata di fatto implementata. In particolare, i responsabili delle aree tematiche di approfondimento si sono fatti carico di contattare e discutere i problemi con i vari docenti, in presenza del presidente del Corso di Studi. I verbali di tali incontri sono pubblicati fra i documenti dell'Assicurazione della Qualità.

2. Varie ed eventuali.

Non ci sono varie ed eventuali.

La riunione si conclude alle ore 18.00

### **Allegato n. 3 del Verbale del CCL-LM del 20 luglio 2021.**

#### **COMMISSIONI CCL-LM Informatica (delibera del 20 luglio 2021)**

##### **1. Giunta del CCL-LM**

**Funzione:** Propone al CdS gli obiettivi formativi di L31 e LM18 e verifica la coerenza dei programmi dei corsi con gli obiettivi formativi.

Inoltre:

Valuta e propone al CdS la richiesta di assegnisti di collaborazione didattica (art.33) e di studenti collaboratori (art.13)

Predisporre il calendario delle attività didattiche.

Coadiuvare il Presidente di CdS nella predisposizione del regolamento didattico e del manifesto degli studi.

Coordina le attività pianificate dai singoli docenti per quanto concerne i programmi e le attività di esercitazione.

##### **Composizione**



Università degli Studi di Torino  
Dipartimento di Informatica  
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

Presidente: SAPINO Maria Luisa (PO)  
Coordinatore: SPROSTON Jeremy James (RU)  
Segretario: PADOVANI Luca (PA)  
Membri:  
ARDISSONO Liliana (PO)  
DONATELLI Susanna (PO)  
ESPOSITO Roberto (RU)  
PENSA Ruggero Gaetano (PA)  
PETRONE Giovanna (RU)  
POZZATO Gian Luca (PA)  
RUFFO Giancarlo Francesco (PA)  
SIROVICH Roberta (PA)

## **2. Commissione Ammissioni, tutorato in ingresso, Piani di Studio, Passaggi e Trasferimenti (Laurea Magistrale DM270) (ex Passaggi - Trasferimenti - Iscrizioni e Piani di studio (Laurea Magistrale DM270)) - (con potere deliberante)**

**Funzione:** esamina le pratiche di iscrizione, passaggi, trasferimenti, modifiche piani di studio per la laurea magistrale 270

### **Composizione**

Presidente: BALDONI Matteo (PA)  
Segretario: GATTI Paola (SegrDida)  
Membri:  
de' LIGUORO Ugo (PA)  
DONATELLI Susanna (PO)  
LUCENTEFORTE Maurizio (RU)

## **3. Commissione Borse art. 76**

**Funzione:** Contribuire a formalizzare i bandi per gli art. 76 e con i docenti interessati gestirne la raccolta delle richieste e l'organizzazione del lavoro.

### **Composizione**

Presidente: BERGADANO Francesco (PO)  
Membri:  
BONO Viviana (PA)  
ROVERSI Luca (PA)

## **4. Comitato di Indirizzo unificato L-31 e LM-18:**

**Funzione:** Consultazione delle parti sociali

### **Composizione**

Presidente: BERGADANO Francesco (PO)  
Membri:  
ARDISSONO Liliana (PO)  
BALDONI Matteo (PA)  
BINI Enrico (PA)  
BONO Viviana (PA)  
DAMIANI Ferruccio (PA)



Università degli Studi di Torino  
Dipartimento di Informatica  
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

DONATELLI Susanna (PO)  
LUCENTEFORTE Maurizio (RU)  
SAPINO Maria Luisa (PO)  
SERENO Matteo (PO)  
CASTELLO Simona (SegrDida)

**Componenti esterni:**

D'IPPOLITO Roberto (CDE)  
BONINO Cristina (CDE)  
COPPO Paolo (CDE)  
ELIA Gabriele (CDE)  
GALLO Stefano (CDE)  
GRIVA Maurizio (CDE)  
PRIOLA Stefano (CDE)  
SCHUENEMANN Ralph Hermann (CDE)  
VIGNAROLI Luca (CDE)

**5. Commissione Erasmus e Internazionalizzazione (con potere deliberante)**

**Funzione:** Coordinamento dei soggiorni in università straniere degli studenti vincitori di Borse Erasmus. Mantiene gli opportuni rapporti con predette sedi universitarie straniere.

