

Commissione Valutazione Didattica

Anno Accademico 2021-2022

Laurea in Informatica (L31)

Analisi dati EduMeter

Relazione sulla valutazione dei corsi dell'anno accademico 2021-2022 (primo periodo)

Profilo personale

Hanno partecipato alla valutazione della laurea in Informatica **1048** studenti nel primo semestre (periodo I, erano 1183 nel 2020/21). Di questi, il **75,76%** ha dichiarato di aver frequentato almeno il 75% delle lezioni.

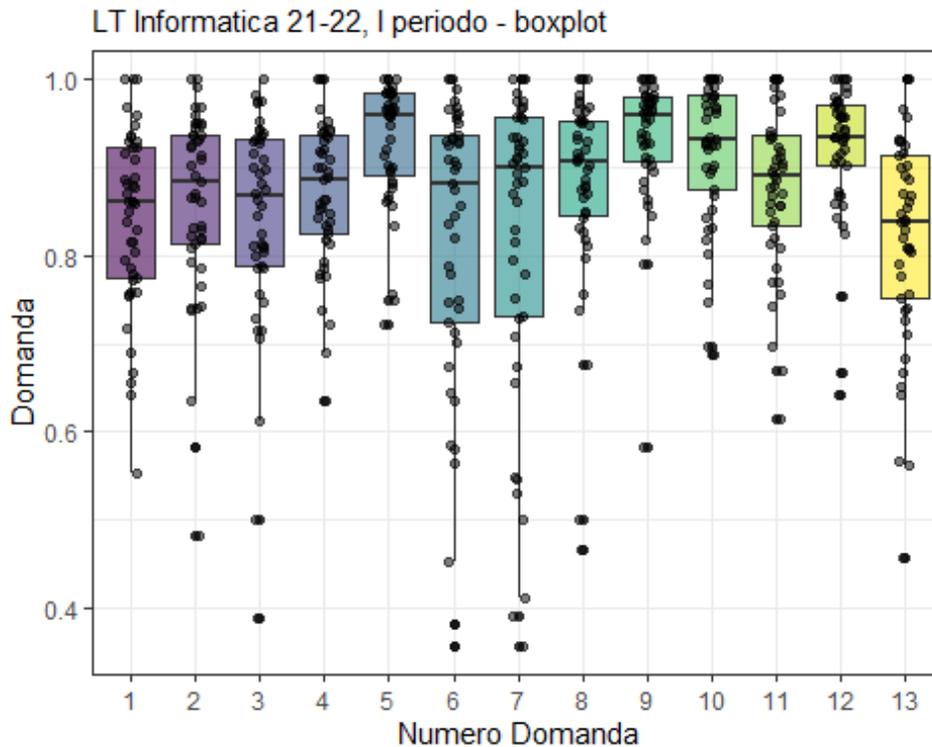
In totale, sono state compilate **4864** schede nel periodo 3/12/2021-25/2/2022. Tale dato si riferisce alle schede con valore statistico, cioè legate ai moduli con valore statistico e nelle quali gli studenti hanno dichiarato di avere frequentato nel 2021/2022.

Distribuzione valutazioni sull'intera laurea

Nel complesso, le valutazioni sono positive, come si evince dalla tabella complessiva di sintesi e dal grafico che seguono:

Domanda	Testo	Media risposte
Domanda 1	Conoscenze preliminari	82,24%
Domanda 2	Carico di studio	85,76%
Domanda 3	Materiale didattico	84,14%
Domanda 4	Modalità d'esame	85,65%
Domanda 5	Orari lezioni	93,48%
Domanda 6	Stimolo interesse	81,39%
Domanda 7	Chiarezza espositiva	81,57%
Domanda 8	Attività integrative	88,17%
Domanda 9	Coerenza svolgimento	93,55%
Domanda 10	Reperibilità docente	91,57%

Domanda 11	Interesse	85,93%
Domanda 12	Facilita accesso e utilizzo lezioni on-line	91,94%
Domanda 13	Aule	78,24%



Criticità

L'analisi delle criticità, secondo quanto stabilito in CDP, si basa sui seguenti criteri, riferiti alla rappresentazione dei dati nelle sintesi Edumeter. I criteri sono da considerarsi in alternativa per considerare un corso tra le criticità.

- almeno 1 pallino ROSSO (= valore del giudizio medio inferiore o uguale a 0.33333)
- almeno 3 pallini GIALLI (= valore del giudizio medio inferiore o uguale a 0.5)
- persistere in valutazione negativa (check anno precedente): se un corso risulta nelle Aree di miglioramento, ma era già stato segnalato nell'A.A. precedente, viene considerato tra le criticità