**Composizione**

Presidente: PENSA Ruggero Gaetano (PA)

Membri:

BERARDI Stefano (PO)  
GLIOZZI Valentina (PA)  
GROSSO Andrea Cesare (PA)  
LIETO Antonio (ric)  
PATTI Viviana (PA)  
GATTI Paola (SegrDida)

**6. Commissione Esami di Laurea**

**Funzione:** Predisporre le commissioni di laurea. Gestisce le richieste di controrelazione. Predisporre e propone modifiche al regolamento esami di laurea. Prepara la documentazione necessaria per le sessioni di laurea.

**Composizione**

Presidente: GRANGETTO Marco (PO)

Membri:

ANSELMA Luca (RU)  
ARINGHIERI Roberto (PA)  
CAVAGNINO Davide (RU)  
GAETA Rossano (PA)  
LUCENTEFORTE Maurizio (RU)  
CASTELLO Simona (SegrDida)  
GATTI Paola (SegrDida)

**7. Commissione Lingua inglese**



Università degli Studi di Torino  
Dipartimento di Informatica  
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

**Funzione:** Gestione degli esami di Lingua Inglese e collaborazione con i CEL (collaboratori ed esperti linguistici)

**Composizione**

Presidente: RADICIONI Daniele Paolo (RU)

Membri:

BINI Enrico (PA)

BONO Viviana (PA)

CORDERO Francesca (PA)

PATTI Viviana (PA)

**Consulente:**

Zacchi Maddalena (prof a contratto 19/20)

**8. Commissione Materiali Didattici Accessibili**

**Funzione:** La commissione ha il compito di agevolare la fruizione del materiale didattico da parte degli studenti diversamente abili.

**Composizione**

Presidente: MAZZEI Alessandro (RU)

**9. Commissione Medaglia d'Argento**

**Composizione**

Presidente: GUNETTI Daniele (PA)

Membri:

PICARDI Claudia (RU)

RUFFO Giancarlo (PA)

**10. Commissione Monitoraggio e Riesame L31**

**Funzione:** Coordina, prepara, istruisce il processo di monitoraggio annuale e le attività del riesame della laurea L31;

**Composizione**

Sapino (Presidente CCL-LM)

Pozzato (Responsabile Qualità)

Pensa

Ardissono

Bono

Ruffo

Petrone

studenti: Fabio Amata (RAPSTUD), Bryan Stip Quispe Lume (RAPSTUD) e Monica Mosso (RAPSTUD)

Gatti (MD)

**Consulente:**

Margaria Ines (prof a contratto)

**11. Commissione Monitoraggio e Riesame LM18**

**Funzione:** Coordina, prepara, istruisce il processo di monitoraggio annuale e le attività del riesame della laurea L31;



Università degli Studi di Torino  
Dipartimento di Informatica  
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

### **Composizione:**

Sapino (Presidente CCL-LM)  
Pozzato (Responsabile Qualità)  
Pensa  
Baldoni  
Donatelli  
Lucenteforte  
Studenti: Alessandro Chinaglia (RAPSTUD) e Federico Bianchetti (RAPSTUD)  
Gatti (MD)

### **Consulente**

Margaria Ines (prof a contratto)

## **12. Commissione Orari**

**Funzione:** Tenendo conto delle esigenze di coordinamento didattico e delle esigenze di insegnamento dei singoli docenti, predispone gli orari dei corsi di insegnamento e li sottopone all'approvazione del CdS.

### **Composizione**

Presidente: BOTTA Marco (PA)  
Membri:  
DRAGO Idilio (ric)  
HORVATH Andras (PA)  
BUSACCHI Pier Paolo (studente)  
GATTI Paola (SegrDida)

## **13. Commissione Passaggi - Trasferimenti – II lauree e Piani di studio (tutti gli ordinamenti escluso Laurea Magistrale DM270) - (con potere deliberante)**

**Funzione:** Propone le modalità per i passaggi al CdS in Informatica di I Livello per studenti provenienti da altri Corsi di Studi (sia VO sia NO) o da altri Atenei. Esamina le richieste di variazione piani di studio per gli studenti già iscritti.