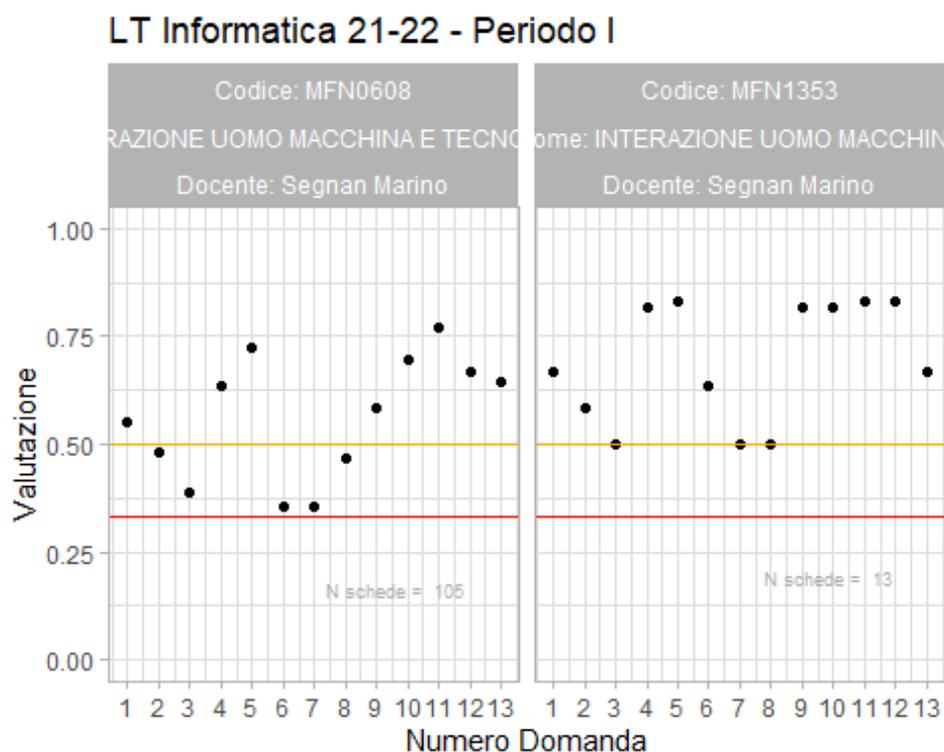
Le criticità emerse riguardano:

- INTERAZIONE UOMO MACCHINA E TECNOLOGIE WEB
Ha riportato valutazioni $\leq 50\%$ per le domande "Carico di studio", "Materiale didattico", "Stimolo interesse", "Chiarezza espositiva" e "Attività integrative".

NOTA: era già segnalato nell'A.A. precedente

- **INTERAZIONE UOMO MACCHINA**
Ha riportato valutazioni $\leq 50\%$ per le domande “Materiale didattico”, “Chiarezza espositiva” e “Attività integrative”.

NOTA: era già segnalato nell'A.A. precedente



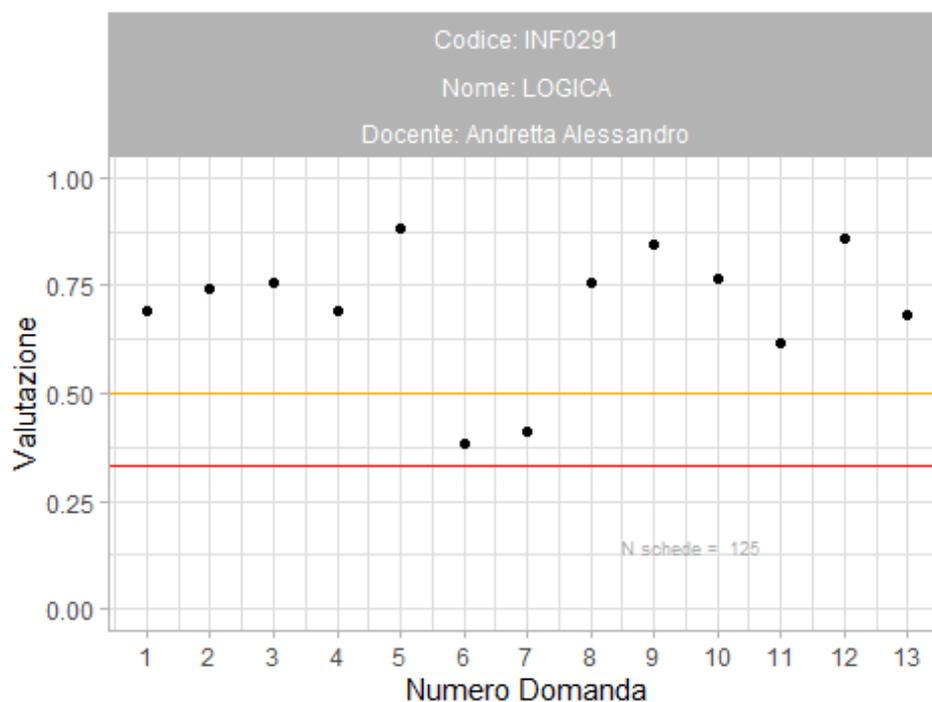
Aree di miglioramento

In questo caso, il criterio consiste nella presenza di almeno un pallino GIALLI (= valore del giudizio medio inferiore o uguale a 0.5).

I corsi interessati da questo criterio sono:

- **LOGICA**
Ha riportato valutazioni $\leq 50\%$ per le domande “Stimolo interesse” e “Chiarezza espositiva”

LT Informatica 21-22 - Periodo I



Commenti

Si sintetizzano alcuni commenti costruttivi riguardo alle criticità:

- INTERAZIONE UOMO MACCHINA E TECNOLOGIE WEB
 - alcuni commenti rilevano che 3CFU sono troppo pochi e andrebbero aumentati (eventualmente a discapito della parte IUM)
 - un commento suggerisce di svolgere le lezioni in laboratorio

Come ulteriore elemento di valutazione, si riportano di seguito i commenti selezionati tra quelli predefiniti dai/dalle partecipanti alla valutazione nel primo periodo, relativi alla totalità dei corsi.

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	9,97%
2 - Aumentare l'attività di supporto	8,84%
3 - Fornire più conoscenze di base	12,40%
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3,56%

5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6,81%
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico	10,26%
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico	7,34%
8 - Inserire prove d'esame intermedie	13,49%
9 - Attivare insegnamenti serali	2,28%