### **Composizione**

Presidente: GUNETTI Daniele (PA)  
Segretario: GATTI Paola (SegrDida)  
Membri:  
GARETTO Michele (PA)  
GROSSO Andrea Cesare (PA)  
MAGRO Diego (RU)  
MAZZEI Alessandro (RU)  
RUFFO Giancarlo (PA)

## **14. Redazione Web**

### **Composizione**

Presidente: RADICIONI Daniele Paolo (RU)  
BALDONI Matteo (PA)  
ROVERSI Luca (PA)  
SAPINO Maria Luisa (PO)



Università degli Studi di Torino  
Dipartimento di Informatica  
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

GATTI Paola (SegrDida)

### **15. Commissione Riconoscimento Titoli Accademici Esteri (con potere deliberante)**

**Funzione:** Esamina le richieste di abbreviazione di carriera degli studenti stranieri.

#### **Composizione**

Presidente: GUNETTI Daniele (PA)

Segretario: GATTI Paola (SegrDida)

Membri:

GARETTO Michele (PA)

GROSSO Andrea Cesare (PA)

MAGRO Diego (RU)

MAZZEI Alessandro (RU)

RUFFO Giancarlo (PA)

### **16. Commissione Stage**

**Funzione:** Individua aziende ed enti ospitanti, seleziona le proposte di stage e coordina la loro attuazione con i docenti del CdS, identificando il tutor accademico di ogni stage.

Collabora alla preparazione della documentazione per la stipula delle convenzioni, per la redazione dei progetti formativi e per la compilazione dei questionari di fine stage, in collegamento con il Job Placement della Scuola.

Partecipa alla risoluzione di eventuali problemi nello svolgimento dell'attività di stage.

Partecipa all'attività di riesame del CdS sulle modalità di svolgimento degli stage, fornendo i dati di sua pertinenza.

#### **Composizione**

Presidente: BONO Viviana (PA)

Membri:

BERGADANO Francesco (PO)

PETRONE Giovanna (RU)

SCHIFANELLA Claudio (ric)

SCHIFANELLA Rossano (RU)

CASTELLO Simona (SegrDida)

### **17. Commissione Studenti collaboratori (ex studenti part-time)**

**Funzione:** Contribuire a formalizzare i bandi per gli studenti part-time e con i docenti interessati gestirne l'organizzazione del lavoro.

#### **Composizione**

Presidente: PADOVANI Luca (PA)

Membri:

DE PIERRO Massimiliano (RU)

MICALIZIO Roberto (RU)

GATTI Paola (SegrDida)

### **18. Commissione Tutorato Individuale**

**Funzione:** Definisce la modalità organizzativa del tutorato agli studenti predisponendo la modulistica.



Università degli Studi di Torino  
Dipartimento di Informatica  
Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica

Valuta i risultati dell'attività di tutorato e redige la relazione annuale su tale attività, che presenta in CCL-LM.

Attività di tutorato anche di disciplina, coordinamento con commissione OTP del CDD

**Composizione**

Presidente: GUNETTI Daniele (PA)

Membri:

GLIOZZI Valentina (PA)

MANINI Daniele (RU)

PICARDI Claudia (RU)

VERNERO Fabiana (ric)

AMATA Fabio (RAPSTUD)

**Commissione Utilizzo Laboratori (commissione attualmente assorbita dalla corrispondente commissione di dipartimento)**

**Funzione:** Gestisce le situazioni di emergenza dei laboratori della didattica in coordinamento con la Commissione Laboratori del Dipartimento

Elabora le proposte di investimenti per le attività di laboratorio.

Sovrintende alla gestione e all'assegnazione dei Laboratori ai vari Corsi, in coordinamento con la Commissione Laboratori del Dipartimento di Informatica

**Composizione**

Presidente: GAETA Rossano (PA)

Membri:

DE PIERRO Massimiliano (RU)

MICALIZIO Roberto (RU)

Ospite AMATA Fabio (RAPSTUD CDD)

**20. Commissione valutazione della didattica**

**Funzione:** La Commissione ha funzioni di confronto tra docenti e studenti e di istruttoria sui problemi relativi all'efficacia e alla funzionalità dei risultati dell'attività didattica, dei piani di studio, del tutorato e dei servizi forniti agli studenti

Organizza le attività di distribuzione dei questionari di valutazione.

Elabora i dati e redige una relazione annuale che presenta al CCS.

Esprime una prima valutazione sul funzionamento e sulle eventuali carenze del CdS.

Partecipa alle attività di riesame e di monitoraggio annuale.

**Composizione**

DAMIANI Ferruccio (PA) presidente

DAMIANO Rossana (PA)

SIROVICH Roberta (PA)

TORTA Gianluca (RU)

BIANCHETTI Federico (RAPSTUD)

MOSSO Monica (RAPSTUD)

**Consulente:**

Zacchi Maddalena (prof a contratto 19/20)